

RENDICIÓN **20** de Cuentas **24**

Tejiendo sueños que transforman vidas



INFORME DE GESTIÓN FACULTADES 2024



Universidad del Cauca

CONSEJO SUPERIOR

Doctor

RICARDO MORENO PATIÑO
Delegado del Ministerio de Educación
Nacional.

Magíster

CARLOS HUMBERTO SALAS CARDONA
Representante del Presidente de la República.

Doctor

DEIBAR RENÉ HURTADO HERRERA
Rector.

Especialista

JORGE OCTAVIO GUZMÁN GUTIÉRREZ
Gobernador del departamento del Cauca.

Magíster

DIEGO CÁCERES BARAJAS
Representante de los Profesores.

Magíster

ALEJANDRO TOLEDO TOVAR
Representante de las Directivas Académicas.

Abogado

FREDY PALECHOR PALECHOR
Representante de los Egresados.

Estudiante

LAURA ALEXANDRA CASTAÑO TOLEDO
Representante de los Estudiantes.

Doctor

JUAN DIEGO CASTRILLÓN ORREGO
Representante de los ex Rectores.

CONSEJO ACADÉMICO

Doctor

DEIBAR RENÉ HURTADO HERRERA
Rector.

Doctora

AIDA PATRICIA GONZÁLEZ NIEVA
Vicerrectora Académica.

Doctor

FRANCISCO JOSÉ PINO CORREA
Vicerrector de Investigaciones.

Magíster

PEDRO ANÍBAL YANZA MERA
Vicerrector de Cultura y Bienestar.

Magíster

JORGE ADRIÁN MUÑOZ VELASCO
Vicerrector Administrativo.

Especialista

ÉDGAR CAMACHO GODOY
Decano Facultad Derecho, Ciencias Políticas
y Sociales.

Doctor

JUAN CARLOS CASAS ZAPATA
Decano Facultad de Ingeniería Civil.

Magíster

ALEJANDRO TOLEDO TOVAR
Decano Facultad de Ingeniería Electrónica y
Telecomunicaciones.

Magíster

ADRIANA CASTRO MAÑUNGA
Decana de la Facultad de Ciencias de la
Salud.

Magíster

CIRO ALIRIO FIGUEROA LÓPEZ
Decano Facultad Ciencias Contables,
Económicas y Administrativas.

Doctor

JOSÉ HEINER CALERO COBO
Decano Facultad de Artes.

Doctor

JAIRO ROA FAJARDO
Decano Facultad de Ciencias Naturales, Exactas
y de la Educación.

Doctor

FREDY JAVIER LÓPEZ MOLINA
Decano Facultad de Ciencias Agrarias.

Doctora

NANCY JANNETH MOLANO TOBAR
Directora Centro de Posgrados.

Especialista

BEATRIZ EUGENIA BASTIDAS SANCHEZ
Representante de los Docentes.

Doctor

CARLOS HERNAN SIERRA
Representante de los Docentes.

Estudiante

JOAN SEBASTIAN SALAZAR ORTIZ
Representante de los estudiantes.

Estudiante

EMANUEL ALEXANDER ESPINEL ROJAS
Representante de los estudiantes.

Estudiante

SARA ISABELA CARDENAS ALBORNOZ
Representante de los estudiantes por los
Programas Regionalizados.

Abogada

LAURA ISMENIA CASTELLANOS VIVAS
Secretaria General.

COMITÉ DE DIRECCIÓN

Doctor

DEIBAR RENÉ HURTADO HERRERA
Rector.

Abogada

LAURA ISMENIA CASTELLANOS VIVAS
Secretaria General.

Magíster

JORGE ADRIÁN MUÑOZ VELASCO
Vicerrector Administrativo.

Doctora

AIDA PATRICIA GONZÁLEZ NIEVA
Vicerrectora Académica.

Magíster

PEDRO ANÍBAL YANZA MERA
Vicerrector de Cultura y Bienestar.

Doctor

FRANCISCO JOSÉ PINO CORREA
Vicerrector de Investigaciones.

Magíster

ANDRÉS FELIPE RIVERA FIERRO
Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo
Institucional.

Doctor

ALEXANDER BUENDÍA ASTUDILLO
Director Centro de Gestión de la Calidad
y la Acreditación Institucional.

Especialista

PABLO ZAMBRANO SIMMONDS
Jefe Oficina Asesora Jurídica.

Especialista

SANDRA LILIANA TRUJILLO ORTEGA
Jefe División de Gestión del Talento Humano.

Magíster

DIANA CAROLINA RENGIFO RUIZ
Directora Centro de Gestión de las
Comunicaciones.

Doctor

ÁLVARO RENÉ RESTREPO GARCÉS
Director Centro de Regionalización.

Magíster

JUAN PABLO PINO LÓPEZ
Jefe División de Tecnologías de la Información
y las Comunicaciones.

Doctora

NANCY JANNETH MOLANO TOBAR
Directora Centro de Posgrados.

Tabla de contenido

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.....	12
Calidad Académica	12
Gestión del conocimiento	14
Infraestructura y tecnología.....	15
Gestión administrativa.....	16
Proyección social	18
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	22
Calidad académica.....	22
Gestión del conocimiento	31
Infraestructura y tecnología.....	41
Gestión administrativa.....	45
Proyección social	46
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales	49
Calidad académica.....	49
Gestión del conocimiento	50
Infraestructura y tecnología.....	55
Proyección social	56
Proyección e interacción Social.....	57
Facultad de Ciencias de la Salud	60
Calidad académica.....	60
Gestión del conocimiento	64
Gestión administrativa.....	68
Proyección social	70
Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	82
Calidad académica.....	83
Gestión del conocimiento	88

Infraestructura y tecnología.....	93
Proyección social	94
Facultad de Ingeniería Civil	97
Calidad académica.....	97
Gestión del conocimiento	99
Infraestructura y tecnología.....	100
Gestión administrativa.....	101
Proyección social	103
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.....	105
Calidad académica.....	106
Infraestructura y tecnología.....	109
Investigación.....	110
Proyección social	111
Facultad de Ciencias Agrarias	117
Calidad Académica	117
Gestión del conocimiento	122
Infraestructura y tecnología.....	138
Proyección social	139
Facultad de Artes	152
Calidad académica.....	152
Proyección Social.....	155
Anexos.....	162

Índice de tablas

Tabla 1	12
Tabla 2	13
Tabla 3	13
Tabla 4	14
Tabla 5	16
Tabla 6	17
Tabla 7	17
Tabla 8	25
Tabla 9	26
Tabla 10	28
Tabla 11	37
Tabla 12	40
Tabla 13	61
Tabla 14	61
Tabla 15	61
Tabla 16	66
Tabla 17	67
Tabla 18	68
Tabla 19	70
Tabla 20	72
Tabla 21	73
Tabla 22	79
Tabla 23	80
Tabla 24	95
Tabla 25	96
Tabla 26	113
Tabla 27	113
Tabla 28	118
Tabla 29	118
Tabla 30	119
Tabla 31	120
Tabla 32	120
Tabla 33	122
Tabla 34	125
Tabla 35	128

Tabla 36.....	138
Tabla 37.....	142

Índice de figuras

Figura 1.....	19
Figura 2.....	19
Figura 3.....	21
Figura 4.....	26
Figura 5.....	27
Figura 6.....	27
Figura 7.....	38
Figura 8.....	43
Figura 9.....	59
Figura 10.....	63
Figura 11.....	76
Figura 12.....	77
Figura 13.....	78
Figura 14.....	79
Figura 15.....	84
Figura 16.....	84
Figura 17.....	89
Figura 18.....	90
Figura 19.....	90
Figura 20.....	91
Figura 21.....	91
Figura 22.....	92
Figura 23.....	119
Figura 24.....	122
Figura 25.....	123
Figura 26.....	124
Figura 27.....	126
Figura 28.....	129
Figura 29.....	136
Figura 30.....	137
Figura 31.....	138
Figura 32.....	140
Figura 33.....	141
Figura 34.....	143
Figura 35.....	143

Figura 36.....	144
Figura 37.....	146
Figura 38.....	147
Figura 39.....	148
Figura 40.....	151
Figura 41.....	156
Figura 42.....	156
Figura 43.....	157
Figura 44.....	158
Figura 45.....	159
Figura 46.....	159
Figura 47.....	160
Figura 48.....	161

Introducción

Con profundo compromiso con la educación pública, la transparencia y la participación, la Universidad del Cauca presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2024, destacando los principales logros alcanzados por sus Facultades en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027 *Por una Universidad de Excelencia y Solidaridad*. Esta rendición es mucho más que el cumplimiento de una obligación normativa; constituye un ejercicio democrático, incluyente y reflexivo, donde se visibilizan los avances institucionales, se fortalecen los vínculos con la ciudadanía y se promueve la mejora continua.

Bajo el lema *Tejiendo sueños que transforman vidas*, este año reafirmamos nuestro compromiso colectivo con la excelencia académica, la formación integral, la investigación con impacto social y la gestión administrativa eficaz. Cada uno de los resultados que aquí se comparten es reflejo del trabajo articulado entre directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y aliados externos que, desde sus saberes, territorios y trayectorias, contribuyen al fortalecimiento de una Universidad que crece con y para su gente.

A pocos pasos del Bicentenario de nuestra Alma Mater, invitamos a todos los estamentos universitarios y a comunidad en general a conocer, reflexionar y apropiarse de estos logros. Que este informe sea una invitación a seguir soñando y trabajando juntos por una Universidad más humana, justa, diversa y solidaria. Una Universidad que, con cada paso, honra su historia y construye el futuro.

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación reafirma su compromiso con la formación integral de profesionales, investigadores y docentes en los campos de las Ciencias Básicas y la Pedagogía, con un profundo sentido ético y de responsabilidad social. Esta unidad académica trabaja por el avance del conocimiento, el desarrollo científico y tecnológico, y la transformación educativa, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la búsqueda de soluciones a los desafíos contemporáneos.

Guiada por la visión institucional de contribuir a la construcción de una sociedad equitativa y justa, la Facultad orienta su quehacer hacia la consolidación de una comunidad académica comprometida con el lema universitario “*Posteris Lumen Moriturus Edat*” –que la luz que dejamos sea para las generaciones futuras–, fortaleciendo así su papel en la formación de ciudadanos íntegros, solidarios y comprometidos con el bienestar colectivo.

Calidad Académica

Acreditación y Registro Calificado

Se logró la renovación de la Acreditación de Alta Calidad de la Licenciatura en Matemáticas y se obtuvo, por primera vez, la Acreditación del Doctorado en Ciencias Ambientales, así:

Tabla I

Resoluciones de Acreditación de Alta Calidad.

Programa	Resolución	Vigencia
Doctorado en Ciencias Ambientales	Res. 001125 del 13-02-2024	7 años
Licenciatura en Matemáticas	Res. 002015 del 28-02-2024	6 años

Vinculación docente

La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación, cuenta con 245 docentes vinculados, distribuidos en los seis departamentos que la componen:

Tabla 2

Docentes vinculados a cada departamento.

Departamento	Tipo de vinculación			
	Planta	Ocasional	Cátedra	Total docentes
Biología	20	16	2	40
Matemáticas	36	13	11	63
Física	17	14	6	37
Química	18	13	6	37
Educación y Pedagogía	15	25	10	42
Educación Física	7	13	6	26
Totales	113	94	41	245

En concordancia con las disposiciones previstas en el Acuerdo Académico 034 de 2022 y en los términos y plazos de la Resolución Rectoral 0836 de 2023, se realizó el proceso de selección de dos plazas para profesores de los departamentos de Biología y Física.

Tabla 3

Nivel académico docentes

Nivel de formación / Programa	Biología	Matemáticas	Pedagogía	Química	Física	Educación física	Total
Postdoctorado	0	1	0	1	2	0	4
Doctorado	20	28	16	24	14	4	106
Maestría	16	21	24	9	14	16	100
Especialista	1	3	4	1	1	6	16
Pregrado	1	7	6	2	6	0	22
Total docentes	38	60	50	37	37	26	248

Gestión del conocimiento

Investigación

La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación cuenta con 27 grupos de investigación, categorizados de la siguiente manera:

Tabla 4

Categorización de los grupos de investigación.

No. de grupos	Categoría
1	Categoría A1
6	Categoría A
9	Categoría B
9	Categoría C
2	Reconocido

Convenios

En el marco de los procesos de cooperación interinstitucional, la Facultad continuó con el desarrollo del convenio entre la Universidad del Cauca y la UNAD, orientado a la realización de prácticas de laboratorio en las áreas de Química y Biología. Gracias al apoyo de los Departamentos de Biología y Química, se logró establecer los cronogramas, la asignación de personal y los mecanismos de atención requeridos para su implementación.

También, se otorgaron los avales correspondientes para iniciar el trámite de un convenio marco con la Corporación Autónoma Regional del Cauca –CRC–, lo cual permitirá ampliar las posibilidades de articulación académica y científica con el sector ambiental regional.

Durante la vigencia también se renovaron convenios que han hecho posible la atención de más de 2.500 personas, entre niñas, niños, jóvenes y adultos, en procesos de formación desde la Educación Física, el deporte, la recreación y la actividad física. Estos acuerdos cuentan con viabilidad financiera, los avales de las unidades responsables y sus respectivos certificados de conveniencia y oportunidad. Entre las instituciones con las que se han fortalecido estas alianzas

se encuentran el Hogar Infantil Duendecillos, el Club Deportivo Atlético “Tico Balcázar”, la Escuela de Formación Deportiva “Caza Talentos” (en trámite), el Hogar Infantil Los Hoyos (en trámite), la Alcaldía Municipal de Popayán y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF–.

Finalmente, desde el Departamento de Educación y Pedagogía se lideró la renovación de convenios clave para el desarrollo de múltiples actividades académicas y pedagógicas, destacándose la firma de convenios con ASOINCA y con diversas Escuelas Normales Superiores –ENS–, lo que ha permitido consolidar vínculos estratégicos para la formación inicial y continua de maestros en la región.

Infraestructura y tecnología

Durante la vigencia 2024, la Facultad avanzó significativamente en el mejoramiento de su infraestructura física y académica, con intervenciones clave que impactan positivamente en la calidad de la formación y el bienestar de la comunidad universitaria. Se llevaron a cabo adecuaciones en varios salones, dotándolos con televisores y videobeam, además de realizarse el arreglo del sistema de sonido del Auditorio Aula Máxima, lo que permite mejorar las condiciones para el desarrollo de clases, eventos académicos y culturales.

Asimismo, se adecuaron nuevos espacios de trabajo para los docentes, acompañados de la dotación de sillas y mobiliario en distintos departamentos, fortaleciendo así las condiciones laborales y el ambiente institucional. En concordancia con las necesidades de formación avanzada, se realizaron adecuaciones en salas de estudio destinadas a estudiantes de posgrado, proporcionando espacios cómodos y funcionales para el desarrollo académico.

Uno de los logros más relevantes en materia de infraestructura fue la formulación y aprobación del proyecto “Fortalecimiento de Laboratorios de Docencia de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación”, orientado a beneficiar a los departamentos de Química, Física y Biología. Este proyecto, con una vigencia de cuatro años y una inversión total de \$3.000.000.000 de pesos.

Para el 2024 se ejecutó un presupuesto de \$500.000.000 de pesos, de los cuales \$200.000.000 de pesos fueron destinados a la compra de equipos para el Departamento de Química y \$300.000.000 de pesos para adecuaciones y obras civiles en los laboratorios de Biología. Estas inversiones consolidan el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la formación práctica de sus estudiantes.

Recursos del Programa de Inclusión a la Carrera –PIC–

Se reciben recursos para la compra de elementos y equipos para los programas de:

Tabla 5

Inversión de recursos del PIC.

Programa	Valor	Detalle
Licenciatura en Educación Básica	\$50.000.000	Sillas universitarias, equipos audiovisuales
Licenciatura en Educación Artística	\$100.000.000	Instrumentos musicales y horno
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación ambiental	\$100.000.000	Laboratorios portátiles de Biología, Química y Física

Otros

En el marco del Proyecto del Corredor Biológico Tulcán, se efectuó la compra de equipos y elementos de laboratorio por un valor de \$5.865.353 pesos, destinados a apoyar los procesos de formación práctica y de investigación. Adicionalmente, se realizó una inversión significativa de \$296.368.031 pesos para la adquisición de reactivos y elementos de laboratorio, beneficiando a los departamentos de Química, Física, Biología y Educación Física (ver Anexo 1).

Gestión administrativa

Ampliación de cobertura PIC

Durante el periodo 2024, se amplió la cobertura del PIC mediante la apertura de nuevas cohortes conformadas por estudiantes provenientes de Escuelas Normales Superiores. Estos

estudiantes, con una doble vinculación académica como normalistas y futuros Unicaucanos, iniciaron su formación en el primer semestre del año en curso. Se tiene previsto que se incorporen formalmente a la Universidad del Cauca en el semestre 2026-I, ingresando directamente al quinto semestre del programa correspondiente, consolidando así una estrategia de articulación progresiva entre la educación normalista y la formación universitaria.

Tabla 6

Cobertura PIC por programa y municipio.

Programas	Popayán	La Vega	Belalcázar	Almaguer	Total
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	7	6	2	17	32
Licenciatura en Educación Artística	3	7	1	6	17
Licenciatura en Educación Básica Primaria	9	5	4	9	27
Total	19	18	7	32	76

En el municipio de Guapi, se atendió a un total de 128 estudiantes de grado II y del nivel complementario, como parte de las acciones de articulación del PIC. Con esta intervención, se proyecta la apertura de una nueva cohorte en el año 2025. Paralelamente, en Popayán, se evidenció un incremento en el número de estudiantes normalistas que ingresan directamente al quinto semestre:

Tabla 7

Estudiantes vinculados por la articulación PIC.

Programa	Cantidad	Semestre
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación ambiental	35	V
Licenciatura en Educación Artística	10	V
Licenciatura en Educación Básica Primaria	10	V
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	40	I

Asimismo, se adecuó el salón 218 para su uso como bodega de instrumentos musicales, al tiempo que se gestionó el nombramiento del funcionario responsable del préstamo de instrumentos e implementos deportivos, garantizando una mejor administración de estos recursos.

También se logró la consecución de un equipo de dinamometría para el Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes, con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, la Rectoría y la Maestría en Deporte y Actividad Física, lo que permitirá avanzar en procesos académicos e investigativos relacionados con la medición de fuerza muscular.

En el marco de las estrategias de bienestar, se solicitó la adquisición de dos mesas de ping-pong, mobiliario para el restaurante estudiantil, seis mesas de estudio para el hall de la Facultad, diez pufs y dos sofás para la adecuación de espacios destinados a la permanencia y bienestar de los estudiantes.

Finalmente, se realizó la solicitud de once televisores y diversos elementos tecnológicos para la sala de sistemas del Departamento de Física, con recursos de inversión, contribuyendo así al fortalecimiento de los procesos de formación.

Proyección social

Se consolidaron los programas de interacción social liderados por docentes del Departamento de Matemáticas, fortaleciendo así el vínculo entre la academia y la comunidad. Entre las iniciativas destacadas se encuentran el Semillero de Matemáticas, el programa “Matemáticas a la Calle”, las Olimpiadas Matemáticas y el Concurso de Integrales, los cuales han promovido espacios de formación, pensamiento lógico y participación de estudiantes de diferentes niveles educativos. Así, se brindó apoyo a los programas de extensión académica del Departamento de Matemáticas, especialmente en la organización y desarrollo del programa de Olimpiadas y del Concurso de Integrales.

Figura 1

Actividad “Matemáticas a la calle”.



Por su parte, el Departamento de Química participó activamente en la conmemoración del Día del Químico, articulando esfuerzos para la realización de la actividad “Casa Abierta”, en la que se contó con la visita de aproximadamente once instituciones educativas del departamento del Cauca.

Figura 2

Conmemoración del Día del Químico.



Desde el Departamento de Química, se brindó acompañamiento técnico al Comité de Gestión Medioambiental de la Universidad del Cauca, específicamente en la línea de residuos peligrosos. En este marco, se supervisó el contrato de recolección, suministro y tratamiento de estos residuos, logrando, a través del seguimiento y apoyo a la empresa ASERHI, una disminución del 50% en el costo del contrato, sin afectar la calidad del servicio.

Por su parte, el Departamento de Biología celebró dos eventos de alto significado institucional: en septiembre de 2023 se conmemoró el Día del Biólogo, y durante 2024 se celebraron los 30 años del Programa de Biología, eventos que fortalecen el sentido de pertenencia y el reconocimiento al trabajo académico e investigativo del programa.

En el ámbito de salud y bienestar, el Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes desarrolló una jornada integral de atención a la comunidad universitaria, atendiendo a 123 personas entre estudiantes, administrativos y profesores. Esta jornada incluyó valoraciones funcionales, antropométricas, exámenes médicos deportivos y evaluaciones de composición corporal, con especial atención a los 62 integrantes que representaron a la Universidad del Cauca en los Juegos Nacionales de SINTRAUNICOL realizados en la ciudad de Barranquilla.

Desde este mismo departamento, se promovieron espacios de formación continua mediante la realización de ocho eventos académicos de carácter nacional e internacional, incluyendo congresos, talleres, foros y capacitaciones. Estas actividades abordaron temáticas como la promoción de hábitos saludables, la gestión deportiva y el fomento de la actividad física.

Figura 3

Capacitación liderada por el Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes.



La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación llevó a cabo jornadas de bienvenida para los estudiantes admitidos a primer semestre en los periodos académico 2024-I y 2024-2, recibiendo un total de 601 nuevos estudiantes. Estas actividades, orientadas a facilitar el proceso de adaptación a la vida universitaria, fortaleciendo el sentido de pertenencia e integración a la comunidad académica.

Adicionalmente, se promovieron espacios de bienestar para el personal administrativo y docente de la Facultad, a través de celebraciones como el Día de la Secretaria, el Día del Docente, actividades de integración y el Día de los Niños, dirigido a hijos e hijas de funcionarios y docentes con responsabilidades académicas y administrativas. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento del clima organizacional y a la construcción de una comunidad universitaria más cercana, participativa y solidaria.

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

El presente informe expone los logros alcanzados durante la vigencia 2024 en la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, en línea con los objetivos estratégicos de la Universidad del Cauca y el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 “Por una Universidad de Excelencia y Solidaria”. A través de diferentes estrategias, la Facultad ha avanzado en la consolidación de una educación de calidad, fortaleciendo sus procesos académicos, administrativos, investigativos y de proyección social.

Calidad académica

Se lograron actualizar y mejorar los planes de estudio de los programas de pregrado y posgrado, garantizando su alineación con las tendencias académicas y las necesidades del entorno. Además, se promovió la formación y actualización docente mediante programas de capacitación y actividades de cualificación pedagógica. También se impulsó la acreditación y reacreditación de programas académicos, reafirmando el compromiso con la excelencia educativa. Estas acciones contribuyen al cumplimiento del eje estratégico I del PDI, el cual reconoce a Nuestra Gente como el patrimonio más valioso de la Universidad, enfatizando la Gobernanza como principio universitario, la cualificación del talento humano y la importancia de la retroalimentación.

Departamento de Ciencias Administrativas

Asegurar la calidad y actualización de los programas académicos. En el marco del compromiso con la calidad y la actualización permanente de los programas académicos, durante 2024 se finalizó el informe de autoevaluación con fines de reacreditación del Programa de Administración de Empresas, el cual fue presentado ante el Consejo Nacional de Acreditación –CNA–. En paralelo, se avanzó en la implementación del Plan de Mejora derivado de los procesos de acreditación, fortaleciendo así los estándares de calidad institucional.

Asimismo, se actualizó la totalidad de los microcurrículos del Programa de Administración de Empresas, alineándolos con las exigencias del contexto académico y profesional actual. Como parte del fortalecimiento de la proyección académica, se promovieron procesos de movilidad

nacional e internacional, permitiendo el intercambio de experiencias formativas y el enriquecimiento curricular.

Se organizaron diversos eventos académicos y de extensión orientados a consolidar el vínculo con el entorno y fomentar la innovación, entre ellos TechnoInnovación, el Podcast con Empresarios, Gerenciarte, el Club de Mentalidad Financiera, la Feria Empresarial, y espacios temáticos como Gobernanza Alimentaria y Gobernanza en Salud, que articularon la formación con las dinámicas del territorio y las necesidades del sector productivo.

Fortalecer la docencia y la formación para la excelencia. En este propósito, cuatro docentes cuentan con título de doctorado y otros cuatro se encuentran actualmente cursando estudios doctorales, mientras que dos más adelantan programas de maestría, lo que evidencia el compromiso institucional con la cualificación del cuerpo profesoral.

Además, se promovieron espacios de capacitación en competencias y resultados de aprendizaje, orientados a la mejora continua de las prácticas pedagógicas y al cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por los organismos de evaluación y acreditación.

Finalmente, se establecieron acuerdos pedagógicos entre docentes y estudiantes en cada asignatura, contribuyendo a generar ambientes de aprendizaje participativos, claros y orientados al logro de los objetivos formativos.

Promover la investigación y la producción académica. La Facultad impulsó de manera significativa la investigación y la producción académica, reafirmando su compromiso con la generación y divulgación de conocimiento. Se publicó el Número 3 de la revista *Click Organizacional y Administrativo*, un espacio académico que consolida aportes investigativos en torno a la gestión, la organización y las ciencias administrativas.

Se formularon tres proyectos de investigación en el marco de convocatorias internas lideradas por la Vicerrectoría de Investigaciones, lo que evidencia una activa participación del cuerpo docente en los procesos de investigación institucional. Así, docentes de la Facultad participaron con artículos y ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales, ampliando el impacto de sus trabajos en redes académicas más amplias.

Como parte de la estrategia de articulación con el entorno, se desarrolló el Diplomado de Formación para Emprendedores, orientado a fortalecer las capacidades de innovación y gestión en contextos empresariales. Además, un profesor fue seleccionado en la convocatoria de la Editorial Universidad del Cauca para la publicación de un libro, hecho que destaca el reconocimiento a la calidad académica y la proyección del pensamiento universitario desde nuestra Facultad.

Departamento de Ciencias del Turismo

El programa de Turismo avanzó de manera significativa en su fortalecimiento académico y proyección regional. Como parte del proceso de Reforma Curricular, se llevó a cabo un análisis detallado del entorno, las tendencias educativas y el mercado turístico, lo que permitió comparar modelos de formación a nivel nacional e internacional y formular estrategias orientadas a mejorar la calidad académica y la orientación a los aspirantes. En línea con este ejercicio, se gestionó la renovación del Registro Calificado del programa, cumpliendo con la entrega oportuna de la documentación requerida por el Ministerio de Educación Nacional, garantizando así la continuidad del proceso y el aseguramiento de la calidad.

En correspondencia con las demandas del territorio y las oportunidades en el sector turístico, se diseñó un nuevo programa de nivel tecnológico en Guianza Turística, en modalidad virtual. Esta iniciativa busca ampliar el acceso a la educación superior en regiones apartadas, promoviendo el uso de tecnologías digitales en los procesos formativos.

Finalmente, se fortaleció la cualificación del cuerpo docente del programa, mediante procesos de formación en temáticas relacionadas con el turismo, las tendencias pedagógicas y las demandas del sector. Estos esfuerzos apuntan a mejorar la experiencia formativa de los estudiantes y a consolidar un programa pertinente, actualizado y con alta proyección regional y nacional.

Departamento de Ciencias Contables

El Programa de Contaduría Pública fortaleció el diálogo con su comunidad estudiantil mediante la realización de 23 sesiones del Comité de Programa, todas con activa participación de

los representantes estudiantiles. Sus solicitudes fueron atendidas oportunamente, contribuyendo al mejoramiento continuo del programa.

En un año marcado por la movilización estudiantil, se respetaron las decisiones colectivas de la Asamblea General de Estudiantes, manteniendo la armonía entre los distintos estamentos. También, se dio respuesta diligente a las solicitudes relacionadas con la garantía de derechos estudiantiles, reafirmando el compromiso ético institucional.

Finalmente, se gestionaron de manera oportuna las iniciativas estudiantiles, asegurando un flujo constante de información y participación en la vida académica del programa.

Tabla 8

Logros alcanzados en el marco de las metas fijadas se acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.

Eje estratégico	Programa	Producto indicador	Meta establecida	Logro alcanzado
		23 participaciones estudiantiles en el Comité de Programa de Contaduría Pública	23 participaciones de la representación estudiantil en el Comité de Programa de Contaduría Pública	100%
Nuestra gente como el patrimonio más valioso de la Universidad	La gobernanza como principio universitario	5 actividades estudiantiles diferentes a las lectivas semanales en la franja	Participación estudiantil cinco días a la semana en actividades estudiantiles diferentes a las lectivas	100%
		Casos resueltos con debida diligencia	Todos los casos fueron resueltos diligentemente	100%
		Resolución de solicitudes estudiantiles colegiadas	Todas las decisiones estudiantiles colegiadas fueron resueltas en menos de una semana	100%

Departamento de Ciencias Económicas

El Programa de Economía avanzó en la implementación de su reforma curricular, destacándose la adopción del modelo de semestralización. Se conformaron comités curriculares para los programas Tecnología en Gestión del Territorio, Organizaciones y Gestión Territorial, y Economía Social y Solidaria, como parte del fortalecimiento académico de la Facultad.

En posgrado, se dio continuidad a la Maestría en Economía Regional y Políticas Públicas con el desarrollo de su segunda cohorte, y se avanzó en la cohorte VIII de la Maestría en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo, incluyendo el cierre de procesos de tesis en el marco del convenio con la Universidad de Nariño –Udenar–.

El Programa de Economía también presentó avances significativos en su plan de mejoramiento, en cumplimiento de las recomendaciones de calidad. Se recibió la visita de ICONTEC. Finalmente, se inició el proceso de conformación del Comité del Doctorado, consolidando así la proyección académica de la unidad en los niveles de formación avanzada.

Tabla 9

Movilidad Docente del programa de Turismo.

Movilidad docente saliente internacional	Número de eventos	Lugares
Profesores en movilidad académica internacional saliente (cinco docentes)	6	Estados Unidos, Perú, España, Bolivia, Guanajuato (México), Brasil
Movilidad docente entrante internacional	Número de eventos	Lugares
Profesores en movilidad académica internacional entrante (cuatro docentes)	2	Monterrey - Oaxaca (México), Granada (España), Chile y Argentina
Movilidad docente saliente nacional	Número de eventos	Lugares
Profesores participando en eventos académicos nacionales salientes	6	Bogotá, Cali, Cartagena, Pasto, Medellín, Santander de Quilichao

Figura 4

Primer congreso internacional “Feminismo, mujeres y Economía en América Latina y el Caribe” de la Universidad Nacional Autónoma de México –UNAM– realizado el 7 y 8 de agosto del 2024.



Figura 5

Foro “Reconstruir el territorio, proteger la vida y caminar hacia la Paz”, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.



Figura 6

Visita del Instituto Colombiano de Normas Técnicas –ICONTEC–.



Además, los docentes del Departamento de Ciencias Económicas participaron en las siguientes ofertas de Educación continuada, Cursos, diplomados o talleres:

Tabla 10

Participación de docentes del Departamento de Ciencias Económicas en cursos, diplomados y seminarios.

Actividad	Lugar
Diplomado en Docencia Universitaria	Universidad ICESI
Curso en Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la educación	UNIR
Metodologías ágiles e Innovación en la organización	Universidad de la Sabana
Curso Formulación y definición de estrategias de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	Universidad del Cauca
Diplomado en Docencia y Didáctica Universitaria	Politécnico Superior de Colombia
Seminario en Docencia Universitaria para la Educación a Distancia	IDEAD
Diplomado Especialización econometría aplicada con R Studio	Colegio de Economistas de Perú
Curso Trading y mercados de capitales, análisis avanzado	ICESI

Centro de Estudios Contables, Económicos y Administrativos –CES–

Durante el 2024, se cumplió en su totalidad con el desarrollo de eventos académicos orientados a generar conocimiento y fortalecer el relacionamiento institucional. Entre ellos se destacó la Feria de Financiamiento al Emprendimiento, organizada con el apoyo de INNPULSA, Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA–, Artesanías de Colombia, la Banca de Oportunidades, la División de Innovación, Emprendimiento y Articulación con el Entorno –DAE–, y la Decanatura de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas. Este evento brindó a la comunidad empresarial de la región información clave sobre fuentes de financiación y servicios de apoyo para la sostenibilidad empresarial.



En cuanto a los cursos de educación continua ofrecidos a través del CECAV, se alcanzó un cumplimiento del 57,14%, dado que algunos no lograron el aforo requerido por no contar con los avales institucionales en los tiempos establecidos.

Gestión de la Calidad FCCEA

Durante la vigencia 2024, a través del Área de Calidad de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, y con el acompañamiento del Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional, se realizó un seguimiento riguroso a los procesos de registro calificado y autoevaluación de los programas académicos. Este trabajo articulado permitió avanzar en la actualización de planes de estudio tanto de programas de pregrado como de

posgrado, asegurando su pertinencia frente a las tendencias académicas y a las dinámicas del entorno socioeconómico. Se destaca el avance del proceso de reforma curricular del programa de Economía, actualmente en revisión por parte del Comité Curricular Central.

En lo relativo a los registros calificados, la Facultad cuenta con siete programas de pregrado y tecnológicos en Popayán y Santander de Quilichao, cuyas vigencias han sido actualizadas conforme al Decreto 1174 de 2023. Entre ellos, el programa de Contaduría Pública (Popayán) se encuentra en espera de resolución de renovación de Acreditación de Alta Calidad, con radicación hasta el 31 de diciembre de 2024 y vigencia extendida hasta el 31 de diciembre de 2025. El mismo programa en Santander de Quilichao cuenta con registro vigente hasta el 30 de junio de 2025, y el programa de Turismo tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2025, con fecha límite de radicación al Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional hasta el 31 de octubre de 2024.

En posgrados, la Facultad ha fortalecido su oferta mediante cinco especializaciones y cuatro maestrías. Estas han contado con acompañamiento para la formalización de sus comités académicos y la gestión de la renovación de sus registros calificados. Para los programas con vigencias próximas a vencerse, ya se han iniciado procesos de actualización documental, radicación ante el Ministerio de Educación Nacional y solicitudes de visitas de pares académicos.

Escuela Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

La Escuela de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas ha adelantado un importante proceso de formulación de nuevas propuestas académicas, en respuesta a las necesidades del entorno y en articulación con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional. Durante la vigencia 2024, se logró la formulación de cinco programas académicos de nivel tecnológico, diseñados con enfoques pertinentes y específicos, desde las áreas de conocimiento que integran los distintos departamentos de la Facultad. Este proceso contó con el acompañamiento de un profesional de la Escuela y la participación de los siguientes departamentos: Ciencias Contables, Ciencias Administrativas, Ciencias del Turismo y Ciencias Económicas. Los programas formulados son:

- Tecnología en Gestión Financiera
- Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Tecnología en Guianza Turística
- Tecnología en Gestión del Territorio y Organizaciones
- Tecnología en Gestión Territorial y Economía Social y Solidaria

Estas iniciativas representan un avance sustantivo en la diversificación de la oferta académica de la Facultad, promoviendo la educación superior técnica y tecnológica con criterios de pertinencia regional e impacto social.

Consolidación de calidad académica. Se resalta que, para esta vigencia, los equipos formuladores culminaron la elaboración de los documentos maestros, completando la formulación al 100% de las nueve condiciones de calidad establecidas por el Ministerio de Educación Nacional para cada uno de los programas. Igualmente, se encuentra en curso el proceso administrativo que contempla:

- Aprobación por parte del departamento correspondiente donde se inscribe cada nuevo programa.
- Revisión y aval del Consejo de Facultad.
- Evaluación de viabilidad financiera por parte del Centro de Regionalización, sustentada en la base presupuestal de los recursos otorgados a través de los Planes Integrales de Cobertura –PIC– y la Oficina de Planeación.

Gestión del conocimiento

En el marco del eje estratégico 2 del Plan de Desarrollo Institucional, “La Educación generadora de potencialidades y oportunidades”, orientado a promover la excelencia académica y la generación de conocimiento con impacto regional, la Facultad fortaleció sus capacidades investigativas mediante la consolidación de grupos y semilleros de investigación estudiantil. Se impulsaron proyectos con alcance regional y nacional, al tiempo que se promovieron alianzas estratégicas con sectores productivos, públicos y sociales, favoreciendo la transferencia de conocimiento y el trabajo colaborativo con el entorno. La participación en convocatorias de

financiación, así como la divulgación de resultados científicos a través de publicaciones y eventos académicos, ratificaron el compromiso de la Facultad con una investigación pertinente, de calidad y con sentido transformador.

Departamento de Ciencias Administrativas

Vinculación con el entorno y compromiso social. En el marco del fortalecimiento de la vinculación con el entorno y el compromiso social, el Programa de Administración de Empresas adelantó diversas estrategias que propiciaron el acercamiento con egresados, instituciones educativas y la comunidad universitaria en general. Se llevó a cabo el Encuentro de Egresados, se fortaleció la gestión de redes sociales para este grupo y se realizaron visitas a colegios de Popayán con el fin de incentivar el ingreso a la Universidad. Así mismo, se participó en iniciativas institucionales como la Hora Saludable y las olimpiadas deportivas anuales, y se promovieron espacios de reflexión y prevención, como las conversaciones sobre drogadicción en el programa *Tramados*, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes y a la construcción de entornos protectores.

Promover la educación inclusiva y con perspectiva de género. Se llevó a cabo un coloquio centrado en la inclusión y el enfoque de género en las organizaciones, con activa participación de docentes y estudiantes. Los profesores del programa de Administración de Empresas participaron en espacios de capacitación sobre estas temáticas, fortaleciendo sus competencias para una docencia más equitativa. En este mismo sentido, se destacaron dos trabajos de grado enfocados en género organizacional, uno de ellos reconocido con Mención de Honor. Además, se resalta el ingreso de estudiantes provenientes de la Costa Pacífica al primer semestre del programa, consolidando el compromiso con la diversidad y el acceso equitativo a la educación superior.

Departamento de Ciencias del Turismo

Se impulsaron diversas estrategias orientadas al fortalecimiento de la investigación y la transferencia del conocimiento. Se formularon y avalaron seis proyectos de investigación en el marco de convocatorias internas y externas, de los cuales tres contaron con asignación de

recursos, abordando temáticas prioritarias como la inclusión en el turismo. Además, seis docentes del Departamento participaron como ponentes en eventos académicos de carácter nacional e internacional, fortaleciendo la visibilidad y la proyección del conocimiento generado. Estas acciones contribuyeron a la divulgación de resultados de investigación y a la consolidación de una universidad al servicio de la sociedad.

En articulación con actores externos, el Departamento de Ciencias del Turismo fortaleció su proyección y compromiso territorial mediante la organización del Primer Encuentro de Turismo Comunitario Andino y de Naturaleza, desarrollado en coordinación con la Cámara de Comercio del Cauca y el Viceministerio de Turismo, con el respaldo financiero de FONTUR. Asimismo, se lideró la coordinación de la Gira de Periodistas Turísticos en el departamento del Cauca, en alianza con la Organización Mundial de Periodismo Turístico, evento que reunió a cincuenta periodistas de diversos países. Como parte de las estrategias de comunicación, se consolidó el programa radial institucional del programa de Turismo, promoviendo la difusión de logros, retos y buenas prácticas, así como el fortalecimiento de la participación estudiantil en espacios de divulgación académica.

Departamento de Ciencias Contables

Semillero Quipus. Adscrito al Grupo de Investigación Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, tiene como actividades destacadas:

- Participación en la capacitación en metodologías de investigación, a través de los cursos ofrecidos en el marco del proyecto Ecos-CETEL.
- Participación en el II Congreso Internacional de Contaduría Pública y Ciencias Empresariales, organizado por Unicomfauca, con la socialización del perfil de proyecto “Memorias de la economía popular: una mirada a las prácticas contables, administrativas y comerciales de los vendedores ambulantes de Popayán”, a cargo del estudiante Mario Campo.

Semillero FIMA –Finance and Management–. Adscrito al Grupo de Estudio e Investigación en Finanzas y Gestión –GREIFG–, tuvo participación en los siguientes eventos y logros alcanzados:

- Participación en el II Encuentro de Semilleros de Investigación, organizado por la Corporación Universitaria Comfacaucá (Popayán, 25 de abril de 2024).
- Participación en el 8.º Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación, Universidad Francisco de Paula Santander – Cúcuta.
- Participación en el I Encuentro de Estudiantes de Contaduría Pública, Universidad Católica Luis Amigó.
- Participación en el Encuentro de Semilleros de Unicomfacaucá.
Reconocimiento durante la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones 2024, con el premio entregado al estudiante Ali Santiago Carvajal, por su emprendimiento “Cremagia”, en el marco de la Convocatoria de Emprendimiento 2023.

Semillero de Estudios Fiscales y Contables –SEFYC–. Adscrito al Grupo de Investigación Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, presentó durante la vigencia 2024 los siguientes avances institucionales:

- Se otorgó el aval para su formalización como semillero activo ante la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Cauca.
- Desde el grupo NAF, se apoyó la construcción de los requerimientos institucionales para obtener el estado activo, incluyendo: el diseño y validación del cronograma de actividades, desarrollo de procesos de capacitación y creación del logo institucional del semillero SEFYC.

Conferencias y ponencias. En 2024, docentes de la Universidad del Cauca participaron en 16 conferencias y ponencias nacionales e internacionales. El profesor Olver Bolívar Quijano presentó cuatro conferencias sobre trans/posthumanismo, industrias culturales y economías diversas en Cali, Pasto, Bogotá y Popayán. La profesora Viviana Patricia Narváez expuso tres

ponencias sobre criterios ESG –del inglés Environmental, Social y Governance– en auditoría en Bucarest, Cartagena y Córdoba (Argentina). El profesor Juan Ignacio Oviedo participó con dos ponencias en Cartagena sobre Tecnologías de la Información y Comunicación y competencias digitales. La profesora Zoraida Ramírez intervino con cinco ponencias en Colombia y España, enfocadas en eficiencia financiera, sostenibilidad y rankings universitarios. Finalmente, el profesor Guillermo Cuéllar presentó una ponencia sobre información empresarial en el Congreso Iberoamericano de Control de Gestión.

Publicaciones de artículos en revistas. Durante esta vigencia, consolidó avances significativos en investigación y formación docente. Se publicaron seis artículos académicos, entre ellos uno de la profesora Eliana Fernández Rengifo sobre educación financiera para mujeres rurales en *Revista de Gestão Social e Ambiental* (Brasil) y otro del profesor Juan Ignacio Oviedo Pino sobre competencia digital en la *Revista Venezolana de Gerencia* (Q3). Actualmente, están en proceso de publicación tres artículos más: dos de Fernández sobre inteligencia artificial y contaduría, y uno de la profesora Viviana Patricia Narváez Castillo sobre criterios ESG en auditoría en *Journal of Innovation & Knowledge*. En el ámbito formativo, quince docentes finalizaron el Diplomado en Aplicaciones Tecnológicas para la Educación Superior, y seis profesores continúan estudios doctorales en México, España y Colombia, en áreas como administración, contabilidad y finanzas.

Investigación para la excelencia. Se fortaleció la producción investigativa con la culminación y presentación de siete proyectos de desarrollo interno. El profesor Juan Ignacio Oviedo Pino finalizó el estudio sobre TIC y desempeño organizacional (ID 5856) y presentó un nuevo proyecto sobre la categorización de herramientas TI desde la Visión Basada en Recursos (ID 6151). La profesora Viviana Patricia Narváez Castillo desarrolló una investigación sobre la inclusión de criterios ESG en los asuntos clave de auditoría en Colombia (ID 6153), mientras que la profesora Eliana Fernández Rengifo propuso un análisis sobre género, tecnología y productividad empresarial vinculado a los ODS (ID 6153).

En el área tributaria, los profesores Juan Pablo Paz Muñoz y Mauro Andrés Sánchez Muñoz formularon un estudio histórico del impuesto sobre la renta en personas naturales (ID 6156). El

profesor Sánchez lideró, además, dos proyectos: uno sobre el desarrollo de software contable educativo (ID 6353) y otro sobre la autonomía fiscal en Colombia (ID 6414). En la Convocatoria VRI 003 de 2024, se logró la financiación de dos proyectos adicionales: uno sobre educación económica gamificada en Popayán, liderado por Norman Caldón, y otro sobre conflictos socioecológicos y gestión del agua en Mercaderes, Cauca, dirigido por Jhonnatan Moreno.

Libros. En la Convocatoria VRI-2024 No. 005 del área de desarrollo editorial, se aprobó la edición del libro *Fundamentos de Contabilidad Financiera: Un enfoque internacional basado en la NIIF para las PYMES*, escrito por los profesores Guillermo Adolfo Cuéllar Mejía, Juan Ignacio Oviedo Pino y Viviana Patricia Narvárez Castillo. Esta publicación representa un importante aporte académico para la formación en contabilidad financiera con perspectiva internacional.

Eventos Académicos Internacionales y Nacionales

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas organizó y participó en seis eventos académicos de alto impacto, que fortalecieron la producción intelectual y los vínculos con redes nacionales e internacionales. En total, se presentaron más de diez textos académicos y se contó con la participación de al menos quince conferencistas nacionales e internacionales.

Entre los eventos destacados se encuentran el *Workshop Finance and Management – WFIMA– 2024*, realizado en la Universidad del Cauca en noviembre, con la intervención de los conferencistas Hernán Rodolfo Loaiza Sánchez (CEIPA Medellín) y Eliana Fernández Rengifo (Unicauca), así como la presentación de diez trabajos en áreas contables, económicas y administrativas. También sobresalen los eventos internacionales sobre *Nuevas NICSP 2023 y su impacto en las finanzas públicas*, organizado junto a la Universidad Cooperativa de Colombia y CONTACOM, y *Gestión de la doble materialidad y reportes de sostenibilidad en LATAM*, desarrollado en colaboración con la Universidad Javeriana, GRI Colombia, AECA España y CONTACOM Latam.

En mayo, se llevó a cabo el *Webinar Internacional CIBEC 2024*, con cinco conferencistas de España, Perú, El Salvador y Colombia, moderado por la profesora Zoraida Ramírez Gutiérrez

(AICO Gestión). Finalmente, el *II Encuentro Internacional Financiero y de Gestión –EIFG– 2024*, realizado los días 7 y 8 de noviembre, incluyó cuatro conferencias sobre sostenibilidad, incentivos empresariales, bonos de carbono y analítica de datos, con participación de expertos de la Universidad Militar Nueva Granada, Universidad ORT y Universidad Externado de Colombia.

Tabla II

Relación de metas y logros alcanzados en el eje estratégico.

Eje estratégico	Programa	Subprograma	Producto indicador	Meta establecida	Logro alcanzado
La educación generadora de potencialidades y oportunidades	Fortalecimiento de los programas académicos Unicaucanos	Acreditación y registros calificados	Un programa acreditado	1	100%
			Ocho proyectos de investigación	10	80%
			Dieciséis conferencias y ponencias	10	160%
	Investigación para la excelencia	Transferencia de resultados de investigación	Seis artículos publicados	5	120%
			Dos semilleros de investigación nuevos	2	100%
			Cinco eventos académicos de investigación	5	100%
	Docencia y formación para la excelencia	Excelencia profesoral	Seis profesores adelantando estudios de doctorado	5	120%
			Quince profesores certificados en diplomados	20	75%

Departamento de Ciencias Económicas

Para el periodo aquí reportado, se tienen activos seis semilleros de investigación operativos, cuatro proyectos de investigación con financiación externa, cinco proyectos de investigación de desarrollo interno y once productos de nuevo conocimiento (artículos, libros y capítulos de libro).

En cuanto a la movilidad académica, tres estudiantes del programa de Economía participaron en movilidades internacionales (superando la meta establecida de uno); y más de treinta estudiantes participaron en eventos nacionales (superando la meta fijada de veinte).

Figura 7

Estudiantes del programa de Economía participantes del XXXVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, en el mes de octubre del 2024.



De esta manera, se realizaron ocho eventos académicos detallados a continuación:

- V Encuentro Regional de la Investigación, Departamento de Ciencias Económicas.
- II Encuentro de Investigación Semillero Entropía.

- Il Simposio en Innovación Social en Aprovechamiento de Residuos Sólidos.
- Seminario taller “La planeación estratégica como un eje fundamental para la reconstrucción del movimiento sindical en Colombia”.
- Segunda versión del evento “MathEco”.
- VI Seminario Internacional de la Asociación Colombiana de Investigadores Urbanos y Regionales –ACIUR–.
- Conversatorio “Diversidad biocultural y agricultura en tiempos de crisis”.
- Dulce tradición, amarga realidad: conversando sobre los desafíos del sector panelero en el Cauca.

Adicionalmente, el programa de Economía ha desarrollado diversas iniciativas para fortalecer la interacción social con el entorno, impulsando actividades y proyectos que fomentan el conocimiento y el bienestar de la comunidad. Como resultado de este compromiso, en 2024 se han llevado a cabo un total de 24 proyectos y actividades en este marco.

Centro de Estudios Contables, Económicos y Administrativos –CES–

Fueron tramitadas el 100% de las solicitudes de prácticas profesionales solicitadas, las cuales se desarrollaron así:

Tabla 12

Detalle del desarrollo de las prácticas profesionales.

Semestre	Administración de empresas	Contaduría pública			Economía			Turismo			Pasantes FCCEA
	Tramitadas	A	C	P	A	C	P	A	C	P	
2024-I	31	7	1	0	3	4	0	3	11	1	61
2024-II	17	0	9	1	0	8	0	0	2	0	37
2025-I	25	0	3	0	0	0	0	0	0	0	28
Total	73	7	13	1	3	12	0	3	13	1	126
	73	21			15			17			

Nota: A: aprobó; C: en curso o por iniciar; P: perdieron o cambiaron.

En este periodo se avanzó significativamente en el fortalecimiento de sus relaciones interinstitucionales, logrando la firma de seis convenios de cooperación, lo que representa un cumplimiento del 66,67% en la meta propuesta. Si bien uno de los convenios no pudo concretarse por haber sido solicitado al cierre del semestre y dos más quedaron pendientes –uno por falta de respuesta y otro en proceso de formalización–, los acuerdos establecidos contribuyen a la proyección nacional e internacional de la Facultad. Entre los convenios formalizados se destacan:

- Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Estatal del Suroeste (Rusia) y Universidad del Cauca (Colombia).
- Práctica de un estudiante en Huawei Technologies SAS.
- Afiliación a la cámara colombo japonesa, a solicitud del decano.
- Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad del Cauca y Grupo Agromarket C.I.S.A.S. Zomac.
- Convenio específico de cooperación celebrado entre la Universidad del Cauca y la Unidad Fisioterapéutica de Occidente.

- Convenio marco de cooperación entre la Universidad del Cauca y Asociación de Mujeres por la Paz con Justicia Social Las Manuelitas.

Infraestructura y tecnología

La Facultad fortaleció su infraestructura física y tecnológica mediante la adecuación y dotación de espacios para la enseñanza y la investigación, mejorando significativamente las condiciones de laboratorios y salas de informática. Estas acciones incluyeron la implementación de nuevas herramientas tecnológicas que potencian tanto la enseñanza virtual como la presencial, permitiendo una mayor conectividad y acceso a plataformas digitales de aprendizaje. Estas iniciativas se enmarcan en el Eje Estratégico 3: Una Universidad Solidaria y Comprometida con su Entorno, promoviendo la regionalización, la inclusión y la construcción de redes de apoyo para estudiantes, docentes, egresados y administrativos, en defensa del derecho a la vida, la paz y el respeto por las diferencias.

Departamento de Ciencias Administrativas

Durante 2024, el departamento de Ciencias Administrativas fomentó activamente la participación y la gobernanza universitaria mediante la realización de claustros, reuniones semanales de departamento y del Comité de Programa, promoviendo espacios de diálogo y toma de decisiones colectivas. Se desarrollaron reuniones semanales del Comité de Acreditación para dar continuidad a los procesos. Se garantizó la representación de en órganos institucionales como el Comité Curricular Central, el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Consejo de Investigación. Se destaca también la inclusión de estudiantes en el Comité de Programa, fortaleciendo su participación en la gestión académica.

Finalmente, se impulsó la cultura, el arte y el bienestar universitario a través de diversas iniciativas. Se articularon prácticas estudiantiles con la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar –VCB–, se participó activamente en el programa *Tramados*, y se realizaron talleres pedagógicos y nivelaciones académicas para fortalecer la permanencia estudiantil. Además, se ofreció la electiva de Coro, con la participación tanto de estudiantes como de profesores, promoviendo espacios de expresión artística. Como parte de las estrategias de integración, se organizaron recorridos

por museos de la ciudad dirigidos a estudiantes de primer semestre, fomentando el conocimiento cultural y el sentido de pertenencia institucional.

Departamento de Ciencias del Turismo

El Departamento de Ciencias del Turismo fortaleció la incorporación de herramientas tecnológicas en sus procesos formativos e investigativos. Se avanzó en el diseño del programa de Guianza Turística en modalidad virtual, promoviendo el acceso a la educación superior mediante el uso de plataformas digitales de aprendizaje. Asimismo, se optimizaron los recursos tecnológicos disponibles para la investigación, gestionando espacios y herramientas que facilitaron el trabajo colaborativo, la sistematización de datos y el desarrollo de proyectos con enfoque territorial y de innovación.

Departamento de Ciencias Contables

Desde este departamento, se fortalecieron estrategias de proyección social y formación integral a través de las siguientes iniciativas de alto impacto académico y comunitario:

- Programa radial “Alcabala, lo que las cuentas cuentan”: Se emitieron 40 programas de forma continua, ofreciendo contenidos actualizados sobre temas contables y financieros. Este espacio fomentó el diálogo entre expertos y oyentes, con el propósito de promover la cultura contable entre la comunidad universitaria y regional.
- Olimpiadas estudiantiles RETCON IV – Universidad EAFIT: Estudiantes del programa de Contaduría Pública representaron a la Universidad del Cauca en esta competencia nacional, logrando un destacado segundo lugar entre 12 universidades del país.
- Encuentro de Egresados de Contaduría Pública: El Núcleo de Apoyo Fiscal –NAF– respaldó el evento realizado el 13 de diciembre, que contó con la conferencia “La Prueba Contable en el Proceso Tributario”, a cargo del Dr. Darío Alberto Guevara.
- Programa “EnRUTate” y “EnRUTate por las Empresas”: Se brindó asesoría sobre el Registro Único Tributario –RUT– a la comunidad universitaria y empresarial, facilitando el cumplimiento de obligaciones fiscales y promoviendo una cultura tributaria accesible y actualizada.

- Conferencias y capacitaciones del NAF: Se llevaron a cabo múltiples jornadas formativas. Entre ellas, conferencias sobre facturación electrónica (12 de marzo y 17 de mayo), documentos soporte (30 de mayo) y Registro Único de Beneficiarios Finales – RUB (para estudiantes y funcionarios).
- Asistencia a comunidades rurales: En el marco de la Semana de la Cultura de la Contribución, el NAF apoyó la actualización del RUT en las Juntas de Acción Comunal de Totoró (5 de noviembre) y Jambaló (5 de agosto), facilitando trámites tributarios para personas naturales y jurídicas.
- Feria de Fuentes de Financiamiento: El 16 de octubre, el NAF asesoró a emprendedores en temas de financiación, facturación electrónica y normatividad tributaria. Además, participó en la Rueda Financiera del proyecto MinCadenas Locales, beneficiando a unidades productivas de población víctima del conflicto.
- Participación en la Feria Nacional de Servicios DIAN: El 23 de mayo, el NAF ofreció trámites y asesoría sobre RUT, Régimen Simple de Tributación –RST– y RUB a comerciantes y ciudadanía en general en Popayán, reforzando su compromiso con la educación fiscal comunitaria.

Departamento de Ciencias Económicas

Como parte del plan de mejoramiento, se buscó fortalecer el programa “Economía Emprende” que, entre sus actividades se realizó la capacitación con el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA– en Comportamiento Emprendedor, cuyo objetivo principal fue fortalecer las habilidades emprendedoras de los estudiantes, promoviendo competencias clave como la toma de decisiones, la creatividad y la innovación. Esta se realizó en cuatro sesiones durante el mes de noviembre del 2024 y, en total, catorce estudiantes finalizaron la capacitación.

Figura 8

Estudiantes participantes de la capacitación en comportamiento emprendedor.



Departamento de Ciencias Económicas

El departamento logró un avance del 100% en las metas relacionadas con la generación de alianzas interinstitucionales, consolidando espacios de colaboración estratégica para el desarrollo regional. Uno de los logros más destacados fue la consolidación de la Alianza para la Gobernanza Alimentaria Regional, una iniciativa liderada por la Universidad del Cauca que opera como un tanque de pensamiento interinstitucional. Esta red de actores tiene como propósito fortalecer el desarrollo productivo y la competitividad del ecosistema alimentario del departamento. Entre las instituciones participantes se encuentran la Gobernación del Cauca, el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA–, AGROINNOVA, el CREPIC, la FAO, la Cooperativa Multiactiva Buen Vivir, el Comité de Cafeteros del Cauca y el Comité de Ganaderos del Cauca. Como parte de su agenda estratégica, se formuló la propuesta para realizar un estudio de prospectiva, orientado a identificar tendencias emergentes, evaluar escenarios futuros y diseñar planes de acción que fortalezcan la resiliencia y sostenibilidad del sistema alimentario.

En la misma línea, se avanzó en la consolidación de la Alianza para la Gobernanza del Ecosistema Empresarial de la Salud y el Bienestar, con el objetivo de promover la colaboración entre actores públicos, privados, sociales, académicos y empresariales del sector. En este marco, se desarrolló un modelo de medición de la dinámica del ecosistema, integrando variables de gobernanza, productividad y articulación interinstitucional entre productores, organizaciones, universidades y entidades de financiación.

Como parte de las apuestas por la innovación tecnológica y la transformación digital, se completó el proyecto para la creación de un Centro Empresarial Virtual, formulado por un estudiante, quien diseñó un modelo de negocio para un Centro de Estudios y Servicios Socio empresariales basado en entornos de realidad virtual. Este proyecto busca trasladar los servicios de asesoría, mentoría y capacitación hacia un ecosistema inmersivo, eliminando barreras físicas y geográficas, y ofreciendo nuevas experiencias de aprendizaje activo y colaborativo. Esta iniciativa representa una oportunidad innovadora para fortalecer el desarrollo empresarial y posicionar a la Universidad del Cauca como referente en la aplicación de tecnologías emergentes para la formación socio empresarial.

Gestión administrativa

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas logró importantes avances en la optimización de sus procesos administrativos y funcionales, en línea con el Eje Estratégico 5 del Plan de Desarrollo Institucional: “*Modernización de los Procesos Administrativos y Funcionales*”, orientado a mejorar la eficiencia institucional y fortalecer la gestión universitaria.

Se ejecutó una gestión eficiente de los recursos financieros, lo que permitió optimizar el presupuesto de la Facultad y garantizar su sostenibilidad operativa. Asimismo, se fortaleció la autosostenibilidad mediante la gestión de recursos externos, a través de convenios interinstitucionales y proyectos de extensión, ampliando así las fuentes de financiación y el impacto social. Además, se implementaron mejoras en los procedimientos administrativos, agilizando trámites y servicios en beneficio de estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones reafirman el compromiso de la Facultad con una gestión moderna, eficaz y articulada, que responde a las demandas actuales del entorno académico y fortalece su proyección institucional.

Departamento de Ciencias del Turismo

En el marco del fortalecimiento administrativo y la articulación institucional del Programa de Turismo, se logró gestionar exitosamente recursos para la organización del Primer Encuentro de Turismo Comunitario Andino y de Naturaleza, el cual contó con el respaldo de FONTUR,

permitiendo consolidar espacios de reflexión y proyección académica. Se garantizó la eficiencia en los procesos administrativos del programa, cumpliendo oportunamente con los plazos para la renovación del Registro Calificado y la formulación de proyectos de investigación con financiación externa.

En paralelo, se avanzó en la gestión de alianzas estratégicas con entidades como la Cámara de Comercio del Cauca, el Viceministerio de Turismo y la Organización Mundial de Periodismo Turístico, lo que ha contribuido significativamente a aumentar la visibilidad del programa y a potenciar su impacto regional e internacional.

Proyección social

Durante 2024, se fortalecieron los programas de acompañamiento académico mediante tutorías y estrategias de apoyo psicosocial orientadas a mejorar la experiencia formativa de los estudiantes. Así, se promovieron espacios de formación en liderazgo, emprendimiento y responsabilidad social, enfocados en el desarrollo integral de la comunidad universitaria. En el ámbito docente, se implementaron programas e incentivos de bienestar laboral que contribuyeron a generar un ambiente institucional más favorable, estimulando el compromiso y fortaleciendo el cuerpo académico.

Estas acciones se enmarcan en el Eje Estratégico 4: Cultura y Bienestar como impulsores del desarrollo institucional, cuyo objetivo es fomentar el crecimiento integral de los miembros de la comunidad universitaria a través del arte, la cultura, la recreación, el deporte y la salud mental, promoviendo estrategias contextualizadas que respondan a las necesidades de los universitarios.

Departamento de Ciencias Administrativas

Se implementaron prácticas organizacionales orientadas a mejorar los procesos académicos y administrativos internos, promoviendo una gestión más eficiente y articulada. En este marco, se elaboró el informe de autoevaluación con fines de reacreditación del Programa de Administración de Empresas, cumpliendo con los estándares de calidad requeridos. Así mismo, se fortaleció el ejercicio de seguimiento y rendición de cuentas mediante la presentación periódica de informes de gestión académica y administrativa por parte del cuerpo docente.

Departamento de Ciencias del Turismo

El programa de Turismo consolidó su servicio de Consejería Académica, el cual ha brindado acompañamiento efectivo a los estudiantes en la toma de decisiones relacionadas con su trayectoria académica, tales como cancelaciones, adiciones y retiros de asignaturas. En materia de internacionalización, se llevaron a cabo dos procesos de movilidad internacional de docentes, lo cual permitió fortalecer alianzas estratégicas y explorar oportunidades de movilidad estudiantil con respaldo de becas, como la ofrecida por el Colegio de Tlaxcala (México). Asimismo, se fortaleció el vínculo entre la comunidad académica y el entorno, mediante la realización de eventos, intercambios y actividades de extensión que promovieron la interacción entre docentes, estudiantes y actores del sector turístico.

Departamento de Ciencias Contables

Durante el año 2024, con el apoyo del programa PermaneSer, se llevaron a cabo dos jornadas de caracterización dirigidas a los estudiantes de primer semestre. En estas actividades se identificaron aspectos socioeconómicos de la población estudiantil y se evaluaron las competencias en matemáticas y comprensión lectora, con el propósito de adaptar las estrategias de acompañamiento académico. Así mismo, se desarrolló un simulacro de pruebas Saber-Pro con estudiantes de últimos semestres, brindándoles una herramienta diagnóstica para conocer su desempeño actual y prepararse para las pruebas de Estado.

Como parte del fortalecimiento de competencias básicas, se ofrecieron talleres de refuerzo en matemáticas y cálculo dirigidos a estudiantes de primer y segundo semestre. De igual forma, se realizaron talleres transversales orientados al desarrollo de habilidades socioemocionales y profesionales, entre ellos: liderazgo y trabajo en equipo, adaptación a la vida universitaria, expresión oral, inteligencia emocional e inserción a la vida laboral.

En respuesta a las necesidades de los estudiantes del Programa de Contaduría Pública en jornada nocturna, se implementó una franja académica y lúdica de 45 minutos semanales dentro del horario regular de clases. Esta iniciativa permitió su participación en actividades extracurriculares como cine formativo, charlas universitarias, talleres de bienestar y actividades

deportivas, superando así una de las debilidades identificadas en procesos de autoevaluación anteriores.

Dentro de esta franja, se consolidó el programa CILECO “Cine y Lectura Contable”, que se desarrolló los días jueves de 7:45 a 8:30 p.m. Entre las sesiones destacadas se encuentran la lectura del libro *Origen y evolución de la Contabilidad* de Federico Gertz Manero, *De animales a dioses* de Yuval Noah Harari, *Historia y doctrinas de la contabilidad* de Joseph Vlaemink, y la proyección del documental *El dinero en pocas palabras*. También se desarrolló una lectura crítica sobre la inversión social en el sector público, además de encuentros del Club de Lectura de Emprendimiento e Innovación, liderado por el profesor Francisco Javier González.

Finalmente, se realizó una conferencia-taller sobre salud mental, dirigida por la psicóloga Andrea Serna, con participación de los miembros del Departamento, enmarcada en las acciones de acompañamiento emocional y bienestar integral de la comunidad universitaria.

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Calidad académica

Avanzar en el proceso de Acreditación de Alta Calidad mediante el cumplimiento de los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional

la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales avanzó significativamente en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de sus programas académicos, en cumplimiento de los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

En este marco, se ejecutaron los planes de mejoramiento recomendados, para cumplir los estándares de calidad definidos por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA–. Como resultado de este esfuerzo:

- Los programas de Comunicación Social y Ciencia Política finalizaron sus procesos de autoevaluación, remitieron sus respectivos informes al CNA y radicaron la documentación correspondiente ante el Ministerio de Educación Nacional.
- El programa de Derecho continúa en fase de autoevaluación, implementando acciones de mejora continua y estrategias orientadas a cumplir con los lineamientos de acreditación, con el objetivo de culminar satisfactoriamente este proceso en el menor tiempo posible.

Estos avances reflejan el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la consolidación de una cultura institucional de calidad.

Calidad Intercambio de saberes y capacitación continua

La capacitación continua y la articulación entre los tres programas adscritos a la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales han sido fundamentales para promover el desarrollo personal y profesional de la comunidad universitaria. A través de talleres, jornadas de actualización y programas de formación, se han fortalecido competencias clave, facilitando la adaptación a

nuevas tecnologías, metodologías y tendencias académicas. Este proceso fomenta el aprendizaje permanente a lo largo de la trayectoria académica y profesional.

El docente Franklyn Fajardo Sandoval, director del Centro de Investigaciones Socio Jurídicas y Políticas –CISJUP–, participó como ponente en diversos simposios, conversatorios, lanzamientos de libros y congresos de carácter nacional e internacional, en representación de la Universidad del Cauca. Su participación en estos espacios permitió la transferencia de conocimientos y buenas prácticas, las cuales fueron adaptadas e incorporadas a los procesos formativos de la Facultad, enriqueciendo la experiencia académica de estudiantes y docentes.

Exámenes preparatorios en el programa de Derecho Diurno, Nocturno y Sede Norte

Durante el periodo, se desarrolló de manera satisfactoria el proceso de publicación, inscripción y presentación de los exámenes preparatorios en las modalidades diurna, nocturna y en la Sede Norte (Santander de Quilichao). Esta gestión permitió atender de forma efectiva la demanda estudiantil, cumpliendo con uno de los requisitos de grado más relevantes del programa.

Con el fin de fortalecer el control y trazabilidad de los resultados, se implementó la sistematización del archivo de actas de preparatorios, lo que garantiza el registro adecuado de cada evaluación en el historial académico de los estudiantes, asegurando así la transparencia y confiabilidad del proceso.

Gestión del conocimiento

El fortalecimiento de la investigación constituye un eje estratégico para el avance del conocimiento y la innovación en las disciplinas adscritas a esta Facultad. Al promover un entorno colaborativo y multidisciplinario, se impulsan proyectos de alto impacto que contribuyen al desarrollo académico y ofrecen soluciones a problemáticas sociales relevantes.

Durante el segundo semestre de 2024, se brindó atención y asesoría continua a estudiantes, docentes mentores de semilleros, integrantes de grupos de investigación y miembros de semilleros de investigación. Este acompañamiento incluyó la entrega de información oportuna y pertinente, con el propósito de consolidar un canal efectivo de comunicación institucional.

Entre las funciones principales del área se encuentra la prestación de asistencia técnica especializada para la atención, asesoría, trámite y seguimiento de solicitudes relacionadas con la formulación, presentación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación. Estas acciones no solo garantizan el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Vicerrectoría de Investigaciones, sino que también fortalecen y posicionan los procesos investigativos de la Facultad, con una orientación clara hacia el impacto académico y social.

Participación y reconocimiento del director del CISJUP en la semana de la investigación y Conexión VRI 2024

El director del Centro de Investigaciones Socio Jurídicas y Políticas –CISJUP– participó activamente en la Semana de la Investigación y Conexión VRI 2024, realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones del 23 al 27 de septiembre. Este evento académico ofreció una agenda diversa orientada a fomentar la cultura investigativa y a fortalecer el reconocimiento del quehacer docente en este campo.

En el marco de esta jornada, el 27 de septiembre de 2024, el director fue reconocido por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Cauca, en mérito a su destacada trayectoria académica y al significativo aporte al fortalecimiento de los procesos investigativos de la institución. Este reconocimiento lo consolida como un referente en el ámbito académico y científico.

Jornada de actualización del CVLAC (Curriculum Vitae de Colciencias)

Esta jornada fue dirigida a los docentes de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, se realizó los días 2 y 3 de octubre de 2024. Para su desarrollo, se gestionó oportunamente la adecuación del espacio requerido, garantizando condiciones óptimas para el evento. Esta actividad no solo facilitó la actualización de los perfiles académicos, sino que también fortaleció el posicionamiento de la Facultad como un referente en investigación a nivel nacional.

Seguimiento a la gestión de avales en la formalización de proyectos

Se realizó un seguimiento riguroso al proceso de gestión de avales, con el objetivo de verificar el cumplimiento de los lineamientos institucionales y normativos establecidos para la

evaluación, aprobación y respaldo de iniciativas investigativas. Esta labor permitió optimizar los tiempos de respuesta, fortalecer el acompañamiento a los investigadores y promover la transparencia y eficiencia en los procedimientos administrativos vinculados a la formalización de proyectos.

Apoyo a la gestión administrativa de proyectos de investigación

Durante el periodo, se brindó un acompañamiento integral a la gestión administrativa de los proyectos de investigación, abarcando todas sus etapas: formulación, ejecución y cierre. Este apoyo incluyó el seguimiento puntual a las iniciativas presentadas en convocatorias internas, con acciones orientadas a garantizar su adecuada estructuración, cumplimiento de requisitos y presentación ante la Vicerrectoría de Investigaciones.

Como resultado de este proceso, fueron seleccionados los siguientes proyectos en el marco de la Convocatoria Interna VRI No. 015 de 2024, titulada “Convocatoria para el Fortalecimiento de la Investigación de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad del Cauca”, según lo establece la Resolución VRI-716 del 16 de diciembre de 2024:

- Caracterización del fenómeno de la deserción en el programa de Ciencia Política de la Universidad del Cauca (2021–2024).
- Diálogos intergeneracionales en la Federación Campesina del Cauca: ¿Qué significa ser campesino hoy?
- La mujer y los jóvenes en la reconstrucción post terremoto de Popayán. Una aproximación a la representación audiovisual de la historia y la memoria urbana contemporánea.
- El uso de la radio y la televisión para la enseñanza del Derecho.
- Justicia bajo el lente: Estudio comparativo de los casos judiciales desde su representación mediática y su realidad jurídica.
- Impacto de los avances científicos en el Derecho Civil de Personas.

- La infracción de los derechos de propiedad industrial y los mecanismos de protección jurídica en materia marcaria: Análisis del caso de la Universidad del Cauca y su signo distintivo.
- La autonomía universitaria y su posible conflicto con los principios de Estado de Derecho, justicia e interés general: Una visión desde el ejercicio de la profesión jurídica en el departamento del Cauca (2012–2024).
- Mujeres de las cuencas, mujeres sotañañas de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos –ANUC–.

Esta convocatoria tuvo como propósito constituir un banco de propuestas elegibles en las modalidades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación e investigación-creación, orientadas al fortalecimiento y consolidación de la actividad investigativa de los programas de la Facultad.

Aporte al desarrollo investigativo de la facultad

El desarrollo investigativo de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales contribuye de manera decisiva al fortalecimiento académico y a la actualización de los programas de Ciencia Política, Comunicación Social y Derecho, en sus jornadas diurna y nocturna, tanto en la sede de Popayán como en Santander de Quilichao. Esta labor también se articula con las actividades académicas y administrativas de los seis departamentos que integran la unidad académica.

A través de múltiples iniciativas, la Facultad reafirma su compromiso con los propósitos misionales institucionales y su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS–, en particular el ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Este compromiso se materializa en las propuestas lideradas por los investigadores de los distintos programas, orientadas a generar conocimiento pertinente y transformador desde una perspectiva académica crítica.

Estas acciones no solo promueven la excelencia en investigación, sino que también buscan incidir positivamente en la sociedad, aportando a la construcción de una comunidad más equitativa, justa y sostenible.

VI Seminario de ICONS Colombia: Resignificando el Territorio, dirigido por el Semillero Ernesto Saa Velasco de la Facultad

Del 18 al 20 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el VI Seminario ICONS Colombia: *Resignificando el Territorio*, un evento liderado por el Semillero Ernesto Saa Velasco de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Este espacio representó una oportunidad valiosa para el intercambio de saberes, el fortalecimiento académico y la reflexión crítica en torno a la relación entre sociedad y territorio.

Durante el seminario se abordaron temáticas relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria, lo que permitió a los asistentes enriquecer sus enfoques investigativos y explorar nuevas líneas de trabajo académico. El evento fortaleció el diálogo entre diversas disciplinas, promoviendo una comprensión más integral de los desafíos sociales y territoriales contemporáneos.

Cabe resaltar que, a lo largo del segundo semestre de 2024, el director del Centro de Investigaciones Socio Jurídicas y Políticas –CISJUP– brindó acompañamiento constante a las actividades organizadas por los semilleros de los programas de Comunicación Social, Ciencia Política y Derecho. Su participación ha sido clave en la consolidación del CISJUP como un espacio de apoyo, articulación y proyección de la actividad investigativa estudiantil.

Gracias a este respaldo, los semilleros han fortalecido su capacidad organizativa y su impacto académico, posicionándose como plataformas fundamentales para la formación de los futuros profesionales y para el fomento de una cultura investigativa sólida en la Facultad.

I Congreso Internacional de Derecho, Arte y Sociedad

Del 22 al 24 de octubre de 2024 se llevó a cabo el I Congreso Internacional de Derecho, Arte y Sociedad, organizado por el Semillero Derecho, Cine y Literatura de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. El evento se consolidó como un foro académico interdisciplinario que propició la reflexión crítica sobre las múltiples intersecciones entre el derecho, el arte y la sociedad.

El director del CISJUP tuvo una participación destacada al promover, respaldar y participar como panelista en el congreso, compartiendo su experiencia y conocimientos en un espacio de alta relevancia académica.

Este congreso no solo fortaleció la formación integral de los estudiantes, sino que también incentivó la investigación en áreas emergentes, consolidándose como una plataforma para el intercambio de ideas, el desarrollo de propuestas innovadoras y el diálogo entre disciplinas.

Comunicación Social: Investigación formativa y aplicada

Durante el periodo, se registró un incremento del 30% en la participación estudiantil en los semilleros de investigación del programa de Comunicación Social, reflejo del fortalecimiento de la cultura investigativa desde una perspectiva formativa. Como resultado de estos procesos, se lograron cuatro publicaciones en revistas indexadas, lo que evidencia el avance en la investigación aplicada y el compromiso con la producción académica de calidad.

Infraestructura y tecnología

La adecuación y modernización de las instalaciones de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales constituye un eje fundamental para mejorar la experiencia educativa y el bienestar de la comunidad académica. Espacios bien diseñados y equipados no solo favorecen un entorno de aprendizaje más efectivo, sino que también promueven la colaboración, el trabajo en equipo y la generación de proyectos innovadores entre los estudiantes.

Estas intervenciones fortalecen la calidad educativa, promueven la inclusión, y preparan a la Facultad para afrontar los desafíos del futuro con una infraestructura acorde a las necesidades académicas actuales. Se destacan las siguientes intervenciones:

- **Mobiliario para espacios comunes:** atendiendo las solicitudes estudiantiles y con el propósito de fomentar la interacción entre los tres programas adscritos a la Facultad, se gestionó la adquisición de mesas de lectura y estudio que estarán disponibles en los corredores y espacios comunes. Esta medida busca incentivar el trabajo colaborativo y el uso activo de las zonas compartidas.

- Sala de Sistemas: en respuesta a las necesidades académicas de estudiantes y docentes, se realizó la adecuación y actualización de los equipos de cómputo. Gracias a la gestión administrativa, se adquirieron computadores portátiles que fueron repotenciados, mejorando el rendimiento en actividades académicas. Asimismo, se renovó el mobiliario, priorizando la comodidad y el bienestar en el uso diario de la sala.
- Equipos de ayuda audiovisual: todas las aulas fueron dotadas con ayudas audiovisuales, incluyendo televisores y video beam con sus respectivos accesorios. Esta actualización mejora las condiciones para el desarrollo de clases y presentaciones, integrando herramientas tecnológicas que enriquecen los procesos pedagógicos.
- Centro de Investigaciones Socio Jurídicas y Políticas –CISJUP–: se realizó la adecuación del espacio físico anteriormente destinado a la sala de profesores de Derecho Laboral, con el fin de establecer formalmente las instalaciones del CISJUP. Esta intervención fortalece el componente investigativo de la Facultad, dotando al Centro de un espacio propio para el desarrollo de sus actividades.

Proyección social

Consolidación del protocolo para la Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género

La Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales ha continuado avanzando en la consolidación del Protocolo para la Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género, un proceso liderado por la profesora Nilsa Eugenia Fajardo Hoyos, docente ocasional de tiempo completo adscrita al Departamento, en articulación con el Semillero de Investigación Cautivo Feminista, también bajo su coordinación.

Desde la creación e implementación del protocolo, se ha trabajado de manera sostenida en su fortalecimiento, reconociendo su importancia para garantizar un entorno universitario seguro, equitativo y libre de violencias. Entre las estrategias desarrolladas se incluyen acciones de sensibilización, formación y educación, así como la implementación y mejora de mecanismos de denuncia accesibles, confidenciales y eficaces, articulados con los canales institucionales.

Se ha identificado la necesidad de establecer redes de apoyo intersectoriales que vinculen a distintos actores de la comunidad universitaria, con el objetivo de brindar una respuesta integral ante las situaciones de violencia.

Como parte de este proceso, desde el programa de Derecho Diurno y en colaboración con el semillero Cautio Feminista, se abordaron temas como los derechos menstruales y la violencia obstétrica, en el marco de actividades de sensibilización dirigidas a estudiantes y docentes. Estas acciones buscan visibilizar y eliminar las barreras que la gestión de la menstruación y el embarazo pueden representar para las mujeres en el entorno académico.

Proyección e interacción Social

Los Consultorios Jurídicos de la Universidad del Cauca, en sus diferentes sedes y jornadas, continúan siendo un escenario clave de aprendizaje práctico para los estudiantes de Derecho. Bajo la supervisión del cuerpo docente y administrativo, los estudiantes desarrollan competencias jurídicas, habilidades prácticas y valores éticos mediante la prestación del servicio social obligatorio y gratuito de asistencia jurídica, conforme a lo establecido en la Ley 2113 de 2021. Sus principales avances y actividades son:

Mediación Penal en convenio con la Fiscalía General de la Nación

Gracias al convenio suscrito con la fiscalía general de la Nación, durante el primer semestre de 2024 se tramitaron 37 casos de mediación penal, con la participación activa de estudiantes de noveno semestre. Esta iniciativa fortaleció las competencias en resolución de conflictos y justicia restaurativa.

Reactivación de Brigadas Jurídicas Externas

Luego de su suspensión durante la pandemia, se reactivaron las brigadas de atención jurídica.

- El 15 de noviembre de 2024, por convocatoria del Ministerio de Justicia y del Derecho, se realizó una brigada del área penal en el Centro de Reclusión de Mujeres La Magdalena (Popayán). Allí se socializó la Ley 2292 de 2023, sobre la sustitución de penas para

mujeres cabeza de familia. Se brindó asesoría jurídica y se diligenciaron solicitudes de libertad.

- En junio de 2024, se llevó a cabo una brigada en el municipio de Silvia, Cauca, con asesorías personalizadas y recepción de casos para trámite virtual, a través del Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación.

Uso e implementación de plataformas digitales

La implementación de un software especializado para el registro y control de casos ha mejorado significativamente la gestión de los asuntos atendidos por los estudiantes. Esta herramienta permite a docentes y personal administrativo efectuar seguimientos oportunos, fortaleciendo la trazabilidad y eficiencia del servicio.

Atención integral a víctimas y comunidades

Los estudiantes adquieren experiencia práctica al atender casos en diversas áreas del derecho, incluyendo derecho humanitario, ofreciendo asesorías a víctimas del conflicto armado y visitando comunidades para prestar servicios jurídicos en terreno.

Creación del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico Ernesto Saa Velasco

Durante 2023 se aprobaron los planos arquitectónicos del nuevo centro, y en 2024 se culminó la instalación del mobiliario y la adecuación de salas de conciliación. El reglamento fue aprobado por el Consejo de Facultad, así como la reforma al Acuerdo 105 de 1993, Art. 49.8.1, creando oficialmente el Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de Santander de Quilichao.

Formación en Justicia Restaurativa

El consultorio participó en el curso de Justicia Restaurativa dictado por USAID, en el marco del programa “Justicia Inclusiva”, lo cual contribuye a la implementación de nuevas competencias otorgadas por la Ley 2113 de 2021 y su decreto reglamentario 2069 de 2023.

Capacitación y uso de plataformas tecnológicas

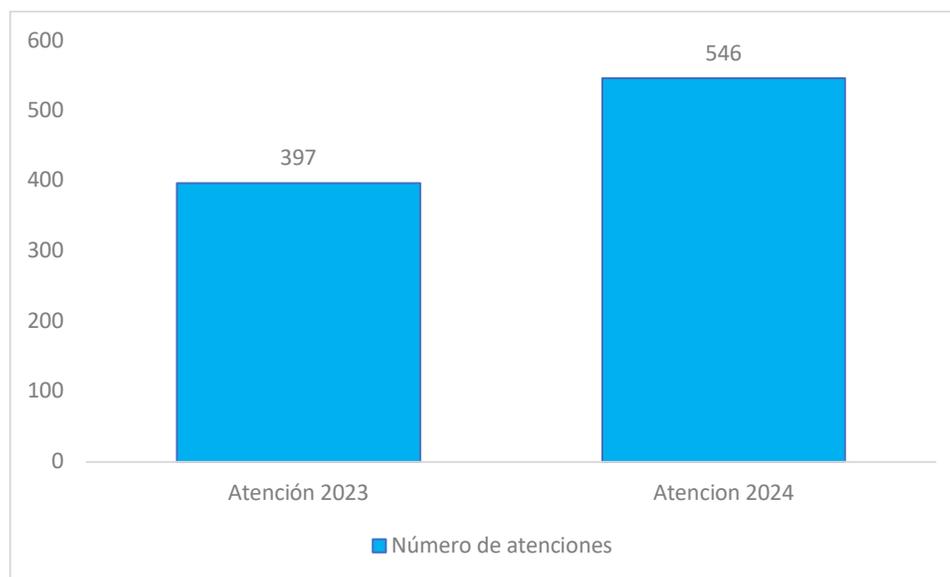
El 05 de marzo de 2024, estudiantes de Consultorio Jurídico II recibieron formación en mediación penal y justicia restaurativa. Además, se avanzó en el uso de una nueva plataforma digital, con el apoyo de sus administradores, permitiendo una mayor eficiencia y modernización en los procesos de atención jurídica.

Inclusión y enfoque diferencial

El programa de Derecho Diurno ha trabajado articuladamente con el Programa de Discapacidad de la Universidad del Cauca, implementando estrategias para garantizar la permanencia de estudiantes con discapacidad. También, se incluyó una nueva Electiva Sectorial: Jurisdicción Especial Indígena y Derecho Propio, en jornada nocturna, abierta a estudiantes de Derecho Diurno y Nocturno, promoviendo el respeto por la diversidad jurídica y cultural.

Figura 9

Incremento de atención en comparación a la vigencia anterior.



Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca, fiel a su misión como ente académico comprometido con la formación integral del talento humano en salud, presenta el informe de gestión correspondiente al año 2024. Este documento recoge los principales avances y logros de los distintos programas académicos, unidades funcionales y procesos estratégicos que integran la Facultad, en concordancia con su propósito institucional de cultivar, desarrollar y generar conocimiento científico y técnico relacionado con los procesos de salud, enfermedad y atención, tanto a nivel individual como colectivo.

Durante el periodo reportado, la Facultad ha consolidado su compromiso con la calidad académica, la investigación con impacto social, la proyección comunitaria y la inclusión, articulando sus acciones con las transformaciones del sistema de salud, los desafíos territoriales y las dinámicas propias de una sociedad diversa, desigual y en búsqueda de justicia. En este marco, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Enfermería, el avance en la autoevaluación de otros programas, la producción científica indexada de los grupos de investigación, y el fortalecimiento de iniciativas de proyección social que responden a problemáticas reales de las comunidades del suroccidente colombiano.

Inspirada en su visión institucional, la Facultad ha orientado sus esfuerzos a cualificar la formación profesional y avanzar hacia una educación crítica, ética, interprofesional y transformadora. El presente informe evidencia una gestión comprometida con el bienestar colectivo, la defensa del derecho a la salud, la construcción de paz y el fortalecimiento del sistema de educación superior público, como condiciones esenciales para una sociedad más justa y democrática.

Calidad académica

Departamento de Ciencias Quirúrgicas

El Departamento de Ciencias quirúrgicas viene realizando un proceso de relevo generacional debido principalmente a la Jubilación de varios de sus docentes en los últimos años.

Tabla 13

Docentes retirados año 2024.

Nombre	Vinculación	Pregrado	Posgrado
María del Mar Meza	Ocasional medio tiempo	X	X
Humberto González	Cátedra	X	
Marco Antonio Medina	Ocasional medio tiempo	X	X

Tabla 14

Docentes vinculados año 2024.

Nombre	Vinculación	Pregrado	Posgrado
Henry Muñoz Orozco	Ocasional tiempo completo	X	X
Omar Alejandro Ortega Valencia	Ocasional medio tiempo	X	X

De esta manera, el Departamento contrató a 21 docentes:

Tabla 15

Docentes contratados durante el 2024.

Vinculación	Número
Planta Tiempo Completo	2
Planta Medio Tiempo	3
Ocasional Tiempo Completo	2
Ocasional Medio Completo	6
Cátedra	5
Invitados	3

Durante el año 2024, la planta docente del Departamento de Ciencias Quirúrgicas ha sido equivalente a 10,5 tiempos completos. Del total de docentes vinculados, la distribución por tipo de contratación es la siguiente:

- 19 % corresponde a docentes de planta tiempo completo.
- 14,2 % a docentes de planta medio tiempo.
- 28,5 % a docentes ocasionales de medio tiempo.
- 38,2 % a docentes catedráticos e invitados.

Cabe destacar que los cambios en el sistema tributario colombiano, especialmente aquellos que afectan a los profesionales del sector salud, generaron una modificación en las modalidades de vinculación contractual. Varios docentes optaron por cambiar su condición de ocasionales a invitados, como medida para mitigar el impacto tributario.

A pesar de estas transformaciones contractuales, la planta docente garantizó el desarrollo pleno de las actividades académicas y asistenciales del Departamento durante el año 2024, asegurando la calidad y continuidad de los procesos formativos del pregrado y el posgrado en cirugía.

Departamento de Enfermería

El Programa de Enfermería recibió la Acreditación de Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución No. 14238 del 23 de agosto de 2023, por un período de seis (6) años. En reconocimiento a este importante logro, en marzo de 2024 ACOFAEN destacó el compromiso y esfuerzo del Programa por alcanzar la acreditación, reflejo de una gestión educativa centrada en los estudiantes y fundamentada en el amor y respeto por las personas sujetas de cuidado.

Figura 10

Entrega reconocimiento de ACOFAEN por la Acreditación de Alta Calidad obtenida por el Programa de Enfermería de la Universidad del Cauca.



Departamento de Fonoaudiología

El Comité de Acreditación culminó la elaboración del informe final para la Renovación de la Acreditación del Programa, registrando uno a uno los documentos exigidos en la plataforma del Sistema Nacional de Acreditación –SNA–. Entre los documentos cargados se encuentran el informe final de renovación, los respectivos anexos, el plan de mejoramiento, los cuadros maestros, entre otros requerimientos.

Actualmente, se continúa con la preparación para la visita de pares académicos, adelantando la elaboración de la presentación institucional y la recopilación de insumos para la producción de un video institucional.

Gestión del conocimiento

Comité de Investigación Facultad Ciencias de la Salud

Fortalecimiento del registro y evaluación de proyectos de investigación. El Comité de Investigaciones –COMIF– ha desarrollado acciones estratégicas para promover el registro de proyectos de investigación en la plataforma de la Vicerrectoría de Investigaciones –VRI–, y garantizar su revisión oportuna y rigurosa.

Durante el año 2024 se evaluó un promedio de 17 proyectos de investigación correspondientes a los cuatro programas de la Facultad de Ciencias de la Salud. De estos, cinco proyectos fueron presentados por el programa de Fonoaudiología, evidenciando su compromiso con el fortalecimiento de la investigación formativa. Todas las evaluaciones se encuentran debidamente registradas en las actas del Comité de Investigaciones.

Organización de eventos científicos y circulación del conocimiento. Con el fin de fomentar la investigación interdisciplinaria y divulgar los avances científicos de la Facultad, se organizaron y proyectaron varios eventos académicos:

- IV Jornada de Semilleros de Investigación y Jornada de Investigación en Salud: realizada el 6 de junio de 2024, contó con la participación de 30 pósteres de proyectos en curso y 22 ponencias orales de proyectos finalizados. Se destacó la activa participación del programa de Fonoaudiología con todos los estudiantes del curso de Fundamentos de Investigación.
- V Jornada de Semilleros y Jornada de Investigación Científica: programada para el 29 de mayo de 2025, con aval del Consejo de Facultad. Se proyecta la participación de todos los programas, con presentación de pósteres y ponencias orales como resultado de los trabajos de investigación.
- Webinar internacional con la Universidad Complutense de Madrid: producto de un proyecto registrado en la VRI, con el tema: “La repetición como estrategia de evaluación para la producción verbal en la población infantil de 2 a 4 años.” Esta actividad se enmarca en las estrategias de circulación social del conocimiento.

Apoyo a la gestión investigativa y plataformas institucionales. Se realizaron jornadas de actualización de CVLAC y GrupLAC, en coordinación con funcionarios de la VRI, orientadas a fortalecer la visibilidad y categorización de los grupos e investigadores:

- Se atendieron diez grupos de investigación de la Facultad, mediante asesorías personalizadas y jornadas colectivas.
- Se brindó acompañamiento a ocho docentes del grupo Comunicación, Salud y Desarrollo Social para el registro de productos y actualización de perfiles en CVLAC.
- Participación en jornadas de capacitación organizadas por la VRI, lideradas por Susana Sarria, Vanessa Ramos y Eider Steven Balcázar.

Participación en convocatorias de financiación nacional. El Comité de Investigaciones apoyó la participación de investigadores en la Convocatoria Misión Soberanía Sanitaria y Bienestar Social, Territorios Garantes de Salud del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el proyecto “Desarrollo de una estrategia territorial para la identificación de factores de riesgo que contribuyan a la prevención del cáncer gástrico en una población del departamento del Cauca.”

Departamento de Ginecología

Desde este departamento, se tienen las siguientes producciones académicas de la vigencia 2024:

Tabla 16

Publicaciones Departamento de Ginecología.

Tipo	Descripción	Enlace o referencia
Publicación científica	Artículo en RBMO (2024)	https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2024.104491
Publicación científica	Artículo en arXiv	https://doi.org/10.48550/arXiv.2407.18818
Publicación científica	Artículo en RBMO (2023)	https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2023.103664
Capítulo de libro	Endocrinología Ginecológica e Infertilidad, coautoría de Elkin Muñoz	Capítulos: Inmunología y su efecto en reproducción, Enfoque diagnóstico de la pareja infértil
Ateneo	Efecto de la dieta y estilo de vida en la fertilidad, con Jorge E. Chavarro y Elkin Muñoz	6 de noviembre de 2024, modalidad virtual
Charla	Lectura crítica de literatura médica, moderador Elkin Muñoz	11 de noviembre de 2024
Movilidad Entrante	Visita del Dr. Elkin Muñoz, moderador de charla	Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca
Publicación científica	Características clínicas en pacientes con <12 folículos ováricos	http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262024000100032
Publicación científica	Prevalencia de lesiones de alto grado en cérvix en mujeres <30 años	https://doi.org/10.18273/revmed.v37n2-2024002
Publicación científica	Patología placentaria en restricción del crecimiento fetal y trastornos hipertensivos	https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/1448

Departamento de Pediatría

Desde el Departamento de Pediatría, durante el 2024, se destacaron las siguientes publicaciones de docentes y estudiantes:

Tabla 17

Publicaciones Departamento de Pediatría.

Autores	Título o referencia	Fuente o enlace
García Chaves M., Zemanate Zúñiga E, Fernández Laverde M.	Sepsis y choque séptico: cambiando paradigmas. Precop. Volumen 23 Fascículo I, 50-66. Enero – abril 2024.	https://precop.scp.com.co/
Ortega-Narváez, D.M. Muñoz-Manquillo, C.P. Guzmán-López <i>et al.</i>	Profiles of suicide attempted in children and adolescents	https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2024.01.007
Patino-Galarza D, Duque-López A, Cabra-Bautista G, Calvache JA, Flórez ID	Fluids in the treatment of diabetic ketoacidosis in children: A systematic review	https://doi.org/10.1111/jebm.12603
Cerón SM, Pérez DA, Montaña JH, Acosta MA	Síndrome de PURA. Primer reporte de paciente procedente de Colombia	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9665061
Pino Salamanca Stella, Narváez Gómez Álvaro Iván	"Rico buen trato" - Vivencias de un proceso en sus 25 años	ISBN 978-628-01-5278-3

También, se brindó apoyo económico a los residentes de la Especialización en Pediatría para su participación en eventos académicos:

- - Congreso Nacional de Residentes de Pediatría (7 al 9 de noviembre de 2024).

- - Congreso Latinoamericano de Errores Innatos del Metabolismo y Pesquisa Neonatal (SLEIMPN), Punta del Este, Uruguay (22 al 25 de octubre de 2024).
- Ponencia presentada por la residente Lina Burbano: 'Caso descriptivo: Respuesta a la piridoxina en un neonato con epilepsia refractaria'.

Departamento de Fisioterapia

En el marco del Eje Estratégico 2 “Educación generadora de oportunidades”, el departamento de Fisioterapia se planteó los siguientes objetivos:

Tabla 18

Avances en objetivos propuesto en línea con el Plan de Desarrollo Institucional.

Objetivo Propuesto	Principales Actividades Desarrolladas	Número de Actividades	Resultado	Evidencias
Dinamizar actividades de registro de procesos de investigación.	Actualización de plataformas Gruplac y Cvlac.	22 revisiones periódicas	Aceptación de vinculaciones y actualización de información.	Plataforma Minciencias.
Realizar alianzas y desarrollar procesos de investigación.	Participación en proyectos colaborativos.	3 proyectos formulados	Presentación ante la VRI y otras instituciones.	Informes, ID VRI, documentos sustentados.

Gestión administrativa

Departamento de Ciencias Quirúrgicas

El Departamento de Ciencias Quirúrgicas cuenta con el valioso apoyo de la señora Rosa María Moya Quijano, secretaria con amplia trayectoria, reconocida por su eficacia y eficiencia en el desarrollo de sus funciones. Su labor ha sido fundamental para mantener actualizado el archivo y las comunicaciones del Departamento, así como para agilizar diversos procesos administrativos e institucionales.

Semanalmente, se realizan reuniones del Departamento, de las cuales se generan las respectivas actas. Adicionalmente, se efectúan reuniones mensuales para la evaluación y calificación de estudiantes de posgrado, así como sesiones periódicas del Comité de Posgrado.

Actualmente, el programa de especialización en Cirugía General, bajo la coordinación del Dr. Fernando Valencia López, avanza en el cumplimiento de los requisitos del proceso normativo institucional, con miras a la renovación del Registro Calificado, de acuerdo con los plazos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

El Departamento mantiene una participación en los procesos formativos del Programa de Medicina, a través de la docencia en las asignaturas de Cirugía General (sexto semestre), Cirugía de Especialidades (noveno semestre), y en el internado rotatorio. El programa de especialización en Cirugía General continúa su actividad académica con una oferta anual de tres (3) cupos para nuevos residentes.

Se encuentra pendiente la convocatoria docente por parte de la Vicerrectoría Académica, en la cual el Departamento debe ofertar dos (2) plazas de medio tiempo. Asimismo, conforme a lo estipulado en la normativa vigente, es necesario realizar la convocatoria para el reemplazo del Dr. Guillermo Julián Sarmiento Ramírez, docente de planta a tiempo completo recientemente jubilado.

Uno de los logros más significativos en materia académica durante el año 2024 fue la radicación en el Documento Maestro para la creación de un nuevo programa de posgrado en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Se elaboró el Documento Maestro y el Proyecto Educativo del Programa (PEP) de la Maestría en Salud Familiar y Comunitaria, cumpliendo con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Este proceso incluyó la sustentación del programa ante diferentes instancias universitarias, entre ellas:

- Consejo Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud, el día 9 de diciembre de 2024.
- Comité Curricular Central de la Universidad del Cauca.

- Consejo Académico y Consejo Superior Universitario, quienes avalaron su presentación ante el Ministerio de Educación Nacional.

Con este avance, se consolida una oferta académica orientada a la formación de profesionales con competencias en el abordaje integral de la salud desde el enfoque familiar y comunitario, con un alto compromiso social y territorial.

Departamento de Fisioterapia

Tabla 19

Avance en el objetivo propuesto dentro del eje estratégico 5 “Modernización administrativa”.

Objetivo Propuesto	Principales Actividades Desarrolladas	Número de Actividades	Resultado	Evidencias
Auditoría interna Unicauca.	Seguimiento al plan de mejoramiento.	2 reuniones	Plan de mejoramiento ajustado.	Actas de reunión, correos electrónicos.

Proyección social

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias de la Salud, a través de sus distintos departamentos académicos, desarrolló una serie de acciones orientadas a fortalecer la proyección social y la difusión del conocimiento científico, con énfasis en la prevención, la educación en salud y el vínculo con comunidades escolares y profesionales.

El programa de tutoría “Cuenta Conmigo” tiene como propósito mejorar la calidad de vida de los estudiantes del programa de Enfermería, a través de la planificación y ejecución de acciones que fortalezcan su bienestar integral. Este acompañamiento busca generar transformaciones tanto individuales como colectivas, que se reflejen positivamente en su desempeño académico y en su vida personal, en coherencia con la misión institucional.

Las actividades principales del programa incluyen:

- Sesiones educativas, desarrolladas en articulación con el programa PermaneSer.
- Plan Padrino, que fomenta el acompañamiento entre estudiantes.

- Tutoría y asistencia estudiantil, enfocada en el seguimiento académico y emocional.
- Tutoría docente, como espacio de orientación académica personalizada por parte de los profesores.

Estas estrategias permiten consolidar una red de apoyo efectiva para la permanencia y el éxito de los estudiantes en su trayectoria universitaria.

También, se fortaleció el compromiso con la inclusión educativa a través de acciones orientadas a garantizar la permanencia y el bienestar de los estudiantes con discapacidad.

Uno de los principales logros fue la implementación de la política de inclusión, articulando los programas de género, diversidad sexual, etnia y discapacidad. En este marco, se realizaron reuniones de coordinación, y se brindó acompañamiento a trece programas académicos, impactando directamente a 59 estudiantes, de los cuales 51 tienen diagnóstico confirmado. Las acciones incluyeron asesorías a docentes, reuniones con familias y ajustes curriculares.

Además, se avanzó en el proceso de formación en educación inclusiva, orientando a 96 docentes sobre estrategias pedagógicas y ajustes razonables, mediante encuentros individuales y colectivos.

Otro hito importante fue la aprobación del Programa de Discapacidad, que permitió estructurar rutas de atención, gestionar monitorías, flexibilizar evaluaciones y realizar adecuaciones físicas, como las ejecutadas en la sede Santander. La ruta de atención se encuentra en proceso de validación institucional.

Estas acciones consolidan una universidad más justa, accesible y comprometida con el derecho a la educación de todas las personas.

Tabla 20

Participación de los Estudiantes en el Programa de Tutoría Cuenta Conmigo.

Tipo	Meta	Alcanzado
Número de sesiones educativas presenciales	5	9
Número de estudiantes capacitados	200	190
Número de tutorías estudiantiles y asistencia	10	25
Alertas tempranas en dificultades de desempeño académico	10	16

Departamento de Ginecología y Obstetricia

Desde el Departamento de Ginecología y Obstetricia, se iniciaron actividades educativas en instituciones escolares de la ciudad de Popayán, con el propósito de concientizar a los y las adolescentes sobre la importancia de las relaciones sexuales responsables y seguras, como medida preventiva frente a las Infecciones de Transmisión Sexual –ITS–. Estas charlas se orientaron a estudiantes de diferentes estratos socioeconómicos, promoviendo una perspectiva de equidad en salud. Las actividades realizadas fueron:

- Charla “Prevención ITS”, en el Colegio Francisco José de Caldas del barrio Calicanto, el día 24 de octubre de 2024, a cargo de los estudiantes Juan David Anacona, Margie Katherine Angulo y María Fernanda Alzate, bajo la tutoría del Dr. Rodolfo L. Casas Peña, jefe del Departamento de Ginecología y Obstetricia.
- Charla “Prevención ITS”, en el Colegio Gimnasio Calibío, el día 21 de noviembre de 2024, liderada por los mismos estudiantes y el mismo equipo docente, fortaleciendo así la continuidad y el impacto del proceso pedagógico.

Adicionalmente, desde octubre de 2024, el Departamento recibió una invitación formal de la Asociación Caucana de Ginecología y Obstetricia para extender a sus miembros la participación (presencial o virtual) en los Ateneos organizados por el Departamento, los cuales

constituyen espacios de actualización profesional, discusión de casos clínicos y diálogo interdisciplinar.

Departamento de Pediatría

En articulación con estas iniciativas, el Departamento de Pediatría también ha venido desarrollando a lo largo del año actividades orientadas a la difusión del conocimiento médico, la investigación clínica y la proyección social, cuyos detalles se presentan a continuación

Tabla 21

Actividades de proyección social del Departamento de Pediatría 2024.

Fecha	Miembros del departamento participantes	Actividad	Asistentes o beneficiarios
21, 22 y 23 de marzo	Laura Cristina Solano Latorre María Andrea García Chaves Yelitza Tatamués Yina Marcela Gutiérrez Natalia Ortiz Gómez Leidy Yolima Alfaro	Brigada de salud CUMIS Cauca 2024.	212
30 de abril	Álvaro Iván Narváez (docente) Diana Lorena Cepeda Riascos Laura Molano (docente) Tatiana Henao (docente)	Vacunación simbólica contra el maltrato infantil HUSJ	40
25 y 26 de julio	Juan Camilo Tobar Valentina Pinzón Rodas Yina Marcela Gutiérrez Natalia Ortiz Gómez	Jornada Operación sonrisa	36
6 de agosto	Yina Marcela Gutiérrez	Compartiendo saberes sobre la lactancia	72
19 y 20 sept 2024	GINNA PAOLA CABRA, Todos los residentes	XXVI Jornadas de Pediatría	198
25 de octubre	Álvaro Iván Narváez G (docente) Valentina Pinzón Rodas	XXV Jornadas de Promoción del Buen trato - Vivencias de un proceso en sus 25 años	409

Fecha	Miembros del departamento participantes	Actividad	Asistentes o beneficiarios
30 de octubre	Yenifer Galvis Juan Camilo Tobar Estudiantes de X semestre Eliana Zemanate (docente) Ginna Paola Cabra (docente) Lorena Benavides (docente) Olga Cújar (docente) Valentina Pinzón (residente) Yénifer Galvis (residente) Ingrid Paz (residente) Victoria E. Solano (docente)	Actividad Día de los niños Hospital Susana López de Valencia	82
31 de octubre	Camilo Garcés (docente) Ana María Velasco (docente) Todos los residentes	Actividad Día de los niños Hospital Universitario San José de Popayán	90
13 de diciembre	Todos los docentes	Curso de actualización en Pediatria – 2024	17

Además, se brindó apoyo económico a los residentes del programa de Especialización en Pediatría para su participación en el Congreso Nacional de Residentes de Pediatría, llevado a cabo del 7 al 9 de noviembre de 2024, facilitando su integración a espacios de actualización profesional, intercambio académico y construcción de redes en el ámbito pediátrico nacional. Se apoyó la participación de la residente Lina Burbano como ponente en el Congreso Latinoamericano de Errores Innatos del Metabolismo y Pesquisa Neonatal –SLEIMPN–, realizado del 22 al 25 de octubre de 2024 en Punta del Este, Uruguay. En este escenario internacional, la residente presentó el póster titulado “Caso descriptivo: Respuesta a la piridoxina en un neonato con epilepsia refractaria”, contribuyendo así a la divulgación de experiencias clínicas relevantes desarrolladas desde el programa.

Departamento de Ciencias Quirúrgicas

El Programa de Especialización en Cirugía General de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolla su componente académico y asistencial en estrecha articulación con las principales instituciones prestadoras de servicios de salud de la ciudad de Popayán y del departamento del Cauca. Tanto los docentes como los estudiantes del programa participan activamente en la atención de pacientes con patologías quirúrgicas de diversa complejidad, integrando el aprendizaje clínico con la prestación de servicios de alta calidad.

Las actividades se desarrollan principalmente en tres escenarios de práctica de referencia:

- Hospital Universitario San José (Nivel III de complejidad)
- Hospital Susana López de Valencia (Nivel II de complejidad)
- Clínica La Estancia (Nivel III de complejidad)

En estos centros hospitalarios, los residentes y profesores realizan intervenciones quirúrgicas, seguimiento clínico y procesos diagnósticos, siempre bajo un enfoque integral que combina el rigor científico con la humanización del cuidado. Además, se promueve la educación preventiva a la población atendida, contribuyendo a la promoción de la salud y a la disminución de factores de riesgo en la comunidad.

Departamento de Enfermería

En el mes de junio de 2024, finalizó con éxito la cuarta cohorte del diplomado “Formando a Formadores en Salud Sexual y Salud Reproductiva”, una estrategia consolidada de interacción social y apropiación del conocimiento liderada por la Facultad de Ciencias de la Salud a través del Programa de Enfermería.

Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas de docentes y psico-orientadores de las Instituciones Educativas de los 42 municipios del departamento del Cauca, para que estén en condiciones de educar y acompañar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, con un enfoque centrado en los derechos, la autoestima, la toma de decisiones informadas y libres de sesgos culturales o morales.

El diplomado representa una propuesta pedagógica innovadora que promueve una vida basada en proyectos personales y colectivos, con el objetivo de formar futuras generaciones de adultos sanos, críticos y responsables de su salud. Esta cuarta cohorte fue coordinada por la docente Laura Camila Estrada Robledo, con el apoyo de la docente Jennyfer Paola Flórez Holguín, y la participación de los estudiantes de octavo semestre que cursan la Profundización en Educación en Salud Sexual y Reproductiva del Programa de Enfermería. La ceremonia de graduación de esta cohorte constituyó un reconocimiento al compromiso de los participantes y al impacto territorial de la propuesta, la cual ha logrado posicionarse como una acción significativa de extensión universitaria con enfoque en derechos, equidad y salud pública.

Figura 11

Graduación de la cuarta cohorte del Diplomado de Formando a Formadores en Salud Sexual y Salud Reproductiva.



Figura 12

Cuarta cohorte del diplomado de Formando a Formadores en Salud Sexual y Salud Reproductiva.



En abril de 2024 se celebró la graduación de la primera cohorte de trabajadores en salud de la Fundación Valle del Lili, quienes culminaron satisfactoriamente su formación en los diplomados “Un Parto Respetado con Enfoque Intercultural” y “Cuidando del Espiral de la Vida: Por el Derecho a Nacer y Vivir en Paz”, iniciativas formativas desarrolladas por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca.

Estos procesos educativos responden a la necesidad de articular el conocimiento biomédico con los saberes ancestrales y las prácticas tradicionales de salud, promoviendo un enfoque humanizado, respetuoso de la diversidad cultural, y comprometido con los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, los pueblos y las comunidades.

La implementación de estos diplomados ha sido posible gracias al compromiso y liderazgo de docentes con una profunda trayectoria tanto académica como comunitaria. Se destaca la labor de la maestra Elisa Jojoa Tobar, quien, además de su formación universitaria, es partera y doula, y ha trabajado durante años con comunidades del Cauca en el rescate y fortalecimiento de prácticas

de medicina tradicional. Su experiencia ha sido clave para generar espacios de formación sensibles a los contextos culturales y espirituales del nacimiento.

Asimismo, se resalta el valioso aporte de la especialista Laura Camila Estrada Robledo, profesional en salud materno-perinatal, también formada como partera y doula, quien acompaña este proceso en alianza con sabedoras ancestrales del Cauca, enriqueciendo el diálogo entre saberes y el enfoque diferencial en salud. Igualmente, el maestro César Vela, con su formación y práctica en medicina china tradicional, ha nutrido este camino de aprendizaje desde una mirada integral del cuidado de la vida.

Figura 13

Graduación Diplomado de "Un Parto Respetado con Enfoque Intercultural" y "Cuidando del Espiral de la Vida" por el Derecho a Nacer y Vivir en Paz.



En el marco de las estrategias de proyección social y formación con enfoque territorial e intercultural, el Departamento de Enfermería desarrolló el proceso “Formación de Agentes Comunitarios en Salud de Buenaventura”, una iniciativa orientada a fortalecer las capacidades locales en el cuidado de la vida y la salud.

El objetivo general de este proceso fue formar agentes comunitarios y comunitarias en salud con un enfoque etnocultural, que les permita promover y proteger el bienestar de sus

comunidades a partir del reconocimiento, respeto y valoración tanto de los saberes ancestrales como de las prácticas de la medicina occidental.

Tabla 22

Resumen de la participación en el proceso “Formación de Agentes Comunitarios en Salud de Buenaventura”.

Lugar	Fechas	No. de participantes
Beté (Chocó)	11-16 de enero de 2024	18
	26-31 de enero de 2024	
Buenaventura (Valle)	17 – 22 de enero	7
Suárez (Cauca)	2–17 de febrero de 2024	21
Leticia (Amazonas)	5 - 13 de abril de 2024	15
Tumaco (Nariño)	3 – 8 de febrero de 2024	17
	y 17-22 de febrero de 2024	
Total		78

Figura 14

Profesora Elisa Jojoa en la formación de agentes comunitarios en salud en Buenaventura.



Departamento de Fisioterapia

En el ámbito de la proyección social, el Plan de Acción 2024 del Programa de Fisioterapia reafirmó su compromiso con el bienestar integral de las poblaciones académicas, administrativas y comunitarias, promoviendo una participación en los procesos de transformación social y territorial.

Durante el año, se fortalecieron las estrategias de intervención comunitaria, con un enfoque centrado en la prevención, la promoción de la salud y la rehabilitación funcional, articulando acciones con instituciones del sector salud, educativo y de desarrollo social. Estas alianzas intersectoriales permitieron ampliar el alcance de las acciones del programa, generando respuestas pertinentes a las necesidades locales y alineadas con los principios de equidad, inclusión y justicia social que orientan la misión de la Universidad del Cauca.

El Plan de Acción de Fisioterapia no solo dio cumplimiento a los lineamientos institucionales y programáticos, sino que también proyectó una visión estratégica orientada al desarrollo sostenible, la innovación en el ejercicio profesional y el liderazgo comunitario en salud. Su implementación ha sido clave para consolidar una formación de alta calidad, impulsar una investigación con impacto transformador y generar un efecto positivo en la calidad de vida de las comunidades con las que interactúa el programa.

Tabla 23

Actividades realizadas en el marco del Eje estratégico 3: Universidad solidaria y comprometida con su entorno.

Objetivo Propuesto	Principales Actividades Desarrolladas	Número de Actividades	Resultado	Evidencias
Capacitación a la comunidad académica y estudiantil.	Curso de soporte vital cardiovascular.	4 cursos	Docentes y estudiantes capacitados.	Certificaciones VRA.
Diplomado en formación de agentes comunitarios en salud.	Desarrollo en departamentos de Amazonas, Nariño y Putumayo.	1 diplomado	Capacitación de agentes comunitarios en salud.	VRA 14 del 30 de enero de 2024.

Departamento de Fonoaudiología

Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

La Facultad de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones está compuesta por cuatro Departamentos: Telecomunicaciones, Telemática, Sistemas, y Electrónica, Instrumentación y Control. Estos Departamentos son las unidades académicas responsables de cultivar las disciplinas afines a las telecomunicaciones y tecnologías de la información y la comunicación, atendiendo las actividades de docencia, investigación, extensión y servicios. Con el apoyo de cada uno de estos departamentos, la Facultad ha administrado en el año 2024:

Cuatro programas de pregrado:

- Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
- Ingeniería en Automática Industrial
- Ingeniería de Sistemas
- Tecnología en Telemática

Nueve programas de posgrado:

- Doctorado Ingeniería Telemática.
- Doctorado en Ciencias de la Electrónica.
- Doctorado en Ciencias de la Computación.
- Maestría en Automática.
- Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones.
- Maestría en Ingeniería telemática.
- Maestría en Computación.
- Maestría en Telecomunicaciones.
- Especialización en TIC para la Innovación Educativa.

En este sentido, en este informe se describe un conjunto de datos y actividades llevadas a cabo en el año 2024 por los Departamentos, la Decanatura y el Consejo de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones –FIET– relacionados con los programas que administra, entendiendo que dichos programas (tanto de pregrado como de posgrado) son las

entidades fundamentales para prestar el servicio de formación con calidad en armonía con la academia, la investigación y la proyección social. Todas acciones llevadas a cabo por la FIET pretenden consolidar una Universidad del Cauca idónea para la región, de excelencia y solidaria.

Calidad académica

Los programas de pregrado de la FIET cuentan con Acreditación de Alta Calidad: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería en Automática Industrial y Tecnología en Telemática. Este reconocimiento ratifica el compromiso institucional con la excelencia académica.

En el marco del convenio con la Academia Huawei – ICT, un equipo de estudiantes representó a la Facultad en el concurso internacional organizado por dicha empresa. Como resultado de esta destacada participación, el equipo obtuvo el segundo puesto en la competencia celebrada en China del 24 al 27 de mayo de 2024, consolidando el prestigio internacional de la Facultad.

En el ámbito de la investigación, durante el periodo se apoyaron tres proyectos del Sistema General de Regalías y diez proyectos con financiación nacional e internacional, fortaleciendo la capacidad investigativa y la articulación con redes académicas y científicas.

Se implementó con éxito la “Cátedra de Egresados FIET”, iniciativa gestionada por el Departamento de Telecomunicaciones. Esta estrategia permitió, de manera quincenal a lo largo del año, la realización de conferencias dirigidas por egresados de los distintos programas que actualmente se desempeñan en el sector empresarial, tanto en Colombia como en el exterior.

- Durante el primer semestre de 2024 se llevaron a cabo cinco conferencias.
- En el segundo semestre, se realizaron cuatro cátedras adicionales, contribuyendo a ampliar la visión profesional de los estudiantes y fortaleciendo los vínculos con la comunidad de egresados.

La FIET consolidó diversas iniciativas académicas e investigativas que fortalecieron su impacto regional, nacional e internacional. Entre estas, se destaca el lanzamiento del libro

“Reflexiones de los proyectos de Jóvenes Investigadores e Innovadores en el Departamento del Cauca 2023”, realizado el 26 de septiembre en el marco del proyecto Jóvenes Investigadores. Este evento contó con la participación de 160 personas y se posicionó como un espacio significativo para la divulgación de experiencias y aprendizajes generados por jóvenes investigadores del departamento.

Figura 15

Lanzamiento del libro “Reflexiones de los proyectos de Jóvenes Investigadores e Innovadores en el Departamento del Cauca 2023”.



El 28 de octubre de 2024 se llevó a cabo la tercera edición de las Jornadas de Reflexión del Proyecto Jóvenes Investigadores e Innovadores en el departamento del Cauca. Durante estas jornadas se presentaron treinta ponencias y una muestra de pósteres académicos, con la participación de 336 personas provenientes de diferentes universidades de la región. Los asistentes calificaron el evento como excelente, destacando su aporte a la promoción de la investigación juvenil y al fortalecimiento de redes académicas interinstitucionales.

Figura 16

Tercera edición de las Jornadas de Reflexión del proyecto Jóvenes Investigadores e Innovadores en el departamento del Cauca.



En el ámbito de la formación posgradual, el programa de Maestría en Computación organizó el Tercer Encuentro de Experiencias en Innovación e Investigación en Computación e Informática 2024. Esta actividad fue concebida como un espacio de encuentro y diálogo académico entre estudiantes, docentes y egresados del programa, permitiendo la socialización de experiencias investigativas y de innovación en el campo de las ciencias computacionales. El evento contó con una participación aproximada de cincuenta personas.

Uno de los hitos más relevantes del año fue la conmemoración de los veinte años del Grupo de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Software –IDIS–, adscrito al Departamento de Sistemas. A lo largo del año, el grupo organizó una nutrida agenda de actividades académicas que incluyó conferencias con invitados nacionales e internacionales del sector industrial y académico. IDIS se ha consolidado como un referente en temas relacionados con la Ingeniería del Software, la Interacción Humano-Computador, los Sistemas Colaborativos y la Tecnología Educativa. Actualmente, el grupo cuenta con clasificación A1 por parte de Minciencias y es reconocido por el CEELAM como uno de los diez mejores grupos de Ingeniería de Sistemas y Software en Latinoamérica. Además, fue seleccionado por Sapiens Research en 2011 como uno de los veinte grupos más productivos del país.

En este mismo contexto, el grupo IDIS organizó un taller especializado en Computación Cuántica, dirigido a estudiantes y docentes interesados en explorar nuevas fronteras del conocimiento. Esta iniciativa se enmarca en el compromiso del grupo por mantenerse a la vanguardia en tecnologías emergentes, contribuyendo a la formación de talento humano altamente calificado y al posicionamiento de la Facultad como un actor clave en la innovación científica y tecnológica.

En el marco de la celebración de los 20 años del Grupo de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Software – IDIS, el Semillero IRIS llevó a cabo la segunda edición del Día de la Arquitectura de Software, una jornada académica que promovió la discusión sobre las tendencias actuales en diseño, estructura y desarrollo de sistemas complejos, así como la proyección de buenas prácticas en la industria del software. Esta actividad se consolidó como un espacio formativo clave para estudiantes y jóvenes investigadores interesados en profundizar en esta área estratégica de la ingeniería.

Adicionalmente, se desarrolló el evento Conexión, en conmemoración de los 25 años del Programa de Ingeniería de Sistemas, con el propósito de fortalecer los lazos entre estudiantes, egresados, docentes y el sector productivo. Este espacio también acogió el tercer Encuentro de Egresados del programa, fomentando la construcción de redes de colaboración académica y profesional. A través de conferencias, mesas de diálogo y actividades de integración, se promovió el intercambio de experiencias y la consolidación de una comunidad académica vibrante y comprometida con la innovación tecnológica.

En el ámbito de la investigación, se destaca la culminación de la participación en el proyecto financiado por la Vicerrectoría de Investigaciones VRI 5695, titulado “Ciência cidadã e cocriação como meios de regeneração de rios e minimização de riscos”. Esta iniciativa permitió el fortalecimiento de capacidades investigativas en metodologías participativas y procesos de regeneración ambiental. Actualmente, la Facultad continúa su trabajo articulado a través del proyecto VRI 6138 “FIET Inteligente”, que busca desarrollar propuestas de transformación digital orientadas a la mejora de la gestión universitaria. La participación de los docentes en estos

proyectos ha contribuido al desarrollo de competencias investigativas, al fortalecimiento del trabajo colaborativo y a la visibilidad institucional a nivel local, nacional e internacional.

Durante el año 2024, el Departamento de Telemática de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones mantuvo una participación en el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación, tanto en ejecución como culminados, con impacto regional y nacional.

Entre los proyectos activos se destaca la iniciativa “Fortalecimiento de capacidades de CTel para la innovación educativa en educación básica y media, mediante uso de la plataforma de recomendaciones de contenidos de video (vLRF)”, financiada a través del Sistema General de Regalías (SGR) y la Vicerrectoría de Investigaciones (VRI 5635), con una inversión de \$1.854.390.000 pesos. Este proyecto se desarrolla en instituciones oficiales y privadas del municipio de Popayán, y busca transformar la experiencia educativa a través del uso de contenidos digitales personalizados.

Se encuentran en curso otros proyectos estratégicos como “Gestión del conocimiento sobre los efectos de la violencia en la salud” (VRI 5870), “Evaluación de la implementación de la Estrategia de Atención Primaria en Salud en el departamento del Cauca” (VRI 6031), y “Herramienta de promoción turística a través del METAVERSO” (VRI 6107), los cuales abordan problemáticas sociales, de salud pública y de desarrollo territorial desde una perspectiva tecnológica e interdisciplinaria.

En el área de tecnologías emergentes, se avanza con el proyecto “Doctor Disease 2.0: Predicción de la lesión renal aguda basada en técnicas de aprendizaje de máquinas” (VRI 6137), el cual aplica inteligencia artificial en el ámbito clínico. A su vez, se implementa el SPOC “Brújula Vocacional” (VRI 6298), una plataforma interactiva orientada a la orientación profesional de jóvenes estudiantes, con un enfoque de inclusión y acompañamiento pedagógico.

En cuanto a los proyectos finalizados en 2024, se resalta la culminación del proyecto “Implementación de un programa para la participación y articulación del Ecosistema Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación –EcosCTI–” (SGR – VRI 5362), que contó con una inversión de

\$6.951.000.000 de pesos. Esta iniciativa fortaleció significativamente la articulación interinstitucional y el desarrollo de capacidades locales en investigación.

También finalizó el proyecto “Incremento de la oferta de prototipos tecnológicos en estado pre-comercial derivados de resultados de I+D para el fortalecimiento del sector agropecuario en el Departamento del Cauca” (VRI 5537), con una inversión de \$3.960.970.613 pesos. Este proyecto impulsó el desarrollo de soluciones tecnológicas aplicadas al agro, contribuyendo a la productividad y sostenibilidad del sector.

Gestión del conocimiento

Apoyar e impulsar comisiones académicas y salidas estudiantiles y profesores al interior y exterior con el fin de crear y afianzar vínculos con instituciones de renombre internacional

Durante esta vigencia se fortalecieron significativamente las estrategias de movilidad académica nacional e internacional, con el objetivo de consolidar vínculos con instituciones de renombre, promover la formación avanzada del cuerpo docente y brindar oportunidades de crecimiento académico y profesional a los estudiantes.

En apoyo a la formación doctoral del profesorado, se gestionó una (1) nueva comisión de estudios para Doctorado y se otorgaron tres (3) años sabáticos a docentes de planta. Además, se realizó la renovación de tres (3) comisiones de estudio para profesores que actualmente cursan programas doctorales, lo que refuerza el compromiso institucional con el desarrollo de capacidades investigativas y pedagógicas de alto nivel.

En cuanto a movilidad internacional de docentes, se apoyaron más de 25 comisiones académicas para profesores de planta y ocasionales, orientadas a la creación y fortalecimiento de alianzas con laboratorios de investigación y universidades de alto prestigio en países como Alemania, Argentina, China, Brasil, España, Francia, Perú y México, entre otros. Estas experiencias permiten la actualización de conocimientos, la transferencia de buenas prácticas y el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación e innovación.

A nivel nacional, se respaldaron más de treinta comisiones académicas para docentes, que incluyeron participación en congresos, seminarios, redes académicas y misiones institucionales, favoreciendo la integración de la FIET en escenarios estratégicos de educación superior, ciencia y tecnología en Colombia.

En cuanto a la movilidad estudiantil, se apoyaron 24 movilizaciones internacionales de estudiantes de pregrado, quienes tuvieron la oportunidad de cursar semestres académicos, participar en pasantías o desarrollar proyectos de investigación en países como Alemania, México y China. Se impulsaron más de treinta movilizaciones estudiantiles a nivel nacional, permitiendo el intercambio académico con otras universidades del país y promoviendo la formación integral en contextos diversos.

Figura 17

Comisiones estudiantiles al exterior.

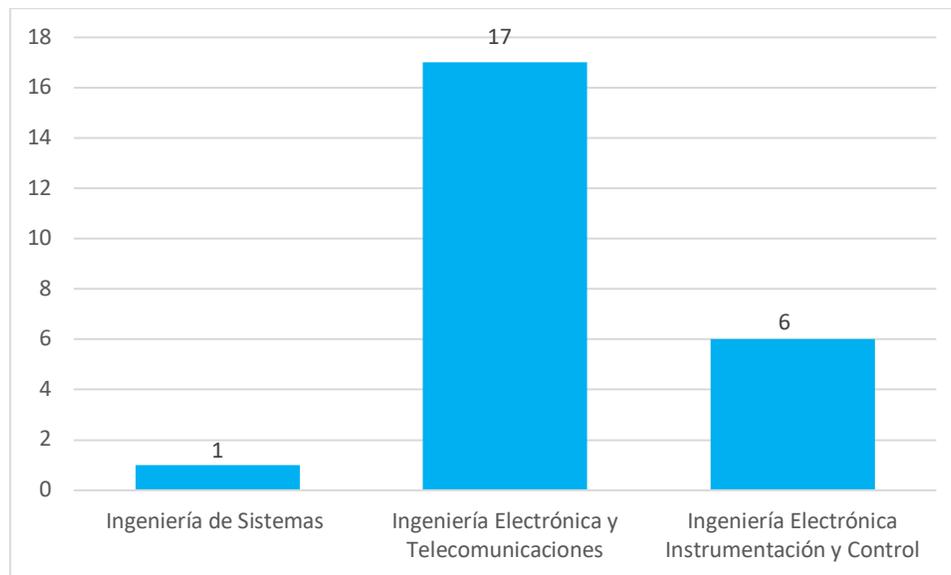


Figura 18

Países más visitados.

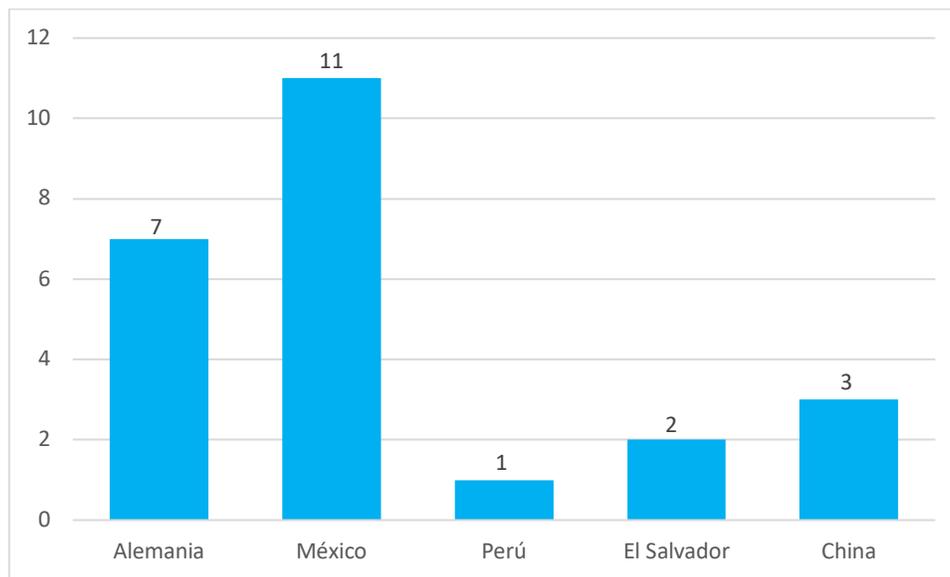


Figura 19

Comisiones estudiantiles nacionales.

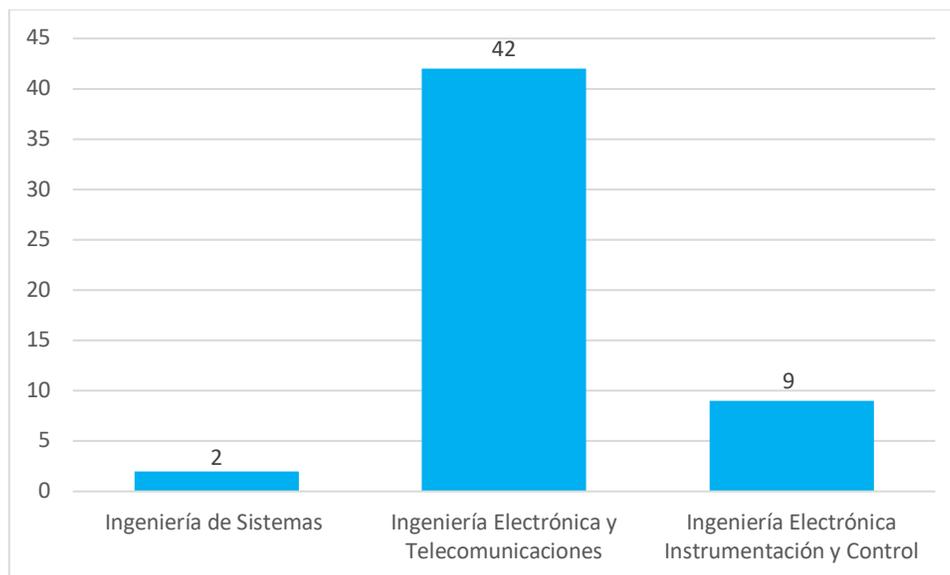


Figura 20

Comisiones académicas docentes.

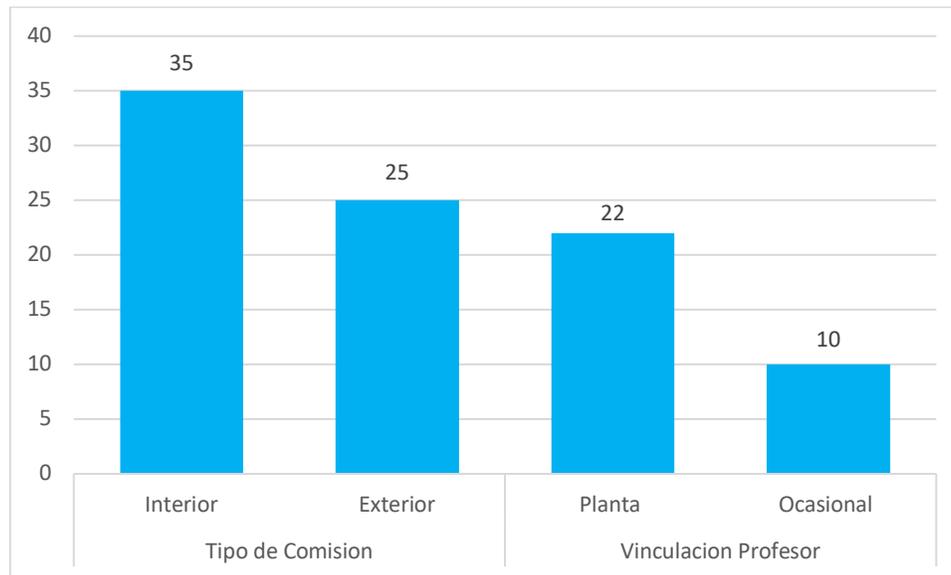


Figura 21

Total de comisiones docentes por departamento.

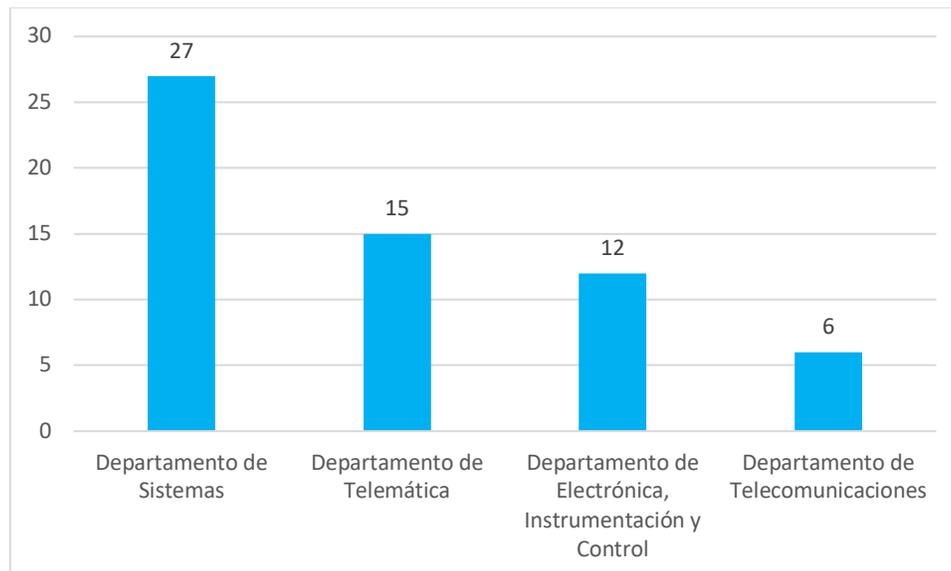
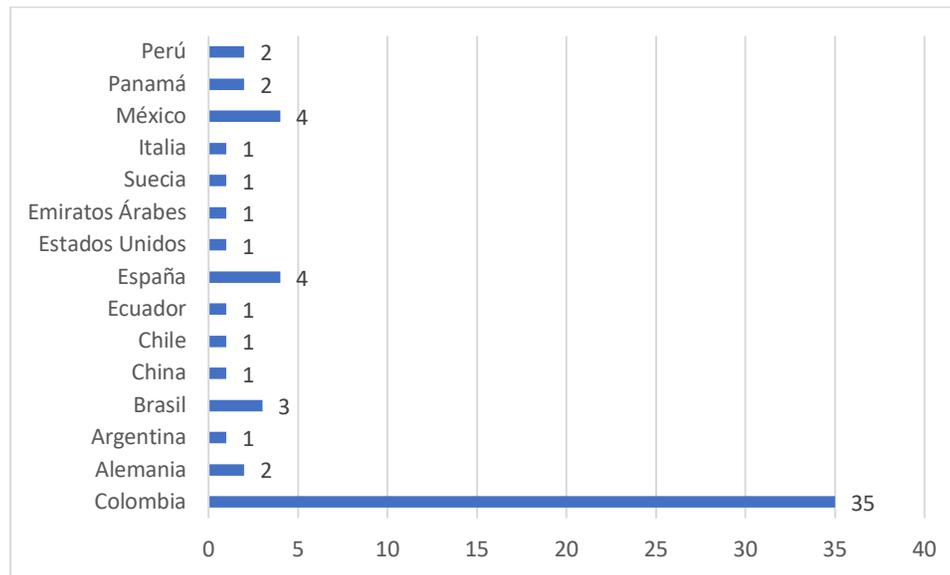


Figura 22

Países más visitados.



Mantener la cultura de autoevaluación con fines de renovación de los Registros Calificados y Acreditación de Alta Calidad

La Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones (FIET) ha mantenido su compromiso con la cultura de autoevaluación continua, como mecanismo fundamental para la mejora de la calidad académica, la renovación de registros calificados y la consolidación de procesos de acreditación de alta calidad.

Actualmente, el 84 % de los programas de posgrado acreditables de la FIET cuentan con Acreditación de Alta Calidad, incluyendo el Doctorado en Ingeniería Telemática, el Doctorado en Ciencias de la Electrónica, la Maestría en Automática, la Maestría en Ingeniería Telemática y la Maestría en Computación. Este logro refleja el esfuerzo institucional por asegurar la excelencia formativa en los niveles de formación avanzada.

Durante el año 2024, se atendió la visita de pares académicos con fines de acreditación de alta calidad para el programa de Ingeniería en Automática Industrial, fortaleciendo así el proceso de mejora continua en los programas de pregrado.

De igual manera, se recibieron y aprobaron en el Consejo de Facultad FIET los avances en los planes de mejoramiento de programas tanto de pregrado como de posgrado. Estos planes son el resultado de procesos sistemáticos de autoevaluación que permiten identificar oportunidades de ajuste y fortalecer la calidad de la oferta académica.

Como parte del fortalecimiento docente, durante el segundo semestre del año se llevó a cabo una capacitación dirigida a los profesores del Departamento de Sistemas, centrada en resultados de aprendizaje, evaluación e integración curricular. Esta actividad fue liderada por la experta Alejandra González de la Universidad Javeriana, y permitió actualizar enfoques pedagógicos clave para los procesos de enseñanza-aprendizaje y para la alineación curricular de los programas académicos.

Infraestructura y tecnología

En el marco de su compromiso con el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, la Facultad ha continuado impulsando el proceso de dotación del nuevo edificio de aulas, destinado a beneficiar a las comunidades académicas de la FIET, la Facultad de Ingeniería Civil y la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas. Durante el año 2024, y en articulación con la Administración Central de la Universidad, se reservaron inversiones por más de \$800.000.000 de pesos para la dotación de este espacio estratégico para la formación superior.

Además, se ejecutaron inversiones por más de \$300.000.000 de pesos orientadas a la adquisición de mobiliario y equipos especializados para laboratorios, salones y oficinas administrativas y docentes de la FIET. Estos recursos, provenientes tanto de los programas de posgrado como de fondos institucionales, se tradujeron en mejoras sustanciales para las condiciones de enseñanza, aprendizaje y gestión académica, beneficiando de manera directa a toda la comunidad universitaria.

Particularmente, el Departamento de Telemática destinó recursos derivados de proyectos de investigación, programas de posgrado y asignaciones administrativas para fortalecer espacios

físicos y tecnológicos, impactando positivamente los programas de pregrado y posgrado. Las inversiones realizadas por un total invertido de \$83.824.870 pesos, que incluyeron:

- Diez mesas de trabajo para la Sala de Cómputo 331, con una inversión de \$22.000.000 de pesos.
- Tres equipos Apple destinados a la Sala de Cómputo 334, por un valor de \$29.845.200 pesos.
- Adecuación del cableado en la Sala de Cómputo 326, por un monto de \$31.666.670 pesos.
- Adquisición de cuatro persianas para las salas 121 y el semillero SISE, por \$313.000 pesos.

Proyección social

En el ámbito de la proyección social, se desarrolló el programa Fábrica de Oportunidades, una iniciativa conjunta con la empresa Ayté, que brinda formación técnica a jóvenes sin acceso a la educación superior. Este programa se consolida como una muestra de responsabilidad social, al ofrecer a sus participantes herramientas para contribuir a la sociedad y al mercado laboral nacional, mediante procesos formativos con enfoque en empleabilidad. La Facultad también fue anfitriona del XI Seminario de Automática, evento académico de relevancia nacional que promueve el intercambio de conocimientos en automatización y control.

Los semilleros de investigación también destacaron por su activa participación en actividades académicas y de divulgación. El Semillero en Energías Renovables desarrolló diversas actividades formativas, entre ellas la charla Energías Renovables aplicadas en IoT, el I Webinar Internacional sobre Fuentes Renovables para combatir la Pobreza Energética, y la participación en eventos organizados por la UPME y CEDELCA sobre comunidades energéticas. También realizó visitas técnicas al centro agropecuario del Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA– en Popayán y a la empresa PTI en Cali, además de recibir charlas por parte de funcionarios del Ministerio de Minas y Energía y de la Compañía Energética de Occidente –CEO–, sobre la aplicación de sistemas fotovoltaicos y proyectos solares en la región.

El Semillero de Robótica tuvo una intensa agenda de actividades en 2024. Participó en el X Megatorneo de Robótica en Bogotá, obteniendo el cuarto lugar en la modalidad SUMO; organizó el Torneo Relámpago de Robótica Unicauca; gestionó una propuesta para crear una Liga de Robótica local; y realizó visitas a instituciones educativas para promover el interés por la ingeniería. Además, participó en el Primer Encuentro de Divulgación Académica y Cultural de Estudiantes de Ingeniería Física y en el VIII Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación, desarrollado en el marco de la XI Semana Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. El año cerró con la realización de la RoboCopa Unicauca 2024 y la destacada participación en el evento RoboTiger X Aniversario, donde obtuvieron primer y segundo lugar en la categoría Soccer RC y primer lugar en la categoría Seguidor de Línea Clásico. En reconocimiento a su trayectoria, integrantes del semillero fueron condecorados durante la celebración de los 197 años de la Universidad del Cauca.

Finalmente, es importante resaltar que la FIET reportó en 2024 un total de 109 publicaciones como parte de la producción intelectual de sus docentes, evidenciando el compromiso sostenido con la generación y divulgación del conocimiento.

Tabla 24

Publicaciones por departamento y categoría.

Departamento	Categoría				Total de publicaciones
	A1	A2	B	C	
Departamento de Sistemas	11	7	49	2	69
Departamento de Telecomunicaciones	1	2	0	0	3
Departamento de Electrónica, Instrumentación y Control	1	6	9	2	17
Departamento de Telemática	13	4	3	0	20

Respecto a los programas de posgrado, en el marco del compromiso con la excelencia académica, la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones cuenta con dos programas que han obtenido Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.

El Doctorado en Ingeniería Telemática fue acreditado mediante la Resolución 16771 del 8 de septiembre de 2021, y su vigencia se extiende hasta el 7 de septiembre de 2026. Este programa se ha consolidado como una oferta académica de alto nivel, orientada a la formación de investigadores con capacidades para generar soluciones científicas y tecnológicas en áreas estratégicas para el país.

Por su parte, la Maestría en Ingeniería Telemática cuenta con Acreditación de Alta Calidad otorgada a través de la Resolución 7576 del 24 de julio de 2019, vigente hasta el 24 de julio de 2027. Esta maestría ha sido reconocida por su enfoque en el desarrollo de competencias investigativas, tecnológicas y de innovación, que responden a las necesidades del entorno académico, industrial y social.

A continuación, se describe la admisión y matrícula de los posgrados de esta Facultad:

Tabla 25

Admisión y matrícula de los posgrados de la FIET durante el 2024.

Programa	Inscritos	Matriculados
Doctorado de Ciencias de la Electrónica	5	5
Doctorado en Ingeniería Telemática	5	5
Doctorado en Ciencias de la Computación	6	6
Maestría en Automática	4	4
Maestría en Computación	6	3
Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones	1	4
Maestría en Ingeniería Telemática	0	0
Maestría en Telecomunicaciones	0	0

Facultad de Ingeniería Civil

A continuación, se exponen los avances y resultados alcanzados por la Facultad de Ingeniería Civil durante el año 2024, en concordancia con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027. Las acciones desarrolladas se organizan a continuación en torno a dimensiones estratégicas clave, con el propósito de evidenciar de manera integral la gestión académica, investigativa, administrativa y de proyección social liderada por la Facultad a lo largo del periodo evaluado.

Calidad académica

Durante el año 2024, la Facultad de Ingeniería Civil –FIC–orientó sus esfuerzos al fortalecimiento de la calidad académica a través de diversas estrategias de actualización curricular, formación docente, acreditación de programas y acompañamiento al proceso formativo de los estudiantes.

Uno de los principales logros fue la actualización del 100 % de los currículos de los programas académicos, promoviendo el desarrollo de competencias genéricas y específicas acordes con los estándares nacionales e internacionales. Esta acción fue liderada por la Decanatura en coordinación con los departamentos académicos, y se consolidó como un pilar en la mejora continua de la oferta formativa.

En el mismo sentido, se avanzó en la adecuación de microcurrículos correspondientes al periodo 2024-II, con un 100 % de avance en los ajustes preliminares, y se implementaron dos actualizaciones curriculares significativas mediante la incorporación de una nueva línea de software para la construcción. Además, se logró la actualización completa de un programa académico adicional.

En cuanto a los procesos de acreditación de alta calidad, se trabajó activamente desde la Oficina de Calidad para lograr la acreditación de tres programas de pregrado y uno de posgrado, cumpliendo con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y las exigencias del Consejo Nacional de Acreditación.

En apoyo a la mejora de la enseñanza, se desarrollaron acciones de formación docente, con la participación de siete profesores en diplomados de pedagogía, lo que contribuye a enriquecer las prácticas educativas y elevar los estándares académicos de la facultad.

Desde el componente de acompañamiento estudiantil, se implementaron gestiones para acceder a tutorías que apoyen el aprendizaje, logrando un avance del 17% en el primer cuatrimestre, como parte de una estrategia progresiva para fortalecer el rendimiento académico y la permanencia estudiantil.

En el ámbito estratégico, se logró la aprobación y socialización del Plan de Acción Estratégica, alcanzando un 40% de avance sobre el total de acciones proyectadas, como parte del seguimiento a los objetivos institucionales.

Entre los eventos destacados se encuentran la socialización del proyecto “Segunda Calzada Popayán–Santander de Quilichao” (23 de febrero), la realización de la I Feria de Talentos FIC (21 de marzo), y la I Jornada de Agua e Ingeniería (22 de marzo), organizada desde el área de Hidráulica. En el segundo semestre, se llevaron a cabo el V Ciclo de Conferencias en Ingeniería Civil (27 de mayo), la conferencia “Sociedad del Pasado en el Clima del Futuro” (31 de mayo), y el Simposio Colombiano de Ingeniería de Pavimentos (23 al 25 de octubre). Complementando estas actividades académicas, se realizaron eventos de integración como el Torneo de Tenis de Mesa FIC (25 de octubre) y el Compartir Navideño FIC (18 de diciembre).

En el marco de la participación en redes académicas y profesionales, la Facultad tuvo presencia activa en el XVIII Congreso Colombiano de Geotecnia y el XXIII Simposio Colombiano de Ingeniería de Pavimentos, además de la socialización de informes técnicos sobre canteras en seis municipios del Cauca (incluyendo Timbío y Puerto Tejada).

Finalmente, en articulación con el sector externo, se reporta un avance del 36% en el desarrollo de prácticas profesionales, con cinco prácticas realizadas de un total programado de 25. Estas prácticas han estado enfocadas en responder a las necesidades específicas del contexto regional, fortaleciendo la pertinencia de la formación profesional.

Gestión del conocimiento

Fortalecimiento de la investigación

La Facultad de Ingeniería Civil avanzó en la consolidación de su política de fortalecimiento de la investigación, mediante la promoción de actividades académicas, el desarrollo de productos aplicados y la vinculación con proyectos estratégicos en el ámbito local y nacional.

En cuanto a la dinamización de los semilleros de investigación, se promovió la realización de ciclos de conferencias y concursos académicos, orientados a estimular la participación estudiantil en espacios de divulgación científica. Como parte de esta estrategia, se llevó a cabo el primer ciclo liderado por el Semillero SIT, lo que representa un avance del 20 % sobre la meta trazada de cinco ciclos durante el año. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de capacidades investigativas tempranas y al intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes.

En el marco de la investigación aplicada, se avanzó en el desarrollo de productos científicos y tecnológicos vinculados a problemáticas locales, particularmente en temas como la gestión del agua en la ciudad de Popayán. Estos esfuerzos se orientan a generar soluciones que respondan a las necesidades del territorio y promuevan la articulación universidad–comunidad.

Asimismo, se priorizó la generación de productos de investigación vinculados a proyectos viales, en alianza con entidades nacionales como Minciencias. Estos productos buscan aportar al diseño, evaluación y mejora de la infraestructura vial, integrando enfoques innovadores y criterios de sostenibilidad.

Colaboración internacional y movilidad

Se continuó impulsando, durante 2024, procesos de movilidad académica nacional e internacional, en articulación con los programas académicos, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales y la Vicerrectoría de Investigaciones. Estas acciones buscan fortalecer la internacionalización del currículo, fomentar redes de cooperación académica y generar experiencias formativas de alto impacto para estudiantes y docentes.

En el marco de esta estrategia, se reportó un 25 % de avance respecto a las metas proyectadas, con la realización de una movilidad nacional y once movilizaciones internacionales en el primer periodo. Estas experiencias permitieron la participación de estudiantes y docentes en actividades académicas, estancias cortas, eventos científicos y procesos de intercambio con instituciones aliadas en el exterior.

Fueron adelantadas las gestiones de movilizaciones para un total de trece docentes y doce estudiantes, tanto en el ámbito nacional como internacional, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigaciones. Se reportó la participación de 11 estudiantes internacionales y 46 nacionales, reflejo de su capacidad para acoger y promover intercambios académicos, y reafirmando su compromiso con la internacionalización.

Divulgación e impacto de la investigación

La Facultad de Ingeniería Civil continuó fortaleciendo la estrategia de divulgación científica y consolidación de capacidades investigativas, con énfasis en la formación temprana de investigadores a través de semilleros.

En este contexto, se mantuvo activo el Semillero de Investigación en Amenazas Naturales, Riesgo y Territorio –ANTE ICSQ–, con sede en el municipio de Santander de Quilichao, adscrito al programa de Ingeniería Civil. Esta iniciativa, liderada por docentes e investigadores de la Facultad, se ha constituido en un espacio fundamental para el análisis y abordaje de problemáticas asociadas al riesgo, la gestión del territorio y las amenazas naturales que afectan a comunidades del norte del Cauca.

Infraestructura y tecnología

Se realizaron importantes avances en materia de infraestructura física y dotación tecnológica, con el objetivo de fortalecer las condiciones para el desarrollo académico, investigativo y práctico de los estudiantes y docentes.

Uno de los logros más relevantes fue el avance en la adecuación de los laboratorios de suelos y pavimentos, proyecto respaldado por el Contrato de Obra No. 6,1-31,4/002 de 2023, el

cual reportó un 75 % de ejecución al cierre del periodo. Esta intervención busca mejorar las condiciones técnicas de los espacios utilizados en prácticas de laboratorio, garantizando ambientes de aprendizaje más seguros, eficientes y alineados con los estándares de calidad.

En el componente de dotación tecnológica, se avanzó en la adquisición de cinco equipos especializados para los laboratorios de geotecnia, hidráulica, ambiental y sanitaria, alcanzando un 80 % de cumplimiento de la meta establecida. Esta inversión permitirá renovar instrumental clave para el trabajo experimental, apoyando la formación práctica de los estudiantes y el desarrollo de proyectos de investigación aplicada.

En cuanto a infraestructura académica, se destacó la adquisición de equipos de alta precisión para el área de Geotecnia, como la cámara 3D Matterport, y el inicio del proceso de estructuración de la Unidad de Divulgación y Relacionamiento Externo, con el objetivo de fortalecer la proyección social de la Facultad.

Se destaca la radicación ante la Rectoría del proyecto para la construcción de un nuevo laboratorio de análisis ambiental de 1.800 m², cumpliendo con el 100 % de los requisitos técnicos y administrativos para su viabilidad.

Gestión administrativa

Calidad y desarrollo académico

Se avanzó de manera significativa en el fortalecimiento de su cultura organizacional, el diseño de nuevos programas académicos y la consolidación de su oferta de posgrados, en coherencia con los lineamientos institucionales y las necesidades del entorno.

En el marco de la promoción del bienestar laboral y el fortalecimiento de la cultura organizacional, se llevaron a cabo dos actividades institucionales orientadas a mejorar el clima organizacional y fortalecer los lazos entre los diferentes estamentos de la Facultad. Estas acciones representan un 25 % de avance respecto a la meta de ocho actividades proyectadas para el periodo. El liderazgo de la Decanatura y el equipo administrativo ha sido fundamental para avanzar

en la construcción de un ambiente laboral más colaborativo, participativo y alineado con los objetivos estratégicos.

En cuanto al desarrollo de la oferta académica, se logró un 90 % de avance en la elaboración de los documentos de “Condiciones de Calidad” requeridos para la creación de nuevos programas académicos, lo que permitirá diversificar y actualizar la propuesta formativa de la Facultad conforme a las exigencias del contexto profesional e investigativo actual.

De manera paralela, se concretó la gestión documental para la creación de nuevos programas de posgrado, entre ellos: la Especialización en Geotecnia, la Maestría en Geotecnia (modalidades de profundización e investigación), y el Doctorado en Ingeniería, con énfasis en Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental. Estos programas fueron socializados ante el Comité Curricular Central, y cuentan con un 100 % de avance en la estructuración de los documentos base, lo que representa un paso decisivo para su posterior aprobación y puesta en marcha.

Eficiencia organizacional

Se avanzó en el fortalecimiento de su gestión administrativa a través de estrategias orientadas a la optimización de procesos y la generación de información para la toma de decisiones.

En este contexto, se desarrolló el primero de los cuatro reportes financieros programados, como parte de una estrategia integral liderada por la Oficina de Planeación, con la cual se busca mejorar el seguimiento presupuestal y la asignación eficiente de los recursos institucionales. Este resultado representa un 25 % de avance respecto a la meta anual, y constituye un insumo clave para la planeación y evaluación de la gestión.

Adicionalmente, se avanzó en la modernización de trámites administrativos, mediante el uso de plataformas digitales y el fortalecimiento de procesos internos, lo que ha permitido reducir tiempos de respuesta, mejorar la trazabilidad documental y ofrecer un servicio más eficiente a la comunidad universitaria.

Proyección social

Vinculación y relacionamiento

Se continuó fortaleciendo su proyección externa a través de la gestión de convenios interinstitucionales, con el objetivo de consolidar alianzas estratégicas que potencien la formación, la investigación y el impacto social de sus programas académicos.

En articulación con la Unidad de Proyección Social, se gestionaron tres convenios con instituciones nacionales e internacionales, lo que representa un 38 % de avance respecto a la meta de ocho convenios proyectada para el periodo. Estas alianzas buscan generar oportunidades de colaboración en prácticas profesionales, desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y transferencia de conocimiento.

Alianzas y redes de colaboración

La Facultad avanzó en la realización de actividades orientadas a la divulgación de proyectos estratégicos y la articulación con diferentes actores del entorno. En cumplimiento de este objetivo, y bajo la responsabilidad del Departamento de Hidráulica y los semilleros de investigación, se desarrolló una conferencia de divulgación vinculada al proyecto CDT VIAL, lo que representa un 25 % de avance respecto a la meta de cuatro actividades previstas para el periodo. Esta iniciativa permitió socializar avances y resultados con actores académicos, institucionales y comunitarios, fortaleciendo el diálogo entre la universidad y el territorio.

En lo que respecta a extensión y vinculación, se presentaron tres proyectos de extensión a convocatorias nacionales, alcanzando un 33 % de avance, y se gestionaron tres convenios interinstitucionales durante el año (38 % de la meta), incluyendo la firma del contrato interadministrativo 4221 de 2024, cuyo objeto es la elaboración de los estudios y diseños para la conexión vial entre Popayán y Guapi, con un valor de \$12.360.000.000 de pesos.

Finalmente, se participó en la implementación del proyecto nacional de salud pública financiado por Minciencias, titulado “Diseño y desarrollo de un estudio piloto y línea base que permita establecer los posibles efectos a la salud de poblaciones humanas expuestas a la aspersión

aérea con glifosato”, en alianza con la Universidad de Cartagena (contrato 041 de 2023, código 1107103390097), con la Universidad del Cauca como institución participante.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad del Cauca, desde su misión institucional, promueve el estudio riguroso y el desarrollo de estas disciplinas en un entorno académico que valora el pensamiento autónomo, la responsabilidad social y el respeto por la diversidad cultural y ambiental. En este contexto, se busca formar personas idóneas, capaces de contribuir activamente al desarrollo de la sociedad, con una mirada reflexiva y comprometida con las comunidades, el territorio y los desafíos contemporáneos.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2022–2027, la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ha participado activamente en acciones orientadas a fortalecer la cobertura, la regionalización, la calidad académica y el bienestar institucional. Durante 2024, se avanzó en la provisión de nuevos cargos docentes mediante convocatoria pública de méritos para los departamentos de Filosofía, Español y Literatura, Lenguas, Antropología e Historia, aunque el concurso para el Departamento de Lenguas fue declarado desierto. Adicionalmente, se aprobaron cinco nuevos perfiles docentes para ser convocados en 2025, distribuidos así: Filosofía (1), Antropología (1), Lenguas (3) y Español y Literatura (1).

En coherencia con la estrategia de ampliación de cobertura, todos los programas académicos aumentaron su oferta de cupos de admisión, contribuyendo así al Plan Integral de Cobertura 2024. Destaca el programa de Lenguas Modernas, que amplió su capacidad con dos grupos adicionales para los periodos académico I y II, manteniendo además su presencia en el programa de regionalización en la sede de Santander de Quilichao.

Asimismo, se recibieron los registros calificados para la Licenciatura en Estudios Interculturales en las sedes de Santander de Quilichao y Guapi, fortaleciendo así el compromiso institucional con la educación superior regional. Los requerimientos de inversión de los distintos programas se encuentran actualmente en la Fase III, reflejo de una planificación alineada con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional. En su conjunto, la Facultad ha contribuido activamente a las políticas de gratuidad, expansión regional y desarrollo académico, consolidando su compromiso con una educación superior pública, inclusiva y de calidad.

Calidad académica

Procesos de calidad y acreditación

Durante el año 2024, se avanzó en el fortalecimiento de sus procesos de calidad académica, a través del acompañamiento técnico, la ejecución de planes de mejoramiento y la actualización continua del cuerpo docente y administrativo.

En el marco del apoyo a los procesos de Registro Calificado, se brindaron asesorías especializadas a diversos programas académicos. Entre estas se destacan la asesoría sobre reforma curricular a la Licenciatura en Etnoeducación, que incluyó ajustes en contenidos y estructura académica; el apoyo en la revisión del plan de estudios y homologaciones para la Licenciatura en Lenguas Modernas; la socialización de lineamientos sobre homologación en el Comité Curricular de la Facultad; y la asesoría técnica a la Maestría en Revitalización y Enseñanza de las Lenguas Indígenas en el marco del proceso de renovación de su Registro Calificado.

De manera complementaria, se ejecutaron planes de mejoramiento en programas como Antropología y Lenguas Modernas sede Santander de Quilichao, los cuales incluyeron capacitaciones en servicios no conformes y talleres sobre la ponderación de factores en procesos de acreditación, especialmente en el programa de Geografía. Además, se realizó el seguimiento y revisión de los planes de mejoramiento de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, así como de los programas de Historia, Lenguas Modernas y Antropología, en articulación con el Centro de Gestión de la Calidad y Acreditación Institucional.

Como parte de las estrategias de fortalecimiento docente, se llevaron a cabo talleres de formación para coordinadores y profesores, abordando temáticas como los servicios no conformes, la ponderación en procesos de autoevaluación, y la actualización sobre normas de gestión ambiental y calidad bajo estándares ICONTEC. Se desarrollaron jornadas de apropiación y análisis de los resultados de las Pruebas Saber Pro, apoyadas por el programa PermaneSer, así como capacitaciones en medición de investigación y resultados de aprendizaje, dirigidas a los equipos académicos de los programas.

En el ámbito normativo, se gestionó una reforma sustancial de ampliación del lugar de oferta del Programa de Licenciatura en Etnoeducación, mediante la elaboración del documento técnico de justificación, con el fin de extender su cobertura a los municipios de Santander de Quilichao y Guapi.

Finalmente, se iniciaron los trámites institucionales necesarios para que el centro Unilingua pueda ofrecer un examen de Certificación Internacional en inglés. A través de un acuerdo con WISDOM SAS, distribuidor exclusivo en Colombia de la editorial Oxford University Press, se gestionó la adquisición de licencias del Oxford Test of English –OTE–. Este examen, desarrollado por la Universidad de Oxford, está respaldado por los más altos estándares de calidad y cuenta con reconocimiento oficial conforme a la Resolución No. 018035 del 21 de septiembre de 2021 del Ministerio de Educación Nacional.

Fortalecimiento Académico y Formación Docente

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales consolidó importantes avances en el fortalecimiento de la formación académica y profesional de su comunidad, así como en la participación en eventos nacionales e internacionales que contribuyen al posicionamiento institucional.

Desde la Decanatura, se gestionaron recursos y apoyos logísticos para la realización de salidas de campo y la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en diversos eventos académicos. Estas actividades permitieron complementar la formación teórica con experiencias prácticas significativas, así como promover la interacción académica interinstitucional. Además, se respaldó la asistencia de docentes a congresos y se apoyó la participación de funcionarios en los Juegos Nacionales, fomentando el bienestar y la integración del equipo de trabajo.

En el marco de la formación docente y el fortalecimiento disciplinar, se realizaron capacitaciones dirigidas a los profesores del Departamento de Geografía en temas como demografía, urbanismo y patrimonio, estudios ambientales, educación ambiental, ordenamiento territorial y desarrollo comunitario. En esa misma línea, la profesora Carolina Castrillón Ojeda

culminó sus estudios de doctorado en Geografía en la Universidad Nacional de Colombia, aportando con ello al fortalecimiento del perfil académico del cuerpo docente.

Por su parte, dos docentes del Departamento de Estudios Interculturales completaron su formación doctoral, mientras que otros dos se encuentran actualmente cursando estudios de Doctorado, reflejando el compromiso con la cualificación del talento humano.

La participación de los profesores en eventos académicos y como ponentes también se hizo evidente en áreas como educación ambiental, geomática, geografía y género, reforma agraria, soberanía alimentaria y conformación de territorios interétnicos e interculturales para la paz. Se destaca particularmente la presencia institucional en el Foro Socioambiental realizado en Santander de Quilichao.

Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales

Durante el año, se fortalecieron las relaciones interinstitucionales con entidades nacionales e internacionales mediante la realización y participación en espacios académicos clave. Entre estos se destacan: el Primer Encuentro de Socialización y Evaluación de Prácticas Pedagógicas Etnoeducativas, el VI Congreso Internacional sobre Interculturalidades y Educaciones en América Latina, y la segunda cohorte del Diplomado en Formación Docente en Pedagogías Antirracistas e Interculturales, desarrollado en conjunto con la Universidad Pedagógica Nacional de México.

En materia de cooperación académica, se avanzó en los trámites para la suscripción de convenios a través de redes como RedPop Diversa y Red CIDESCO, y se participó activamente en encuentros nacionales de prácticas y experiencias pedagógicas vinculadas a la enseñanza de lenguas, la investigación y la cultura, en colaboración con instituciones como la Universidad Surcolombiana.

Participación Académica Estudiantil y Docente

Docentes y estudiantes del Departamento de Español y Literatura participaron en diversos eventos académicos de alto impacto, como el Festival Internacional de Poesía de Medellín, sesiones de lectura y talleres con jóvenes de la Institución Educativa Merceditas Gómez Martínez,

y el Encuentro de Semilleros de Investigación Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Igualmente, se tuvo presencia en eventos internacionales como el XI Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas, centrado en los desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en la educación.

Finalmente, se resalta que varios docentes adscritos a los diferentes departamentos de la Facultad continúan sus estudios de Maestría y Doctorado, lo que contribuye a la actualización permanente de los saberes y al fortalecimiento de la calidad académica de los programas ofrecidos.

Infraestructura y tecnología

Se garantizó el adecuado funcionamiento de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales mediante la gestión de recursos para la adquisición de equipos, mobiliario y la realización de adecuaciones físicas, con el propósito de mejorar las condiciones académicas, administrativas y de bienestar para la comunidad universitaria.

En el área de tecnología y equipamiento académico, se dotó la Sala de Información Geográfica con cuatro computadores, mobiliario complementario (fase III) y tres unidades UPS para proteger los equipos de cómputo, asegurando así la continuidad y calidad de las actividades formativas y de investigación.

En cuanto a espacios institucionales, se realizó la dotación de los auditorios de las sedes El Carmen y Alterna, también en su fase III, con elementos que fortalecen las condiciones para el desarrollo de eventos académicos. Así, se instalaron televisores en cinco aulas: 213, 212 y 211 de la sede El Carmen, y 306 y 401 de la sede Alterna, lo cual contribuye al uso de herramientas didácticas audiovisuales en los procesos de enseñanza.

En términos de bienestar universitario, se instalaron diez sofás tipo puff distribuidos en espacios de descanso en ambas sedes, promoviendo ambientes de relajación y encuentro para los estudiantes.

En el ámbito administrativo y de investigación, el Departamento de Historia fue dotado con dos cámaras de video, destinadas a fortalecer los procesos de documentación, archivo y producción audiovisual de contenido académico.

También se llevaron a cabo intervenciones físicas de mejora, incluyendo la instalación de cortinas en los salones 207, 105, 306 y en el auditorio, y el acondicionamiento del salón 213 como sala pedagógica, espacio que fue sometido a reparación integral. En la sede El Carmen, se realizó la reparación de techos y canales, mientras que en la sede Alterna se efectuó el cambio de baterías sanitarias en los baños del cuarto piso, garantizando mejores condiciones de salubridad y funcionalidad.

Investigación

Uno de los hitos más significativos del año, en cuanto a investigación, fue la participación de siete grupos de investigación adscritos a la Facultad en la Convocatoria Interna VRI No. 013 de 2024, organizada por la Vicerrectoría de Investigaciones. Como resultado, cinco grupos fueron seleccionados para ejecutar sus proyectos en 2025, lo que demuestra la solidez académica y la pertinencia social de las propuestas formuladas. Los proyectos seleccionados fueron:

- “Geografías del Cauca: Un análisis de la dinámica urbana en el siglo XXI”, dirigido por el profesor Tulio Andrés Clavijo Gallego.
- “Visiones de la Salud Mental desde la Medicina Tradicional Indígena del Pueblo Kokonuko”, bajo la dirección del profesor Yerson Yismendy Carrillo Ardila.
- “Educar en la diversidad: Reflexiones sobre la inclusión de personas con capacidades diversas en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales”, liderado por el profesor Sergio Alejandro Velásquez Sandoval.
- “Relatos y Cartografía de la Interculturalidad: La experiencia de los egresados del Programa de Licenciatura en Etnoeducación”, dirigido por la profesora Sindy Perdomo Campo.
- “Memorias del Conflicto Armado: Voces de las víctimas y actores armados en los municipios de Timbío y Cajibío”, liderado por la profesora Nancy Cristina Constaín.

Estas iniciativas no solo promueven la producción académica rigurosa, sino que además permiten abordar problemáticas sociales, territoriales e interculturales de alta relevancia para el Cauca y el país, fortaleciendo así el vínculo entre universidad y territorio.

Adicionalmente, desde los programas de posgrado, se resalta la participación del Doctorado en Ciencias Humanas en el proyecto de Becas Doctorales de Minciencias, a través del cual se proyecta la adjudicación de cuatro becas para estudiantes doctorales, lo que constituye un aporte significativo al desarrollo de capacidades investigativas avanzadas en la Facultad.

En el fortalecimiento de los procesos formativos, se llevó a cabo el I Encuentro de Semilleros de Investigación de la Facultad, bajo el lema “Uniendo conocimientos, transformando realidades”. Este evento permitió visibilizar los trabajos de investigación en curso, fomentar el intercambio académico entre estudiantes y docentes, y promover una cultura investigativa desde la formación inicial.

Durante el año también se destaca la participación de los grupos de investigación en las convocatorias de Minciencias, así como la asignación o actualización de categorías de clasificación para varios grupos de la Facultad, lo que evidencia avances en el reconocimiento nacional de su producción científica, técnica y social.

Proyección social

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales llevó a cabo diversas actividades de proyección social que fortalecieron el impacto interdisciplinario en los territorios y promovieron el diálogo entre saberes académicos y comunitarios. Entre las acciones más destacadas se encuentra la realización del II Foro Permanente “Realidades del Suroccidente Colombiano: Encuentro Interdisciplinario y Multicultural: Visiones y Desafíos en el Norte del Departamento del Cauca”, así como el II Foro de Realidades del Suroccidente, que contaron con la participación de docentes, estudiantes y líderes sociales, y que propiciaron el análisis colectivo de las problemáticas sociales, culturales y territoriales de la región.

Los semilleros del Departamento de Geografía lideraron talleres de Geofonías en las zonas de Cali y Tierradentro, integrando metodologías participativas en torno a la construcción sonora del territorio y el reconocimiento de memorias locales.

En el ámbito académico aplicado, se brindó acompañamiento a trabajos de grado y asesorías especializadas en temas de cambio climático, gestión del riesgo, estudios biofísicos y socioambientales, con énfasis en los municipios de Silvia, Inzá y Popayán, fortaleciendo la relación universidad–territorio.

Los programas de Licenciatura en Lenguas Modernas, Estudios Interculturales, Español y Literatura desarrollaron prácticas pedagógicas en diversas instituciones educativas del departamento del Cauca, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios reales, al tiempo que aportan al fortalecimiento del sistema educativo regional.

De la misma manera, se desarrollaron espacios de formación y reflexión permanente como el Seminario Permanente “Filosofía en la Ciudad” y el Seminario Permanente “Los Lenguajes de la Historia”, que articularon a la comunidad académica con otros sectores interesados en el análisis crítico y plural de los fenómenos contemporáneos.

En el componente de formación en lenguas, Unilingua reportó una amplia cobertura:

- En el primer semestre de 2024, se registró una matrícula total de 922 estudiantes, distribuidos en los distintos niveles de enseñanza del idioma.
- En el segundo semestre (2024-2), se reportó un crecimiento, cerrando con un total de 1.010 estudiantes matriculados en cursos intensivos de lenguas extranjeras.

Tabla 26

Resumen de atención Unilingua 2024.

Etapa	2024-I		2024-II	
	Número de estudiantes	Número de grupos	Número de estudiantes	Número de grupos
Sensibilización	36	3	29	3
Infantil	142	8	162	10
Jóvenes y adultos	703	37	780	43
Intensivos	41	3	26	2
Otros idiomas			13	1
Total	922	50	1010	59

Desde el Programa de Formación Integral –PFI–, se desarrolló la última fase del taller de intervención del riesgo psicosocial, actividad que contó con el apoyo de profesionales de psicología y fisioterapia, y que tuvo como propósito fortalecer el bienestar emocional y físico de los estudiantes a través de estrategias preventivas y de acompañamiento especializado.

Desde el Centro de Investigaciones Históricas “José María Arboleda Llorente”, adscrito a la Facultad, se brindaron los siguientes servicios durante la vigencia:

Tabla 27

Logros Archivo Histórico vigencia 2024.

Logros	Enero Abril	Mayo Agosto	Septiembre e Diciembre	Total 2024
1. Copias de escrituras públicas entregadas a los usuarios del servicio notarial	379	342	459	1180
2. Documentos consultados por los investigadores en la sala del Archivo Histórico	1130	1913	1734	4777
3 y 5. Catalogación del material inédito que reposa en los fondos del el Archivo Histórico de la Universidad del Cauca y su	358	411	414	1183

Logros	Enero Abril	Mayo Agosto	Septiembr e Diciembre	Total 2024
correspondiente actualización en los catálogos en línea				
4. Documentos depositados en fondos del Archivo Histórico remitidos vía correo electrónico	504	466	487	1457

También se destaca el trabajo realizado desde el Componente de Formación Social y Humana –FISH–, donde se promovieron espacios de diálogo, reflexión y acción pedagógica orientados al fortalecimiento de una formación crítica, incluyente y comprometida con la memoria, los derechos humanos y la paz. En el primer semestre, se llevaron a cabo los siguientes conversatorios y talleres pedagógicos dirigidos a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad en general:

- Conversatorio “Sumando voces y rostros a la verdad” (28 de febrero), centrado en el reconocimiento de las narrativas históricas de las víctimas del conflicto armado.
- Conversatorio “Mujeres y ciencias sociales en Colombia” (8 de marzo), en el marco del Día Internacional de la Mujer, abordó el papel de las mujeres en la producción del conocimiento social.
- Conversatorio por la Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación del Racismo (21 de marzo), que propició un análisis crítico sobre las expresiones de discriminación estructural.
- Taller para docentes “Adolescentes y jóvenes diversos en las aulas” (10 de abril), enfocado en la educación inclusiva y el acompañamiento pedagógico a poblaciones diversas.
- Conversatorio sobre diversidad, desaparición forzada y paz en Colombia, que reflexionó sobre los procesos de búsqueda de personas desaparecidas.

- Conversatorio “Del paramilitarismo al paramilitarismo. Diálogo para la comprensión de la conflictividad en Colombia”, que abordó la persistencia de estructuras armadas ilegales en el país.

Estas actividades culminaron con la realización del VII Simposio Internacional “Memoria, Conflicto y Paz: Juventudes y Diversidad”, llevado a cabo los días 3 y 4 de octubre de 2024, el cual contó con una participación de aproximadamente 834 personas de la comunidad universitaria y otros sectores sociales. El simposio incluyó una variada agenda académica y pedagógica que integró:

- Conversatorios temáticos, entre ellos: Sujeto joven y diversidad y Jóvenes, diversidad y derechos (03 de octubre); Formación política y juventud, y Niñez, juventud: conflicto y resistencia (04 de octubre).
- Talleres simultáneos interdisciplinarios, como: “Digitalización y memoria”, “El lenguaje del cine como un asunto de género”, “Relatos de todos para todos”, “Memoria y tejido”, “Colores de la memoria” (taller empapelado), “Estéticas y formas de representación para tejer memorias colectivas”, y “La comunicación popular es la voz de las comunidades” (03 y 04 de octubre).
- Presentación de libros que recogen procesos de reconstrucción de memoria histórica, realizados por investigadores y organizaciones sociales comprometidas con la verdad y la justicia.

Bienestar y cultura

Desde esta Facultad se reconoce que el bienestar, la cultura y la integración son pilares fundamentales para el fortalecimiento del tejido institucional y el desarrollo de una comunidad académica cohesionada y comprometida. En este sentido, durante el año 2024 se promovieron diversas acciones orientadas al cuidado, la formación y el sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Uno de los momentos más significativos del año fue la celebración de los 54 años de la Facultad, ocasión que se conmemoró con múltiples actividades culturales y académicas. En ese

mismo marco, se celebró el aniversario número 30 del Programa de Licenciatura en Etnoeducación, un hito que reconoce la trayectoria y el impacto de este programa en los procesos formativos con enfoque intercultural.

Con el fin de facilitar la adaptación de los nuevos estudiantes y fortalecer su vínculo con la institución, se organizaron jornadas de bienvenida para estudiantes de primer semestre en ambos periodos académicos del año. Estas jornadas incluyeron actividades informativas, culturales y de integración, que permitieron conocer los servicios institucionales, socializar los principios misionales de la Facultad y generar un ambiente propicio para la vida universitaria.

Desde la Decanatura se promovió también el fortalecimiento del equipo de trabajo administrativo y docente, mediante una serie de reuniones permanentes y procesos de formación interna. Entre las actividades realizadas se destacan:

- Reuniones mensuales con el equipo de trabajo de la Facultad, orientadas al seguimiento de procesos, evaluación conjunta y alineación institucional.
- Capacitaciones en temas clave para el funcionamiento institucional, como “Prevención de violencias de género”, “Manejo de archivo documental”, “Procesos administrativos y gestión académica” y “Atención a quejas y reclamos”.

Además, se desarrollaron actividades de integración para promover la convivencia, el reconocimiento mutuo y el bienestar emocional de los funcionarios. El año culminó con una celebración de cierre de fin de año, la cual sirvió como espacio de agradecimiento y balance colectivo del trabajo realizado.

Estas acciones fortalecen la cultura institucional, contribuyen a generar entornos laborales y académicos más humanos y colaborativos, y reafirman el compromiso de la Facultad con el desarrollo integral de su comunidad.

Facultad de Ciencias Agrarias

La Facultad de Ciencias Agrarias es una unidad académica y administrativa de la Universidad del Cauca, conformada por un equipo humano comprometido con la generación, difusión y aplicación de conocimientos universales orientados a la formación de profesionales integrales, con sentido ético, responsabilidad social y una visión transformadora del sector agrario.

En cumplimiento de su misión institucional, la Facultad articula de manera efectiva las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección y apropiación social del conocimiento, promoviendo procesos orientados al desarrollo rural y empresarial con enfoque en la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la competitividad. Su quehacer se orienta a fortalecer la integración de los diferentes eslabones de las cadenas productivas agroalimentarias, contribuyendo así al desarrollo económico, social y ambiental de la región suroccidental colombiana y del país, en consonancia con las dinámicas de un mundo globalizado.

Durante la vigencia 2024, la Facultad consolidó avances significativos en el cumplimiento de su plan de acción, destacándose logros en el fortalecimiento académico, la investigación aplicada, la extensión rural, la articulación interinstitucional y el mejoramiento continuo de sus procesos. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados en este periodo, los cuales evidencian el compromiso institucional con una educación superior de calidad al servicio del campo colombiano.

Calidad Académica

Programas académicos

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Agrarias logró mantener un número de estudiantes matriculados superior al promedio de años anteriores. Este resultado se debe al aumento de cupos en los programas regulares, gracias a la participación en estrategias institucionales como los Programas de Inclusión y Cobertura –PIC– y el Programa de Territorialización de la Educación Superior –PTIES–, lo que permitió ampliar el acceso a la formación en el sector agrario, así:

Tabla 28

Estudiantes matriculados por programa académico.

Programas	Número de estudiantes matriculados	
	I 2024	II 2024
Ingeniería Agropecuaria	418	419
Ingeniería Agroindustrial	384	373
Ingeniería Forestal	233	248
Ingeniería Agroindustrial sede Santander	240	249
Maestría en Ciencias Agrarias	5	6
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	24	13
Doctorado en Ciencias Agrarias y Agroindustriales	15	15

Con respecto a egresados, se registra un total de 106 egresados, para los periodos académicos 2024 I y II:

Tabla 29

Egresados vigencia 2024.

Programas	Egresados 2024
Ingeniería Agropecuaria	41
Ingeniería Agroindustrial	44
Ingeniería Forestal	16
Ingeniería Agroindustrial sede Santander	5

La siguiente figura presenta la dinámica y procedencia de los estudiantes de primer semestre de los tres programas de la Facultad: Ingeniería Forestal, Ingeniería Agropecuaria e Ingeniería Agroindustrial, correspondientes al periodo académico 2024-II. Los estudiantes provienen de los departamentos de Huila, Putumayo, Cauca y Nariño, y están distribuidos entre 150 instituciones de educación media.

Figura 23

Distribución y procedencia estudiantes de primer semestre.



Los estudiantes han presentado sus trabajos de grados en las siguientes modalidades:

Tabla 30

Número de estudiantes distribuidos por modalidad de trabajo de Grado.

Modalidad	Número estudiantes
Práctica empresarial o social	61
Ciclo Coterminal	31
Seminario	24
Actividad Proyectual	1
Intercambio universidades extranjeras	3
Investigación	41
Plan de negocios	5
Tesis doctoral	2
Total	168

Un total de 148 estudiantes de los tres programas académicos y de la sede Santander de Quilichao fueron beneficiarios de estímulos académicos por matrícula de honor:

Tabla 31

Matrículas de honor otorgadas durante la vigencia 2024.

Estímulos	2024-I	2024-II
Matrícula de honor	13	16
Media matrícula de honor	28	17
Total	41	33

En cumplimiento de la meta de apoyar la formación doctoral del cuerpo docente, la Facultad cuenta con un profesor de planta cursando estudios de doctorado en Francia mediante comisión de estudios, y otros docentes que adelantan su formación doctoral con permisos académicos en universidades tanto nacionales como internacionales.

Tabla 32

Listado de profesores en Estudios de Doctorado.

Profesor (a)	Estudio	Universidad
Alex Enrique Ordoñez Hoyos	Estancia	Universidad Americana de Europa UNADE
Luis Alfredo Londoño Vélez	Estancia	Universidad de Granada, España
Jorge Luis Sanchez	Estancia	Universidad del Valle
Victor Felipe Terán	Estancia	Universidad del Valle
Deyanira Muñoz	Estancia	Universidad del Valle
Juan Carlos Villalba Malaver	Comisión de estudios	De Bordeaux - Doctorat en Sciences et Environment

Reconocimientos

Durante esta vigencia, estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad recibieron diferentes reconocimientos a sus labores en diferentes campos. Entre ellos se resalta:

Nombre	Reconocimiento	Evento o Entidad	Descripción
José Janier Yela	Voluntariado internacional	UNESCO – World Heritage Volunteers	Participación en el diagnóstico del estado de conservación del Qhapaq Ñan, Camino del Inca.
Laura Flórez	Ponente internacional	Congreso Forestal Mundial 26th IUFRO – Suecia	Presentación de investigación sobre restauración del bosque seco tropical en la Cuenca del Magdalena.
José Franco Alvis Gordo	Reconocimiento a la trayectoria	Facultad de Ciencias Agrarias	Más de 21 años de servicio docente y pionero del programa de Ingeniería Forestal.
Jorge Andrés Ordoñez	Gestión ambiental destacada	ICONTEC y Alcaldía de Timbío	Certificación NTS TS 001-I para La Sultana como destino turístico sostenible por tercer año consecutivo.
Melisa Tatiana Dorado	Medalla de bronce	Juegos Universitarios Nacionales ASCUN 2024, Pereira	Destacada participación en fútbol femenino representando a la Facultad.
Equipo de mantenimiento FACA	Reconocimiento institucional	Facultad de Ciencias Agrarias	Agradecimiento por la labor constante para mantener los espacios limpios y ordenados.
Yeiner Bolaños Cerón	Medalla de oro	XXXI Juegos Nacionales Universitarios ASCUN 2024	Primer lugar en la categoría Kata Equipo (nivel intermedio) en Pereira.
Jorge Andrés Ramírez Correa y Nelson José Vivas Quila	Ganadores convocatoria editorial	Área de Desarrollo Editorial	Reconocimiento por su destacada producción editorial en 2023.
Juan Manuel Gaviria Valencia	Ponente internacional	Congreso Brasileño de Semillas, Foz de Iguazú	Presentación de investigación sobre calidad fisiológica de semillas de <i>Lafoensia acuminata</i> .

Gestión del conocimiento

Grupos de investigación

La Facultad de Ciencias Agrarias, cuenta con nueve grupos de Investigación durante la vigencia 2024 que han participado de manera activa:

Figura 24

Relación de los grupos de investigación adscritos a la Facultad de Ciencias Agrarias.



Entre estos, se destacan las siguientes actividades:

Tabla 33

Principales actividades de los grupos de investigación durante el 2024.

Nombre	Actividades
Grupo de Investigación ASUBAGROIN	<p>Articulación con SEGALCO y REDDI, para desarrollar el producto de snacks alta proteína sachá inchi 73%.</p> <p>Trabajo con la empresa la BLANCA y REDDI, para desarrollar el producto de hamburguesa vegetariana.</p>

Nombre	Actividades
Grupo de Investigación TULL	Composteras Circulares. Huertas urbanas agroecológicas y manejo de residuos sólidos.
Grupo de Investigación Biotransferencia	Cierre del proyecto: entrega de la planta de transformación de yuca. Articulación con la Universidad de Antioquia y el Grupo de Investigación en Ciencias Agrarias –GRICA–, el proyecto “Integración de estrategias ecoeficientes para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria, la sostenibilidad y la rentabilidad en la producción de cuyes en comunidades campesina del Cauca”.
Grupo de Investigación NUTRIFACA	

Figura 25

Reconocimiento por Minciencias Orquídeas Mujeres de la Ciencia.



Semilleros de investigación

Durante la vigencia 2024 se contó con doce semilleros de investigación, los cuales han participado de manera activa, destacándose entre ellos los siguientes:

Figura 26

Listado de semilleros de investigación vigentes, adscritos a la Facultad de Ciencias Agrarias.



Tabla 34

Principales actividades de los semilleros de investigación durante el 2024.

Nombre	Actividades
Semillero de Investigación NUTRIFACA	Realización del taller de signos y conectores.
Semillero de Investigación Silvicultura Aplicada	<p>Participación en un conversatorio con líderes comunitarios en el Municipio de Sotará, Cauca, con la estudiante Gabriela Galíndez del programa de Ingeniería Forestal e integrante del semillero, quien socializó su proyecto que consiste en conocer la perspectiva de las comunidades sobre los bosques.</p> <p>Participación de los estudiantes en el proyecto conservación y manejo de los bosques en el Macizo Colombiano del municipio de Palestina, en el departamento del Huila.</p> <p>Con el apoyo del Semillero de Investigación Bosques y Silvicultura y el Semillero de Investigación TULL, los estudiantes de las asignaturas Silvicultura de plantaciones e Introducción a las ciencias forestales, lideraron la siembra de árboles nativos en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad del Cauca.</p>
Semillero de Investigación Bosques y Silvicultura	<p>Durante 2024, el Semillero de Investigación Bosques y Silvicultura del programa de Ingeniería Forestal, bajo la orientación del profesor Cristian Pérez Lobato, desarrolló diversas actividades de formación y proyección social. Entre ellas, se destaca la visita al Instituto Educativo Metropolitano María Occidente en Popayán, donde se promovieron espacios de sensibilización ambiental.</p> <p>Además, el Semillero organizó y recibió la visita de estudiantes del “Diplomado en Formación de Cuidadores Agroecológicos de Semillas”, en el marco de la Escuela Semillas de Identidad. Esta iniciativa buscó fortalecer las capacidades de promotores y custodios de semillas para la conservación de variedades nativas y criollas, contribuyendo a la soberanía alimentaria en Colombia. El diplomado contó con la participación de 26 personas provenientes de municipios de Nariño y Cauca.</p> <p>En alianza con el SENA, los estudiantes del Semillero participaron en un curso teórico-práctico sobre trepa de árboles, iniciando la primera fase relacionada con trabajo en alturas autorizado, fortaleciendo así sus habilidades técnicas en prácticas forestales.</p>

Figura 27

Integrantes del diplomado en formación de cuidadores agroecológicos de semillas.



Publicaciones Científicas

Durante la vigencia 2024, la Facultad de Ciencias Agrarias consolidó su compromiso con la generación y divulgación del conocimiento científico a través de la participación de sus docentes en publicaciones indexadas, en alianza con reconocidas instituciones del ámbito nacional.

Se resalta la publicación del artículo científico titulado “Potencial dendrocronológico de tres especies de *Podocarpaceae* de la Cordillera de los Andes”, en la Revista de Biología Tropical (ISSN: 2215-2075, Vol. 71, enero-diciembre 2023). Esta investigación fue desarrollada en colaboración entre profesores de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad del Cauca, el Departamento de Investigación Forestal de Smurfit Kappa Colombia, y la Facultad de Ingeniería del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria, en Medellín.

Asimismo, se destaca la publicación del artículo “Crecimiento y rendimiento de plantaciones puras de *Retrophyllum rospigliosii* en los Andes colombianos”, realizada conjuntamente por docentes de la Facultad, el Departamento de Investigación Forestal de Smurfit Kappa

Colombia, y el Departamento de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Colombia. Esta investigación fue divulgada en la revista Nuevos Bosques de Springer.

Ambos textos constituyen aportes relevantes en el campo de las ciencias forestales, orientados a la divulgación y comunicación de la ciencia, fortaleciendo la visibilidad académica de la Facultad y su articulación con redes de investigación a nivel nacional e internacional.

Movilidad académica

En cuanto a movilidad académica, se registró un total de 10 docentes y 5 estudiantes que realizaron movilidad saliente a nivel nacional e internacional. En la siguiente tabla se presenta la dinámica de estos procesos de movilidad:

Tabla 35

Movilidad académica del 2024.

Sentido	Tipo	Universidad de destino	Evento	País/departamento
Saliente presencial	Tres profesores	Nacional	Congreso	Bogotá
Saliente presencial	Siete profesores	Mayor de Chile Autónoma de México Federal de Santa Catarina Federal San Juan del Rey Autónoma Chapingo	Congreso	Chile México Brasil
Saliente presencial	Un Estudiante	Francisco de Paula Santander	Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación	Cúcuta
Saliente presencial	Veintitrés estudiantes	Mayor de Chile	Congreso	Chile
Saliente presencial	Cuatro estudiantes	INRAE - Université de Bordeaux Mayor de Chile Autónoma de México Chapingo	Semestre de intercambio o pasantía	Francia Chile México

Esta relación de movilidad refleja el apoyo administrativo y financiero que la Facultad ha generado, con el propósito de fortalecer en parte, elementos misionales propios de los compromisos en los procesos de acreditación de los programas y de la institución.

Figura 28

Distribución geográfica de la movilidad académica de estudiantes y profesores.



Adicional a ello, se llevaron a cabo las siguientes visitas, las cuales implican importantes resultados como la construcción de redes, investigación y transferencia tecnológica:

Actividad	Participantes	Lugar	Descripción	Fotografía
Visita a proyectos de manejo forestal	Estudiantes de Ingeniería Forestal	Antioquia y Córdoba	Prácticas de manejo forestal	
Visita al ICA	Estudiantes de Ingeniería Forestal e Ingeniería Agropecuaria	Popayán	Programas de extensión rural y conservatorio con reforestadores	
Congreso de Agroecología	Ponencia Facultad de Ciencias Agrarias	Bogotá	Difusión de investigación en agroecología	
II Encuentro Regional Reforma Agraria	Ponencia Universidad del Cauca y Unicomfauca	Santander de Quilichao	Núcleos productivos sostenibles	
Intercambio académico	Estudiantes del Instituto Tecnológico de Putumayo	Popayán	Anatomía y ecología forestal	

Visita a
Industria
Licorera Del
Cauca

Estudiantes de
Ingeniería
Agroindustrial

Popayán

Procesos
productivos
agroindustriales



Participación
Cop16

Estudiantes de
Ingeniería
Agroindustrial

Cali

Apicultura y
sostenibilidad



II Congreso
Colombiano
de Micología

Egresada Lina
Anaconda
Finscué

Ibagué

Ponencia sobre
micorrizas



<p>Visitas a empresas de transformación de madera</p>	<p>Estudiantes de cursos forestales</p>	<p>Varias</p>	<p>Prácticas y familiarización con el sector</p>	
<p>Visita a vivero forestal</p>	<p>Estudiantes de Ingeniería Forestal</p>	<p>Restrepo, Valle</p>	<p>Propagación y control de calidad</p>	
<p>Práctica en SIPAS 3</p>	<p>Estudiantes de Ingeniería Agropecuaria</p>	<p>Popayán</p>	<p>Cultivo de hortalizas</p>	
<p>Estudios Doctorales</p>	<p>Prof. Juan Carlos Villalba</p>	<p>Université de Bordeaux, Francia</p>	<p>Comisión de estudios</p>	

Visita a empresa Lácteos Colombia

Estudiantes de Ingeniería Agroindustrial

Popayán

Cadena productiva láctea



Visita a la planta El Tablazo

Estudiantes de Ingeniería Agroindustrial

Popayán

Procesos de potabilización



Visita a Grupo Nutresa

Estudiantes de Ingeniería Agroindustrial

Caloto

Procesamiento de cárnicos



Investigación en Fundación Natura	Norma Liz y Laura Flórez	Huila	Restauración de Bosque Seco Tropical	
Visita ONG AFS	Estudiantes de EE. UU.	Centro Académico La Sultana	Intercambio cultural	
Congreso IUFRO	Mateo Tobón, Sebastián Guerrero, Jorge Ramírez	Estocolmo, Suecia	Ponencias sobre silvicultura	
Encuentro Panamericano	Representantes Facultad	Brasil	Manejo agroecológico de pasturas	

Visita al
Macizo
Colombiano

Estudiantes de
Ingeniería
Forestal

Cauca

Conservación
del Roble
Negro



Congresos y conversatorios

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Agrarias participó activamente en espacios de diálogo e intercambio de saberes que fortalecen el vínculo entre la academia, las comunidades y las políticas públicas en torno al desarrollo sostenible y la soberanía alimentaria.

Uno de los eventos más significativos fue el Conversatorio Popular, Político y Científico de la Agroecología “Memorias y Aprendizajes desde el Tejido Agroecológico del Kauka”, en el cual el Tejido Agroecológico del Kauka (con participación de docentes, egresados y aliados de la Facultad) actuó como organizador, ponente y coordinador de diferentes ejes temáticos. Estos incluyeron: mercados, economía social y solidaria; transición agroecológica y sistemas tradicionales; agroecología y género; soberanía alimentaria; agroecología y salud; y agroecología y espiritualidad. La actividad permitió visibilizar procesos comunitarios y académicos en favor de una agricultura sustentable con enfoque territorial y de género.

Figura 29

Invitación al conversatorio.



Se destaca la participación en el VI Congreso Internacional de Extensión Rural, realizado en articulación con el Foro Colombia de la Red Latinoamericana de Servicios de Extensión – RELASER–, bajo el lema “Desafíos de la Extensión Rural en la Dinamización de Sistemas de Innovación”. En este espacio, el profesor Luis Alfredo Londoño Vélez, docente de la Facultad y representante de las universidades ante el Consejo Superior del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria –SNIA–, presentó la ponencia “Funcionamiento y desafíos del SNIA”, aportando una visión crítica sobre la articulación entre actores públicos, privados, comunitarios y académicos en torno a la innovación rural.

Figura 3 I

Invitación Tercer Encuentro Nacional Reforma Agraria.



Infraestructura y tecnología

En el 2024, se realizó una inversión en dotación de mobiliario, adecuaciones y mantenimientos, como se describe a continuación:

Tabla 36

Descripción de dotación de mobiliario, adecuaciones y mantenimientos.

Descripción	Unidades
Adecuación baterías sanitarias damas, cambio de cerámica en piso, pared y cambio de espejos	2
Adecuación baterías sanitarias caballeros, cambio de cerámica en piso, pared y cambio de espejos	2
Adecuación baterías sanitarias docentes caballeros, cambio de cerámica en piso, pared y cambio de espejos	1

Descripción	Unidades
Adecuación baterías sanitarias docentes damas, cambio de cerámica en piso, pared y cambio de espejos	1
Adecuación baño decanatura, espejo grande	1
Apoyo implementos deportivos: balones micro 6, balones de fútbol 6, balones de basquetbol 6, balones de voleibol 6, uniformes futbol femenino 14, uniforme fútbol masculino 14, petos 48	86
Adquisición mesas ping pong	1
Mantenimiento laboratorio de maderas	1
Mantenimiento laboratorio de Morfofisiología	1
Mantenimiento área de oficinas administrativas	4
Arreglo motobombas y de los tanques de almacenamiento con capacidad de 200 metros cúbicos	1
Adquisición de pantallas interactivas	5
Instrumentos musicales (Bajo eléctrico)	1
Platillos musicales	1
Consola de amplificar sonido	1
Caja de música	1
Re potencialización y ampliación de computadores para la sala de sistemas	8
Dotación cafetín de profesores y Administrativos, Máquina de café e implementos de cocina: adquisición de vajilla (12 puestos), ollas (2unidades), cucharas y tenedores (24), bandeja (1), jarras (2), Platero (1), limpiones (3)	1

Proyección social

La Proyección Social de la Facultad de Ciencias Agrarias, se realiza mediante programas y proyectos sociales y comunitarios, redes sociales, prácticas asistenciales o pedagógicas, pasantías o prácticas empresariales, asesorías, consultorías, voluntariado, proyectos investigativos de impacto social y comunicación en medios masivos sobre estudios de impacto social, entre otros.

Como logro significativo en este aspecto, es importante destacar la Resolución 317 del 2024, mediante la cual el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, a través de la Agencia de Desarrollo Rural, nos habilita como universidad, para la prestación de servicios de extensión agropecuaria a nivel nacional, reconociendo de esta manera nuestra experticia en este campo y la capacidad para poder transferir conocimientos en esta área a distintas comunidades, asociaciones y apoyos a las alcaldías y gobernaciones a nivel nacional.

Figura 32

Resolución de constitución de EPSEA.



¿Sabes qué es una EPSEA?

Es una entidad encargada de la prestación del servicio público de extensión agropecuaria, para gestionar el desarrollo de capacidades de los productores agropecuarios.

La Universidad del Cauca, esta habilitada como EPSEA a nivel nacional
Resolución 317 de 2024 de la Agencia de Desarrollo Rural – MinAgricultura.

Facultad de Ciencias Agrarias

Universidad del Cauca

Para más información escríbenos al correo:
EPSEA@unicauca.edu.co

Escuela de Agroecología

Entre los temas abordados en esta escuela, la cual es desarrollada en el Centro Experimental y Académico La Sultana, se destacaron los siguientes:

- Manejo agroecológico del cultivo de plátano.
- Técnicas de poda de formación en frutales.
- Diseño e instalación de sistemas silvopastoriles en pasturas.

Estas sesiones estuvieron a cargo de los docentes Gustavo Alegría y Jorge Andrés Ordoñez, quienes guiaron el proceso formativo con enfoque práctico y contextualizado, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias agroecológicas de los participantes.

Figura 33

Practica en La Sultana, escuela agroecológica.



Articulación con el Entorno

En el marco del programa Aprópiate de esta Facultad, se crea una nueva agenda de articulación con los colegios e instituciones a nivel local y nacional, con el objetivo de informar a los aspirantes, docentes y rectores de las instituciones de educación media, sobre las distintas áreas del conocimiento alrededor de las carreras que se ofrecen en la Facultad de Ciencias Agrarias, esto posibilita al participante para conocer y comprender la relevancia del trabajo multidisciplinario e interdisciplinario entre las diferentes carreras y ver diferentes opciones para la construcción de su futuro y proyecto de vida.

Tabla 37

Articulación con el Entorno.

Ítem	Institución	Municipio	Total estudiantes
1	Institución Educativa Departamental Indígena Misak Alá Kusreiknuk “Minga Educativa Intercultural Kurak Chak	Silvia	158
2	Institución Educativa Santa Rosa	Popayán	39
3	Institución Educativa Agroecológico de Sevilla	El Tambo	45
4	Institución Educativa Renacer Afro	Morales	15
5	Programa Administración De Empresas, I Semestre Unicauca	Popayán	70
6	Feria Universitaria Mocoa-Putumayo (participación de diez IE)	Mocoa	1000
7	Institución Educativa Agrícola San Alfonso	Balboa	20
8	Institución Educativa Normal Superior La Inmaculada	Guapi	250
9	Institución Educativa Maria Occidente	Popayán	100
Total Estudiantes		7 municipios	1.697

El impacto del programa *Aprópate de la FACA* se evidencia en el creciente interés de los estudiantes por los programas académicos de la Universidad del Cauca, particularmente en los ofrecidos por la Facultad de Ciencias Agrarias. Como resultado de esta iniciativa, un total de 93 estudiantes se matricularon en los programas de esta Facultad, reflejando el alcance y la efectividad del programa en la promoción de la oferta académica y el fortalecimiento del vínculo con la comunidad educativa.

Figura 34

Visita de la Institución Educativa Agrícola San Alfonso, desde Balboa, Cauca.



Figura 35

Institución Educativa Misak Manuela Beltrán.



Se destaca la Estrategia de Apropriación Social del Conocimiento desarrollada en articulación con Uniminuto, la cual ha tenido un impacto significativo a nivel nacional. En el marco de esta estrategia, se llevó a cabo la difusión del Diplomado en Apropriación Social del Conocimiento –ASC–, logrando la inscripción de más de 10.000 personas. El departamento del

Cauca ocupa el tercer lugar en número de inscritos entre los 28 departamentos participantes, lo que evidencia el interés y la activa participación de la región en procesos de formación orientados al fortalecimiento del diálogo entre ciencia, tecnología y sociedad.

Figura 36

Participación en el diplomado en apropiación social del conocimiento.

The advertisement features a smiling man in a black t-shirt with a white graphic, holding a yellow corn cob. The background is light blue. Text on the left includes the 'COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA' logo, the title 'Participa en el Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento con enfoque territorial', and a description: 'Para el 2024, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en alianza con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, ofrece una nueva versión del diplomado con el propósito de fortalecer capacidades y promover procesos de participación e intercambio de conocimientos y saberes en ciencia, tecnología e innovación.' It also states 'Inicia: 12 de marzo de 2024' and '100% virtual y gratuito'. A 'Ciencias' logo is in the top right corner.

En articulación con la FAO, la Facultad de Ciencias Agrarias recibió la visita de Jennifer Dorado, reconocida investigadora en cambio climático. Su presencia tuvo como propósito principal explorar oportunidades de colaboración con profesores de la facultad en áreas estratégicas relacionadas con la adaptación y mitigación del cambio climático. Entre los temas de interés abordados se destacan los sistemas de información geográfica, la fenología de especies forestales, las prácticas sostenibles de forraje y ganadería, así como aspectos vinculados a la hidrología, la climatología y la producción de semillas.



Foto No. 23 Articulación FAO.

La Facultad de Ciencias Agrarias fortalece sus alianzas de cooperación y articulación internacional en el marco del II Congreso Internacional en Ciencias Agrarias, Agroindustriales y Forestales, proyectado para el año 2025. Esta segunda edición del congreso logró consolidar una amplia red de colaboración académica, contando con la participación de siete Instituciones de Educación Superior de reconocimiento nacional e internacional, y la vinculación de representantes de cuatro países.

Entre las universidades articuladas se destacan: la Universidad de Córdoba (Colombia), la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y la Universidad de Guadalajara (México), la Universidad de Brasilia (Brasil), la Universidad de Chuquisaca (Bolivia), la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Mayor de Chile.

Figura 37

Poster de difusión del evento.



Se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Polímeros y Alimentos en la Sede Norte de la Universidad del Cauca, un evento académico de alto nivel que reunió a expertos nacionales e internacionales. En las conferencias magistrales de apertura participaron los reconocidos científicos indios Dr. Sabu Abdulhameed y Dra. T.S. Swampna. Asimismo, el congreso contó con la presentación de ponencias orales a cargo de investigadores y académicos provenientes de México y Colombia, lo que permitió un valioso intercambio de conocimientos en el ámbito de los polímeros aplicados a la industria alimentaria.

Figura 38

II Congreso Internacional de Polímeros y Alimentos.



En articulación con ASOGANORCA y la Facultad llevó a cabo con gran éxito la capacitación sobre leguminosas de clima cálido para la alimentación de rumiantes. Esta jornada formativa se realizó en la finca Ha Ro Eh, propiedad de Dayan Romero, ubicada en la vereda La Quebrada, y contó con una activa participación de productores y estudiantes interesados en fortalecer sus conocimientos en sistemas alimentarios sostenibles.

Figura 39

Jornada de capacitación con productores adscritos a ASOGANORCA

**Centro académico y experimental**

El Centro Académico y Experimental La Sultana se consolidó durante el año 2024 como un escenario fundamental para la proyección social de la Facultad de Ciencias Agrarias, al recibir estudiantes, docentes, productores y representantes institucionales en actividades de formación, transferencia de conocimiento y fortalecimiento de la educación agropecuaria. A continuación, se presentan las estadísticas consolidadas de las visitas registradas:

Tipo de visita	Número de visitas	Personas registradas
Visitas académicas y prácticas, Universidad del Cauca	35	1147
Visitas de carácter administrative	16	232
Visitas de productores y estudiantes agroecología	16	408
Talleres del SENA: plátano y biopreparado ALOFA	4	110
Estudiantes de intercambio de EE. UU.	2	38
Registro libro diario de visitantes	1	320
Visitas del Servicio Geológico Colombiano	4	12
Secretaría de Agricultura de Timbío	3	46
Comité de fincas (apoyo administrativo)	14	42
Investigación en cultivo de cebolla (docente Lenin)	1	No aplica
Establecimiento piloto de SIPAS en Timbío (docente Luis Alfredo Londoño)	1	No aplica
Universidad Antonio Nariño	1	15
Otras instituciones (FUP, UNAD, FNC, etc.)	1	204
Seminario Consejo Superior SNIA - Ministerio de Agricultura	1	18

Se registró un total general de personas durante 2024 de 2.722. En el segundo semestre de 2024 se suspendieron las visitas y traslados universitarios debido a situaciones de orden público, lo que redujo significativamente el número total de visitas planificadas.

Bienestar universitario

En el marco de las estrategias de fortalecimiento del bienestar y la vida universitaria, la Facultad de Ciencias Agrarias desarrolló durante 2024 una serie de actividades recreativas, culturales y académicas dirigidas a estudiantes, docentes y comunidad en general, con el apoyo de la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar.

Una de las actividades destacadas fue el Primer Cine Foro, realizado en las instalaciones de la Facultad con dos funciones de la película El Cisne Negro, que contó con una asistencia total de 90 estudiantes. Este evento propició un espacio de reflexión y análisis cinematográfico sobre temas relacionados con la salud mental, la autoexigencia y el perfeccionismo, alineados con los objetivos de acompañamiento psicosocial de la institución.

En articulación con la campaña institucional “Ama a tu Facultad”, se llevó a cabo una jornada de limpieza general de las instalaciones, incentivando la corresponsabilidad ambiental y el sentido de pertenencia entre los estudiantes. Adicionalmente, se realizaron sesiones de actividad física musicalizada, integrando la práctica del deporte con el cuidado de la salud física y emocional.

En el ámbito deportivo, se celebró la gran final del campeonato de fútbol relámpago, que tuvo una amplia participación estudiantil. El equipo “Apóstoles” se coronó campeón del torneo, en una jornada que fortaleció la integración y el compañerismo entre los distintos programas académicos.

Otra experiencia significativa fue la articulación con la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar y la Fundación Zoológico de Cali, que permitió la donación de ocho figuras animales destinadas al sendero ecológico de la Facultad. Esta acción se enmarca en la estrategia de apropiación social de museos de historia natural, y busca fortalecer los procesos pedagógicos y de conciencia ambiental.

Por último, se resalta la realización de la IX Semana Agraria, evento que reunió a más de 700 personas durante tres días de actividades interdisciplinarias y multiculturales. La programación incluyó exposiciones académicas sobre Ingeniería Forestal, Agropecuaria y Agroindustrial; conversatorios sobre emprendimientos rurales; mercado agropecuario; muestras culturales y actividades deportivas.

Figura 40

Flayer Semana Agraria FACA.



Facultad de Artes

La Facultad de Artes de la Universidad del Cauca fundamenta su quehacer en la producción artística y de conocimiento, en coherencia con la Misión Institucional concebida como un Proyecto Cultural. Desde esta perspectiva, su labor no se limita a la formación profesional en las disciplinas artísticas, sino que asume un compromiso ético, estético y social con los territorios, las memorias y las diversidades que configuran el presente histórico, cultural y político del país.

Durante el año 2024, la Facultad se propuso avanzar en cinco metas estratégicas que guiaron su accionar institucional. Este informe recoge los principales avances y logros asumidos por la Facultad durante el año 2024, y da cuenta de una gestión comprometida con la excelencia académica, la creación libre, la investigación situada y el vínculo transformador con la sociedad.

Calidad académica

Establecer procesos vinculantes, propositivos y pertinentes con nuestro momento social, cultural e históricos

Durante los días 28, 29 y 30 de octubre de 2024, la Facultad de Artes llevó a cabo el Congreso Nacional de las Artes, las Músicas, los Diseños y los Saberes Propios, evento que se consolidó como un espacio de encuentro académico y cultural para el pensamiento crítico sobre los procesos de aprendizaje artístico en diálogo con los saberes ancestrales, populares y contemporáneos.

El Congreso propició reflexiones interdisciplinarias en torno a la investigación-creación y las pedagogías artísticas, tomando como punto de partida las realidades del contexto caucano, en contraste con experiencias pedagógicas del ámbito nacional e internacional. Esta apuesta permitió profundizar en la construcción de un proyecto dialógico entre las Artes, las Músicas, los Diseños y los Saberes Propios, aportando a la resignificación del arte como práctica viva, situada y transformadora.

Durante las jornadas se desarrollaron conferencias magistrales a cargo de expertos nacionales e internacionales, así como de profesores de la Facultad, muchos de los cuales

compartieron resultados de proyectos desarrollados en el marco de grupos de investigación, con participación de estudiantes en procesos de investigación-creación.

El evento también contó con la valiosa presencia de egresados de los programas académicos de la Facultad, quienes, mediante ponencias y presentaciones, compartieron las experiencias que vienen desarrollando en sus territorios y comunidades, evidenciando el impacto de su formación artística y su compromiso con la transformación social desde el arte.

El Congreso reafirma el papel de la Facultad de Artes como un referente regional y nacional en el impulso de escenarios de diálogo intercultural, creatividad crítica e innovación pedagógica, fortaleciendo los vínculos entre academia, territorio y comunidad.

Fortalecer procesos académicos

Durante el año 2024, los procesos académicos de la Facultad de Artes se fortalecieron significativamente mediante la participación de estudiantes y docentes en movilidades y comisiones académicas, tanto a nivel nacional como internacional. Estas experiencias permitieron la retroalimentación de sus procesos formativos, creativos e investigativos, al establecer diálogos con otras comunidades académicas, artísticas y territoriales.

Las movilidades facilitaron el intercambio de saberes y metodologías pedagógicas, así como la consolidación de redes de colaboración que enriquecen el quehacer artístico desde enfoques diversos. La participación en eventos, residencias, congresos y encuentros especializados contribuyó no solo al crecimiento individual de los participantes, sino también al fortalecimiento colectivo de los programas académicos, al integrar nuevas perspectivas a los proyectos curriculares y a los procesos de investigación-creación que adelanta la Facultad.

Fortalecer la investigación y la interacción social en cada uno de los programas de la Facultad de Artes

la Facultad de Artes reafirmó su compromiso con la investigación y la creación artística a través de su participación en la Convocatoria Focalizada No. 008 de 2024, organizada por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados. En esta convocatoria fueron presentados cinco proyectos provenientes de los Departamentos de Artes, Diseño y Música, todos ellos orientados

al fortalecimiento de procesos investigativos y de creación desde enfoques situados, interdisciplinarios y socialmente comprometidos.

Además, la Facultad brindó apoyo logístico y financiero a múltiples proyectos de interacción social impulsados por estos mismos departamentos. Gracias a este respaldo institucional, fue posible la realización de diversos eventos culturales y sociales, tanto en entornos urbanos como rurales de Popayán y la región caucana, los cuales propiciaron el acercamiento directo entre universidad y comunidad.

Estas actividades no solo buscaron la visibilización de los procesos académicos y creativos, sino que también se orientaron hacia la intervención directa en procesos sociales y comunitarios, aportando al bienestar de las poblaciones locales y al fortalecimiento de los lazos entre la universidad y su entorno.

Establecer vínculos eficaces de los egresados de la Facultad de Artes

En el marco del Congreso Nacional de las Artes, las Músicas, los Diseños y los Saberes Propios, se destacó la significativa participación y acompañamiento de egresados de los diferentes programas de la Facultad, quienes compartieron sus experiencias y procesos desarrollados en distintos territorios. Esta participación no solo contribuyó al enriquecimiento del evento, sino que también evidenció el potencial de los egresados para fortalecer su perfil profesional y aportar activamente a la comunidad académica desde una perspectiva crítica, creativa y situada.

Reconociendo la importancia de estos vínculos, se proyecta para el año 2025 la organización de encuentros específicos con egresados de los tres programas adscritos al Departamento de Música, con el objetivo de fortalecer los procesos académicos, retroalimentar los procesos de autoevaluación, y dar respuesta a las recomendaciones de los pares evaluadores. Estas actividades se desarrollarán en articulación con la Gestión de Calidad y la Oficina de Egresados, buscando consolidar una red activa de colaboración académica y profesional.

En esa misma línea, el Departamento de Diseño llevó a cabo el evento Exprésate, un espacio que, si bien conserva una tradición institucional, ha sido actualizado para responder a las necesidades y expectativas actuales de los egresados. La programación incluyó conferencias y

talleres especializados en áreas de interés profesional, brindando herramientas útiles para el aprendizaje continuo y la actualización disciplinar.

El propósito central de Exprésate es generar espacios de formación permanente, donde los egresados puedan mantenerse al tanto de las últimas tendencias en el campo del diseño, al tiempo que comparten sus trayectorias y aprendizajes. Este tipo de iniciativas fortalece los lazos entre la universidad y sus egresados, fomenta el intercambio intergeneracional de experiencias, y contribuye a consolidar una comunidad profesional activa, comprometida con el desarrollo del arte y el diseño en contextos locales y globales.

Proyección Social

El Departamento de Música de la Facultad de Artes continuó consolidando su compromiso con la formación artística de calidad, a través de actividades de extensión educativa dirigidas a instituciones educativas de Popayán, con un énfasis especial en aquellas de carácter público que atienden población de educación básica primaria.

Estas acciones se desarrollan en articulación con la asignatura “Formación de Conjuntos”, desde la cual se presta apoyo pedagógico y musical para la conformación de grupos representativos en las instituciones beneficiadas. Las prácticas están orientadas a promover la formación integral de niñas y niños, al tiempo que permiten a los estudiantes de la Facultad aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortaleciendo así sus competencias profesionales y su sensibilidad social.

Figura 41

Evento artístico con resultados de la asignatura Formación de Conjuntos.



De igual manera, el Departamento de Música ofrece sus servicios a comunidades y entidades externas que manifiesten interés en recibir acompañamiento artístico, previa evaluación de viabilidad por parte del área pedagógica, garantizando así la pertinencia y calidad de las intervenciones.

Figura 42

Acompañamiento en formación artística.



Complementariamente, desde el proyecto “Sensibilización y Alfabetización Musical”, los estudiantes realizan prácticas en diversos territorios y con diferentes poblaciones, incluyendo

niños, jóvenes y adultos mayores, promoviendo encuentros intergeneracionales y multiculturales. Estas experiencias incluyen muestras artísticas que integran expresiones como la danza, la poesía, el canto y la interpretación instrumental, tanto por parte de los estudiantes como de las comunidades, en un ejercicio de retroalimentación mutua y construcción colectiva de conocimiento artístico.

Figura 43

Actividades realizadas en el marco del proyecto “Sensibilización y Alfabetización Musical” durante el 2024.



Los espacios promoción de eventos académicos, culturales y sociales permiten que estudiantes, egresados, docentes y demás integrantes de la comunidad universitaria compartan conocimientos, talentos y experiencias, en un ambiente que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración interdisciplinar y la construcción colectiva de saberes.

Actividades como conferencias, talleres, exposiciones, ferias y encuentros profesionales no solo enriquecen la vida académica de los programas, sino que también ofrecen oportunidades de networking, articulación con sectores externos y fortalecimiento de procesos de formación profesional. Estas dinámicas impulsan una visión más amplia del arte y el diseño como prácticas

que dialogan con lo social, lo cultural, lo político y lo comunitario. Entre los eventos más significativos realizados durante el año 2024 se destacan los mencionados a continuación.

Bazartes

Evento emblemático organizado por estudiantes de los Departamentos de Artes Plásticas, Diseño y Música, que visibiliza el talento creativo de la comunidad universitaria. La programación incluye muestras artísticas, talleres interactivos, presentaciones musicales en vivo y exposición de emprendimientos culturales y creativos, lo que convierte este espacio en un punto de encuentro para el intercambio artístico y la construcción de redes colaborativas.

Figura 44

Invitación a Bazartes 2024.



Figura 45

Expositores en Bazartes 2024.



Diseño al Patio

Iniciativa del Programa de Diseño Gráfico que permite a los estudiantes exponer públicamente sus proyectos, favoreciendo el diálogo con diversos sectores de la ciudad y del entorno regional. Este espacio contribuye a proyectar el diseño como una herramienta de transformación social y cultural.

Figura 46

Actividades en el marco de Diseño al Patio 2024.



Entintados

Proyecto que nace de los procesos pedagógicos de las asignaturas de Taller de Grabado y Medios Impresos Digitales y Análogos, y que se convierte en una plataforma expositiva donde los estudiantes de distintos semestres asumen los retos de gestión, montaje, curaduría y divulgación de sus obras. Esta experiencia les permite interactuar con públicos diversos, recibir retroalimentación directa y comprender el arte como una práctica en constante negociación con su contexto.

Figura 47

Actividades en el marco de Entintados 2024.



Ever Astudillo

Encuentro fortuito organizado por el Departamento de Artes Plásticas, que promueve el encuentro entre lenguajes visuales y musicales, expresiones urbanas y formas tradicionales, centrándose especialmente en los procesos de egresados y colectivos que trabajan el arte público desde una mirada territorial. La muestra ha incluido experiencias desarrolladas en los departamentos del Cauca, Huila y Nariño, consolidando una visión del arte como ejercicio de mediación cultural y memoria colectiva. Estos eventos constituyen una expresión tangible del papel transformador del arte, y fortalecen el carácter participativo, inclusivo e interdisciplinario de la Facultad, vinculando los procesos formativos con la vida cultural de la región, fortaleciendo la responsabilidad social del arte y consolidando una comunidad académica creativa y comprometida con su tiempo.

Figura 48

Muestra Ever Astudillo 2024.



PARA VERTE MEJOR
Festival de Video Arte

Participantes
Ana María Milán - Andrés Domínguez / Wilton Anzué
Cristian Torres - Clara Marcela Mustato
Diana Vuelto - Diego Vergara - Doniby Perilla
Eduin Sánchez - Fernanda Rojas - Jahn Mesa
Juan Cordero - Juan Melo - Ilio Hincapié - Lina María Pérez - Lauremararose - María Natalia Arredondo /
Paula Andrés Alcega / Manuel Buekos - Nestor Muelas
William Bohacho - Wilmar Rivera - Yelson Lozano
Cristian - Simon Escal - Andrés Sierra - gregor_jenny
Juan Pablo Echeverri / Honorato Páez

Versión
XVII

20
30 de oct / nov
24

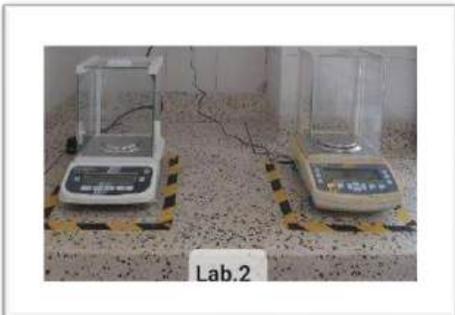


Universidad del Cauca | Facultad de Artes | Departamento de Artes Visuales | Instituto de Investigación en Artes y Cultura

Anexos

Anexo I

Elementos adquiridos para los laboratorios.

Equipo	Cantidad	Imagen
Horno de convección 114 L, BINDER	1	
Agitador orbital LCD, BEING	2	
Balanza Analítica 0.0001 g (220 g), KERN	3	

Equipo	Cantidad	Imagen
pH metro Accumet, FISHERBRAND	1	
Kit de medidor de pH portátil Accumet API 10	4	
Placas calefactoras con agitación, THERMO SCIENTIFIC	12	
THERMO SCIENTIFIC	4	

Equipo	Cantidad	Imagen
Nevera no Frost 271 litros, HACEB	4	
Conductímetros medidor de sobre mesa serie 6000, HANNA	2	
Electrodo de conductímetro serie 6000, HANNA	3	

Equipo	Cantidad	Imagen
Electrodos para medidor de pH 8157BNUMD, THERMO SCIENTIFIC	3	
Digital Vortex Mixer, THERMO SCIENTIFIC	7	
Mini picatodo negro FPSTFP3322, OSTER	4	
Lámparas UV-Vis UVGL-15 365/254 nm	2	
Laboratorios de Biología \$100.000.000 millones		
Equipo	Cantidad	Imagen

Equipo	Cantidad	Imagen
ESPECTROFOTOMETRO UV-VIS DOBLE RAYO - - 840-309000 GENESYS 180.	1	
ESPECTROFOTOMETRO UV/VISIBLE Pantalla Tocu Screen Modelo SUV600T	1	
BAÑO SEROLOGICO REF. WNB-29, 29 litros	1	
SPAD 502 Plus: Medidor de Contenido de Clorofila	1	 <p>Names of parts</p> <ul style="list-style-type: none"> Depth stop Receiver window Display ALL DATA CLEAR button AVERAGE button DATA RECALL button Measuring head Measurement control line Press here to close Power switch Battery-chamber cover DATA DELETE button
pHímetros de mesa LSTAR 1115 Thermo Fisher	1	

Equipo	Cantidad	Imagen
Fisherbrand™ Kit de medidor de pH portátil accuMET™ API 10	1	
Balanzas EK300I 0,01 g	4	